المرابعة ال



قضايا وحوارات النهضة العربية «٢٢»

ابيشان بغني ؛ نرهب يركيمب العنطوط ؛ محبر كرنرالي قصيبا تي

نظرية الشعر ١- مقدمة ترجمة الالياذة

قضايا وحوارات النهضة العربية ______

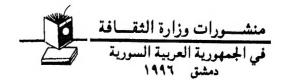
قضايا وحوارات النهضكة العهيكة

نظرت الميعر ١-مقدمت ترجمت الاليكاذة

معربة نظماً وعليها شرح تاريخي أدبي وهي مصدرة بمقدمة في هوميروس وشعره وآداب اليونان والعرب ومذيلة بمعجم عام وفهارس

الطبعة الثالثة - ١٩٩٦

تعه دیدوتقد بر : محرکام النخطیب



نظرية الشعر : مقدمة ترجمة الالياذة معربة نظماً وعليها شرح تاريخي أدبي / سليمان البستاني ؛ تحرير وتقديم محمد كامل الخطيب . - طّ ، --دمشق: وزارة الشقافية ، ١٩٩٦ ، - ٢٠٧ ص ؛ ٢٤ سيم . -(قضايا وحوارات النهضة العربية؛ ٢٣).

بأوله مقدمة في هوميروس وشعره وأداب اليونان ومذيلة بمعجم عام.

۱- ۱ر۸۰۹ ب ستن ۲- ۸۸۳،۰۰۹ بستن ۳- العنوان ٤- البستاني ٥ - الخطيب ٦ - السلسلة مكتبــة الأسـِـد الايداع القانوني : ع – ١٧٠/ ٢ / ١٩٩٦

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تقساديم

-1-

اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ١٩٠٤ وكأنها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المترجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بنى عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى جانب الشعر التمثيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء نظريته في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي وابن سينا وابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني (١٨٥٦ – ١٩٢٥) مصدراً بها ترجمة الالياذة، والتي اداها البستاني شعرياً، مما جعل أكثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، ففي هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الى وثنية اليونان، والى اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم ونظريته، ثم قارب الحديث عن الشعرة عن الشعرة عن الشعرة عن الشعرة عن الشعرة العربية قارب الحديث عن الشعرة العربية قارب الحديث عن الشعرة العربية قارب الحديث عن الشعراء المحديث عن الشعرة على عهده.

قد تكون مقدمة ترجمة الالياذة لسليمان البستاني أول مسح شامل في العصر الحديث لنظرية الشعر العربي القديم، وبهذا فهي تمثل ماسمي بمدرسة الاحياء في فهم الشعر ونقده، اضافة الى كونها تدعو الى انفتاح الشعرالعربي على «شعر» الثقافات الأحرى، أو تطعيم الشعر العربي بنوع شعري قديم موجود في الثقافات الأحرى، لكنه يكاد يكون مفقوداً في الثقافة العربية، وهما – المقدمة والترجمة – تلمحان بالتالي الى اله ماعاد محكناً للشعر العربي الاكتفاء بنفسه، وان هناك شعراً لثقافات أخرى يجب أن تعرفه الثقافة العربية. شعرا ولغة، وان يدخل في نسيج ثقافتها وفنونها، وبالتالي فامتياز الشعر له يعد مقتصراً على العرب كما توهم القدماء. كما ان المقدمة تطرح قضايا ثقافية أخرى سيلاحظها القارئ في حينها.

- Y -

ولد سليمان البستاني في قرية «بكستين» اللبنانية، وتعلم في المدرسة الوطنية وهي مدرسة علمانية أنشأها بطرس البستاني عقب الفتنة الطائفية في بلاد الشام عام ١٨٦٠ وقد كان ناصيف اليازجي ويوسف الأسير، وهما علمان نهضويان، من جملة مدرسي البستاني، ثم مالبث البستاني بعد أن كبر ان تنقل في البلاد العربية وأوروبا وأمريكا، وقد اطلع خلال تجواله على اصلاحات مدحت باشا في العراق، ومدحت باشا كما هو معروف أحد آباء الحرية والدستور في الدولة العثمانية، وله تأثير كبير في البلاد العربية . كما ان اصلاحاته معروفة في العراق وسوريا، ثم مالبث البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى البستاني ان عمل في التجارة ثم في المناصب السياسية والدبلوماسية حتى عام ١٩١٣، كنه مالبث ان استقال احتجاجاً على دخول الدولة العثمانية عام ١٩١٣، لكنه مالبث ان استقال احتجاجاً على دخول الدولة العثمانية

الحرب الى جانب المانيا، اذ كان يرى أن من الأفضل للدولة العثمانية ان تقف على الحياد في هذه الحرب، ويبدو أن رأيه كان الأفضل، وعلى كل حال فقد كان البستاني من أهم الدعاة للجامعة العثمانية والوطن العثماني الواحد، لكن بعد القيام بالاصلاحات الضرورية.

عن هذه الأصلاحات المطلوبة قدم سليمان البستاني كتابه البرنامجي الوثائقي كبير الأهمية (عبرة وذكرى: اللولة العشمانية قبل الله ستور وبعده ١٩٠٨) وقد كتبه البستاني كتحية للثائرين على السلطان عبد الحميد و «كمشروع برنامجي للاصلاح» فهل كان برنامج سليمان البستاني لاصلاح الثقافة العربية عموماً، و،الشعر العربي خصوصاً، عبر تطعيمه بالثقافة الأوروبية والشعر اليوناني وملحمته الخالدة بعداً آخر لمحاولة اصلاح الدولة العثمانية المستبدة عبر تطعيمها بالأفكار شخصية سليمان البستاني وتراثه ككل، لكننا نكتفي هنا بتقديم مقدمة ترجمة سليمان البستاني الصادرة في القاهرة عام ١٩٠٤، ولابد من أن ترجمة سليمان البستاني الصادرة في القاهرة عام ١٩٠٤، ولابد من أن التنويه هنا بأن الوسط الأدبي العربي قد احتفى بهذه الترجمة وقت صدورها، واقيم احتفال خاص بمناسبة صدور هذه الترجمة، ثم غاب ذكر البستاني وعمله الى ان اعادت احدى دور النشر اللبنانية تصوير واصدار هذه الترجمة، وفي طبعتنا هذه نكتفي بنشر مقدمة الترجمة نظرا واصدار هذه الترجمة، وفي طبعتنا هذه نكتفي بنشر مقدمة الترجمة نظرا

محمد كامل الخطيب



inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

إهداء الكتاب



خطار َساوم نادر البستاني (۱۸۳۰ – ۱۸۸۸)

إليك يا والدي أهدي كتابي هذا فأنت أولى به من كل حي وميت. وما هو الاذرَّة من فضلك وجزء من عنايتك بنيك وتفانيك بنفع ذويك و بني جلدتك و فان عجزت عن اداء واجب الوفاء بحياتك فلا اقلَّ من أن أشهد الملاً على عرفاني جميلك وانت في عالم الارواح



ديباحة الكتاب

هذه إلياذة هومبروس ازفمًا إلى قرَّاء العربية شعرًا عرَبيًّا • ولقد استنفدت وسمي في نظمها وإلحامها راجيًّا أن تكون مُحكمة التعريب خليَّة من شوائب اللَّكنة والمُجْمة

وقد صدَّرتها بمقدَّمةِ أُتيت فيها على سيرة صاحب الالياذة واشرتُ إلى منظوماته ومنزلته عند القدماء وراي المتأخرين فيه وانوال العرب في شمره • - وبحثت في الإلياذة وموضوعها وطرُق تناقلها قبل الكتابة ثم في جمعها وكتابتها وسلامتها من التحريف مع ما فيها من قليل الدُّخيل والساقط والمكرَّر والمُغلق ، وأتيت على تعليلها وتشريحها وبسط ما فيها من الفائدة للأدَّب والتاريخ وسائر العلوم والفنون والصنائم. وأوْضحت ماكان من الأسباب الداعية في صدر الاسلام إلى إغفال العرب نقلها إلى لنتهم . — وتطرَّفت الى التمريب فقصصت حكاية المرّب في وضع هذا الكتاب ، وذكرت مناهج المرب في نقل الكتب الأعجمية والطَّرق التي يجدر بالنَّقالَة التعويل عليها . وسأفنى ذلك الى النظر في التعريب الشعري ثم الى النظم على الاطلاق وأوزان الشعر وقوافيه وَوَقْم كلِّ منها في معانيه . وجوازات الشمر من مأنوس ومكروم الى غير ذلك م يُعدُّ من خصائص هذه الصّناعة . - وانتقلت الى المقارنة بين الالياذة والشعر العربي . فوطأتُ لذلك بالشعر القديم وأصلهِ وسبب

طُمُوسِهِ ومُناشدات سوق عُكاظ وشأن لغة قُرَيش فيها وفضل القرآن في جمع اشتات اللغة وتوحيدها وإحكام بلاغتها في النظم والانشاء · وقابلت بين لنة قُرَيش المُضَرِية ولغة الإِلياذة اليُونيَّة • وفصَّلت اطوار الشعر العربي مميزًا بين طبقات الشعراء من عهد الجاهليين حتى يومنا . وأثبت مزايا كل طبقة منها مع تميين مدَّتها واسهاء فحولها وايراد ما اتسع لهُ المقام من نفيس شعرهم . ثم أشرتُ الى مفامز الشمر العربي ومناهج المولَّدِين في آ بواب الشعر وفنونه وأساليبه وعلوم ٱلأَ دَب المرَّ بية وتاريخها • وانتهيت الى أسباب الضعف والانحطاط في شعر المُحدّثين وجنوح النوابغ من أبناء هذا المصر إلى سدّ الخلل وتمديل الخطّة . وأفردت بأباً للملاحم او منظومات الشعر القصصي ما يماثل الإلياذة فأشرت الى ضروب الشمر عند الافرنج وقابلت بين ملاحم الأعاجم والملاحم العربية من الشمر الجاهلي وجمهرة أشمار العرب. واستطردت من ذلك إلى القاء نظرةِ على الجاهليتين جاهلية العرب وجاهلية اليونان ثم الى ملاحم المولَّدِين . ورجعت بعد هذا الى ٱلحقيقة والمُجَازِ وما يلصق بالمعاني الشعرية من التشبيه والكناية والاستعارة والبديهيات وما ينتابها من النقل والسرقة وتوارد ألخاطر وما قد يطرأ عليها من التغيُّر بفعل الحضارة . وأَلْمَت إلى مسالك الأعاجم في ذلك مبيّناً مزية العربية على لغاتهم في بعض الأحوال • - وذيلت المقدمة بخاتمة في الشمر واللغة عارضت فيها بين العربية واليونانية وبجثت في اتساع العربية وتروتها

القديمة وكثرة مترادفاتها وتعدُّد المعاني فيها للفظ الواحد مع ايضاح فائدة ذلك وضررهِ وايراد اسباب الضَّمَف في تأديبة ما استُحدِث من المعاني المصرية واشرت الى نهج العرب بالتوسع في اللغة والاصطلاح وخمّت بجلاصة موجزةٍ في ما تراءى لي من الدَّاء والدَّواء والنهضة الحديثة ومستقبل اللغة والشعر

وقد علَّقت على الكتاب شرحاً توخَّيت فيه الفائدة والتفكيه ورصَّمته بزهاء ألف بيت ما قاله العرب في مثل معاني الالياذة او حوادثها و وحمَّنته كل ما تجدر معرفته من الخلاق الامة العربية «في جاهليتها وبداوتها وحضارتها والمشهور من اساطيرها وعباداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهج شعرائها وادبائها ومواقف ملوكها وامرائها وساستهاوزعائها » وعاداتها ومناهج شعرائها وادبائها ومواقف ملوكها وامرائها وساستهاوزعائها » الى غير ما هنا لك مها اوضحته في باب حكاية المعرّب (ص : ١٧)

وقد مثّلت المتن الشعري مطبوعاً بالشّكل الكّامل واودعت الشوح كثيرًا من رسوم الآلهة وغيرهم ما يحسن الاطلاع عليه

واضفت فهرساً لتلك الرسوم وآخر للقوافي ومعجاً للالفاظ اللغوية ومعجمين آخرين لجميع مواد الكتاب من اعلام وتاريخ وعلم وصناعة وخلُقٍ وعادةٍ وهلم جراً

تلكُ هي على الجملة محتويات الكتاب ﴿ فَانَ أَحَسَنَتَ وَفَيهُ مَنْتُهَى جَهْدَي فَذَلْكُ مِنْ حَسَنَاتَ الاجتهاد والا فحسبي ان افتحه بأباً يلجهُ من وفقهُ الله الى سبيل السداد ﴾





هومير و س





هومنبروسس اسمهٔ ولقیهٔ

اخللف المؤرخون في اسم صاحب الالياذة ولكنهم متنقون على ان « هوميروس » لقب أُقِب به لامر جلَل ِ تَخلُّل حياته فعْرف به وأهمل اسمه على نحو ما اتنق لكثيرين .ن شعرائنا الذين غلبت القابهم وكناهم على اسمائهم كعارَفة ابن العبد والشمَّاخ والنابغة والفرزدق والاخطل والمتنبي وابي العلاء ونلكتَّاب اقوال ۗ عنتلفة في ذلك اللقب نظير ما لكتَّابنا من المذاهب المتضاربة في اصل تلك، الالقاب والكني . ولهذا حاموا حول اللفظة اليونانية وجعلوا يستنبطون من معانيها ما شاؤاوا فوضعوا لكل معنى بُستخرج منها حديثًا مما يكن وقوعه لشاعرنا · فمن قائل انه لما كانت كلة هوميروس (عمره ٥μηρος) بعني الرهينة غلب عليه هذا اللقب لوقوعه اسيرًا في حرب فكان من جملة الرهائن . على ان الذاهبين هذا المذهب ليسوا على بيَّنةً من تلك الحرب ، فمنهم من يجعلها بين ازمير وسافس وهو مذهب فروكلوس وعنده ُ ان الشاعر اعنُقل في ساقس · ومنهم من يقول بل أخذ الى كولوفون · وقال آخرون بل وقع اسيرًا في قبضة الفرس ــ ومن قائل ان اللفظة منحوتة من كلتي (دېنوع ټوهنوه) ومعناها « المتكلم في المجلس » اې الخطيب او الْشاير وهو قول سويداس وكل ما يُستخرج من هذا النحت يصح ان يتفق لصاحبنا ــ ومن قائل انها مشتقة من لفظة (بهم مهرون) بمنى التابع او اللاحق اخذًا من قول فلوطرخوس انه لحق بالليدبين من مدينة ازمير _ وهناك افوال اخرى اجدرها بالذكرفول هيرودونس وايغوروس ان اللفظة مركبة من ثلاث كمات (μη ορων) بمنى الكيفيف البصر وهو تخريخ حسن يصحُّ التعويل عليه لانه لم يثبت في الاثر شيء مما يؤيد الاقوال السابقة ولكنه ثابت ان بضره كُنُ وهو لم يكد يتجاوز سن الشباب وقد اشار الى ذلك

في ايبات من منظومته « الاوذيسية » · وفي مُعجم الكسندر « ان لفظة هوميروس مفردة كان يراد بها « الاعمى » في مدينة كومة وبها لُقب الشاعر »

واما اسمه فأشهر ما فيل فيه انه كان ميونينيس اي ابن ميون لان ميون ملك ليدبا تزوّج امّه كربنيس والطفل على يدها فدعاه باسمه وهو يعتقد ان ابا ذلك الطفل من الجن وقيل بل كان والدهوميروس داماسوغوراس ووالدنه أثرا ومسقط رأسه مصر وقيل بل كان اسم هوميروس ميليسجينيس وهي رواية هيرودونس وعليها الموّل كما سيجي،

نَسَبُهُ

لا يُعلم شيء تُبتُ عن نسب هوميروس وحسبه ، وان لدينا بما استبقاه المنقدمون اقوالاً متباينة لا يمكن الاخذ بشيء منها ، وصفوة ما عوّل عليه الكتبة منها سيرتان كتبهما هيرودونس وفلوطرخوس ثم وجد المتأخرون بعد الثمعيص انهما لا تخلوان من تناقض يوّدي الى الغلن انهما أفقتا بعد حين كقول هيرودونس ان هوميروس نبغ في القرن السابع اي قبل حملة الفرس الكبرى على بلاد اليونان وقوله في تاريخه ان هوميروس نقدمه باربعائة سنة مع انه كان يدوّن بنفسه سيرتلك الغزوة تدوين الشاهد الحي ، وليس في ما يئين ايدينا من منظوم هوميروس ما يشير الى أسرته وعيترته مع انه كان احرص الناس على تدوين الانساب كما يتضح لمن بتصفح الالياذة ، ولا اخاله الاآتيا على تلك النسبة في شيء مما فقد من شعره اذ ليس في محفوظ اشعاره ذكر لابيه ، واما الله فيزغ بعض الشراح انها هي المعنية بقوله في النشيد الثاني عشر (ص: ٦٨٩)

كُراً قر عالث الاطفال عادلة قد امسكت عود ميزان تعادلُهُ لا مُجَسرالصوف مثقالاً تضن بد . . .

وعلى هذا فلا يُكن استخلاص شيء من كُتُبه عن نسبه . وجميع ما لدينا

من روابة السلف عنه لا يتجاوز حد الحينس ولا سيا ان شهرته النامية ومنزلته السامية حبّتا الى كتبة كل قبيلة من اليونان ان تذعبه فتنازعنه مدائنهم واتى كل منهن ببرهان واشهر تلك المدائن ثمان وهي از فير وسلاميس (وتدعى اليوم كولوري) ويوس (نيو) ورودس وخيوس (سانس) وكولونون وارغوس واثينا ولعله اقام زمنا في كل منهن واخلف فيها اثرا من شعره فكان داعيا الى تلك الدعوى وان رجلاً هذا شأنه لابدع ان بدّعيه كل فريق من قومه بعد ان ادّعاء الاجانب فقد ذكر افستاثيوس روابة اسندها الى اسكندر بانيوس زع فيها ان هوميروس ولد في مهمر قال : «كان ابوه يدعى داماساغوراس وامه اثرا فلما ولد عنيت بتربيته نبيّة من ولد اوروس الكاهن وكان يتحلّب الشهد من ثدبيها الى فم الطفل فكان اذا اقبل الليل يتغنى بصوت كصوت تسعة من الطير عظلفة الاجناس واذا لاح النجر يصبح وهو بلاعب تسعاً من الورق واوعز الى ابيه ان يبني هيكلاً للقيان منشدات الساء فبناه وقص الخبر على ابنه لما بلغ اشدًه فكان تهيمه ذكرى الحام وترنم به في شعره »

ومها يكن من الخبط في تلك الاقاو مل فانًا نتبع الفريق الاعظم من الكتبة في التعويل على النسبة التي كتبها هيرودوتس واليك مجملها :

مولدة ونشوؤه

هو ابن كريثيس ابنة ميلانوفوس ولدته الله على ضفة نهر ميليس في ضاحية الزمير ودعنه مهلهسجينيس اي ابن النهر ميليس · ركان في ازمير اذ ذاك معليم كُدتاب يدعى فيميوس فاستأجرها لغزل الصوف الذي كان يتقاضاه اجرة من نلامذته · وكانت كريثيس صناع اليدين ذات رجاحة وسكينة فأعجب بها فيميوس وخطبها لنفسه ، وما زال يمنيها بالوعود حتى اجابته الى طلبه · وكان جل ما استالها به قوله لها انه توسم في الفلام من الفطنة والذكاء ما جعله واثقاً انه سيكون نابغة عصره اذا عُهد اليه بتربيته فاذا رضيت به بعلا لها فهو بتبني

ابنها ويمكف على تهذيبه و لثقيفه · و برّ فيميوس بوعده فمُني به فاذا به قد فاق جميع اقرانه ثم ما انقضت بضمة اعوام الا وهو يكاد يظهر على استاذه

مدرستة

ونوفي فيمبوس ولا وارث له الا هومبروس ثم ما لبثت ان توفيت كريثيس الحلت المدرسة لهومبروس فأقام مقام استاذه فأعجب به بنو ازمير وظارت شهرته فقصده الدافي والقاصي واصبح بجلسه ديوان الادب وكعبة الحكمة ، وكانت ازمير لذلك العهد بحطاً لرحال التجار تستور د اليها الحبوب من تلك البقاع الخصبة فتمتار منها المدن المجاورة ، فأصبح الغزيب القادم اليها اذا فرغ من عمله او سنحت له فرصة بهرع الى مجلس الاستاذ الفتى ليلتقط درر حكمنه ، ومن كان يختلف اليه ربّان سفينة من ذوي العلم والدهاء اسمه منتس يحمل الحبوب الى ازمير من لوقاديا فشفف بحديث مهاسجينيس وجعل يحسن له الاسفار ويزين له مشاهدة الامصار وهو في عنفوان الصبا قبل ان بدركه العجز ليزداد حكمة واطلاعا ووعده ان يحمله على سفينته فهتجذه خدنًا عزيزًا وإلفًا كريًا وما زال به حتى حمله على مفادرة المدرسة والتدريس واللحاق به رحّالة على متن البحار

أسفارة

وكان مهاسجينيس شديد المراقبة كثير البحث لايقع بصره على شيء الاتحرّاء ولا طرق مسمعه عبر الا استجلاه فطالت الرّحلة وهو في اثنائها يختزن الفوائد ويجمع الاخبار حتى انتهى به النّطواف الى اببيريا (اسبانيا) واقلعت منها السفينة الى ازمير فعرّجت على ابثاكة (ثياكي) في الارخبيل اليوناني وهناك رمدت عينا مهاسجينيس فاضطر منتس على كُرو منه ان يستبقيه فيها لدى صديق له حميم من اهل نلك الجزيرة يدعى منطور و فأنزله منطور في داره وكان مضيافًا طيب العنصر رحب الصدر كريم الخلق ليس في بلاده من يضاهيه شهرة بتلك الخلال

ولم تكن العلة لتمنع الغنى من البحث والتمري فظل وهو على فراش المرض يلتقط شوارد الفوائد ومن جملتها اخبار اوذيس (اوذيسس) واسفاره (فكانت له اساسابنى عليه منظومته الاوذيسية وجعل فيها اسم منطور مرادفًا للحكمة والبر فخلد بها ذكره ابد الدهر)

وبني مهابسجينيس نزيل منطور الى ان عاد الربّان منتس الي ايشاكة فانزله الى سفينئه واستأنفا الاسفار الى ان بلغا كولوفون فاشتد عليه الرمد حتى فقد بصره مجلة وظل كفيفا الى ان مات

شروعه في قرض الشعر

ولما كُفت بصره فصد ازمبر واقام فيها زمناً ينظم الشعر فضافت ذات يده وبرّحت به الحاجة فعوّل على الشخوص الى كومة وسار يقطع هرسُ (وهو نهر كديز او سرابات) الى ان بلغ به السير الى نيونتيخوس وهي بلدة من مسلمرات الكوميين ، قيل انه وقف فيها الى حانوت تاجر جلد فأنشد ايباتا شكا فيها بؤس الغريب الشريد المتضور فاقة وجوعاً وكان ذلك اول عهده بالابشاد على مسمع الناس ، فأصابت تلك الايبات موضع رفق وعطف من فؤاد ذلك التاجر فرحب به وآواه اليه فجلس في الحانوت وانشد على مسمع جاعة من حضر مقاطيع من شعره في وصف عملة امنياراوس على ثيبة وبضع ترانيم دينية ، فأجلة القوم واكرموا مثواه فأقام بينهم وصناعنه الانشاد.

قال هيرودونس: « ولا يزال اهل تلك البلدة حتى يومنا ينتخرون بالاشارة الى المجلس الذي كان ينتابه وينشد فيه ولذلك الموضع عندهم حرمة ومنزلة سامية وفيه شجرة صفصاف يزعمون انها زُرعت يوم قدم مبلسجينيس فأقام بين ظهرانيهم »

تتمة اسفاره

اقام الشَّاعر بضعة اعوام في نيونتيخوس ثم قلَّ رزَّته فيها فبرحها الى مُكومة

وقصد الموضع الذي كان يجدم فيه بجلس الشيوخ وانشد ما تيسر فارس الحضور طربًا قطابت نفسه وعظمت امانيه فسألم ان يقوموا بنفقته على ال يقول فيهم من الشعر ما يُطير شهرة مدبنتهم في الافاق ويخلد لها جيل الذكر فلم يكن في من حضر الا من استصوب السوال واوعزوا اليه ان يقول قوله هد في المجلس وهو ملتئم وهم من ورائه يعضدون · فعمل باشارتهم ولما اجتمع الشيوت أدخل الى قاعة الاجتماع فانتصب خطيبًا واعاد الكلام الذي القاه على عامة انس وخرج ينظر الجواب · فغلوا الى شوراهم وكان معظمهم بمن يرغب في سوافقت فاذا ينظر الجواب · فغلوا الى شوراهم وكان معظمهم بمن يرغب في سوافقت فاذا يواحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء بواحد منهم قد قام فاعترض وقال لئن جنحنا الى القيام بنفقات عبن الشعراء عن عزمهم

ومن ثم أقتب ميابيجينيس بهوميروس ومعناها اعمى بلغة الكوبين وتنوسي اسمه ، فنقم هوميروس على كومة واهلها ونظم قصيدة رثى بها حاه واستنزل اللعنة على من يتغنى بمدحها ومدحهم من الشعراء وغادرها الى فوقيه على مقربة من ازمير وجعل يطرق منتدياتها فينشد فيها الاشمار

وكان في تلك البلدة معلّم كتاب ذه يم الخلق يسمّى تستور بس فلما راًى ماكان من رواج بضاعة الشعر دعاه الى منزله يقيم فيه ضيد كرياً على ان بلقينه كل ما نظم وما سينظم من الشعر فما وسع هوميروس لا القبول فراراً من الفقر و فا كب تستوريدس على النسخ حتى استتم كر منظومات هوميروس فا قفل ابواب مدرسته وسار الى جزيرة ساقس واقام في بنشد شعر نزيله و يدّعيه و فبلغ هوميروس امره فعزم على تعتّبه ولم يبال بما نترضه من بلشاق فوصل الجزيرة بعد معاناة الاهوال ونزل في بلدة من ثم ها تدعى بوليسوس فاتخذه بعض وجهائها معلماً لاولاده فا قام عنده وعكف على نظم الشعر بوليسوس فاتخذه بعض وجهائها معلماً لاولاده فا قام عنده وعكف على نظم الشعر و « حرب الضفادع و لفيرن » و « حرب الضفادع و لفيرن » و « الكركوفة » فتناشدها الناس ونناقلها الركبان وكان تستوريدس في علم بعلول و « الكركوفة » فتناشدها الناس ونناقلها الركبان وكان تستوريدس و علم بعلول

هوميروس في مكان فرَّ منه الى مكان ٍ آخر ُ

ولما رسخت شهرة هوميروس في تفور الجزيرة سأل صاحب منزله ان يذهب به الى عاصمتها فشخص اليها وفتح مدرسة يعلم فيها النظم وطرائقه فعظم امره وعلت منزلته واكبر الناس قدره فطاب عيشه واتسعت حاله بينهم فاز وجوه بنتا فولدت له ابندين وجادت قريحله فنظم وابدع وكان وفياً ذكّاراً للجميل فأودع شعره كل خلّة محمودة خلّد بها ذكر المحسنين اليه ولا سيا منطور الذي عني به اثناء رمده في ايثاكة فال هيرودوتس « جعل هوميروس منطور في منظومته الاوذيسية رفيقاً لاوذيس وابرزه بمظهر من الصدق والوفاء عظيم حتى ان ملك ابناكة استخلفه على بيته وعياله عند ما شخص في من شخص الى طروادة »

فلهج الناس في كل قطر بذكر هوميروس حتى ملاًت شهرته بلاد يونيا وبلغت هيلاذة فأوعز اليه ان يقصد اغريقيا فطرب لذلك الايعاز فأقلع الى ساموس وقضى فيها فصل الشتاء بتكسّب بالانشاد في منازل الاغنياء

مرضُهُ و وفاتهُ ۗ

ولما انقضى الشناء عوّل على السفر الى اثينا فركب سفينة مع جماعة من العلم ساموس فبلغوا جزيرة بوس وارسوا في مضيق على مقربة من الثغر ففاجاً هوميروس الداء فنزل الى البر وانطرح على الجرف ولم لقو السفينة على مواصلة السبر لشدة الانواء فأقاموا اياماً في مكانهم واهل الجزيرة بتهافتون افوائباً لمحادثة هوميروس وقد بلغ بهم الاعجاب منتهاه لما كان ينثر عليهم من غور الافوال ودرر الامثال ولكنه ما لبث ان توفي لاشتداد الداء فاجتمع رفاقه واهل الجزيرة ودفنوه قرب الشاطيء

ولما مرَّت السنون وذَوت نضارة الشعر وانحطت منزلته اجتمع اهل الجزيرة الى قبر هوميروس فنقشوا عليه بيتين من الشعر معناها : ان من هذا النبات

الاخضر غطاء للرأس المقدس رأس الشاعر هوميروس شبيه الآلمة الذي كان يتغنى بمدح الملوك والابطال

فذلكة ما نقدّم

تلك خلاصة ترجمة هومبروس بنص هبرو دوتس وهي وان كانت لجلائها وصراحتها ونقدم عهدها احرى بالثقة بما سواها فانها لم تخل من مظان اعتراض رماها بها المنقدمون فضلاً عن المتأخرين ولكن جل ما يعترض به مقصور على العرض لا يكاد يتناول الجوهر بشيء و قال هيرو دوتس ان تسثور يذس عكمف على نسخ منظوم هومبروس مع انه لم يثبت قط اث اليونان كتبوا لمهد هوميروس لان الحروف الفينيقية لم تشع عندهم الا بعد حين على ان هذا القول لا يعبث باساس الرواية اذ المراد اثبات ان تسثو ريذس كان سارقا فسيان اذا ان يكون ناسخا او مستظهرا و وزع بعضهم ان تلك السيرة كتبت بعد فمن ميرودوتس وعزيت اليه و فعلى فرض ثبوت هذا الزع فلا دريب انها كتبت بعد نميز فنسبتها الى هيرودوتس لاتنقض حقائقها واما اغفال هيرودوتس الوردة الى مصر وما اشبه فليس بما يفسد الحوادث التي اثبتها اذ قلما تجد مترجماً او مؤرخا كبل باحوال مترجمة واعاله بمكلياتها وجزئياتها و بل ربا حصل التفاوت في نصوص كتبة الوحي والمحدّر ثين و فان في وجزئياتها و بل ربا حصل التفاوت في نصوص كتبة الوحي والمحدّر ثين و فان في المسطرة فيه و يقال مثل ذلك لنقض شيئاً من المقائق المسطرة فيه و يقال مثل ذلك لنقض شيئاً من المقائق المسطرة فيه و يقال مثل ذلك في السير النبوية والاحاد بث

وحاصل القول انه كان للقدماء مزاع كثيرة في هوميروس بما اسند الى السلف وتنوفل بالتواتر او استُنبط من فقرات من اناشيده ولقد أُوغل بعضهم في البحث او الاستنباط احتى وضع سلسلة نسبة رواها سويداس وغيره تصل من افلون الى كريثيس والدة هوميروس والوا : كانت كريثيس ابنة ميون بن فرسيس وفوكميذا إبنة افلون وكان فرسيس اخا هسيودس الشاعر وكلاها من ولد

ذبوس بن میناأنش بن اینفراذس بن اورفیکس بن فیلو تریس بن هرموزندس بن أرينيوس بن واغروس من القيّنة قليوبة · وكان واغروس ابنًا لفيروس من الحوراء ميثونة • وفيروس ابنًا للينوسالشاعر • ولينوس هذًا من ولدافلون وثو وسة ابنية فوسيذ — تلك نسبة لا يثبت منها مع ما هو متواتر من اقوال المنقدمين الا ان اسم والدة هوميروس كان كريثيس ولا علم لمم بأبيه . ولعل هوميروس نفسه لم يكن يعرف اباء وهو شأن كثيرين من نوابغ الاعصر الخالية ومن جملتهم ڤرچيليوس نابغة شعراء اللاتين . اما سائر حلقات السلسلة فأذا استُجلي كنهما اتضج منه انه يُرمى به الى إعظام قدر الشاعر وإلصاقه بأعلى نسب يُفتخر به ووصَّفه بأجلَّ وصف يزين عظام الرجال · فما في تلك السلسلة الا الشاعر والحكيم والملك والعظيم فضلاً عن الآكمة كأفلون صاحب القيثار وفوسيذ رب البحار والمطربات القيان والحور الحسان واذا أضننا الى ذلك معاني سائر الاسماء كهرمونيذس من رقة الننم وحسن الايقاع وفيلوتربس من حب السرور وابيفواذس من الذكاء وفوكميذا من الحكمة علنا ان واضع ثلك السلسلة رمى بها مرمى الاقدمين من النعبير عن الحقيقة بالرمز واللغز وتجسيم الصفات. فكأنه قال تلك هي اوصاف هوميروس الشاعر الحكيم المطرب العظيم الرحَّالة الفهَّامة والمؤرخ العلَّامة الى آخر ما هنالك من صفات الاجلال والتبجيل

واما سائر الروايات المخالفة لترجمة هيرودوتس فاكثره موضوع لاسباب قد يمكن استجلاء بعضها بالتحري والمقابلة ولنتخذ مثالاً على ذلك زع بعضهم انه ولد في مصر وفاذا علمنا ان مصر كانت لذلك العهد وورد العلم ومنهل الحكمة ومحط ركاب الطلبة من كل فنج سحيق وعوفنا ان رجلاً كهوميروس لا بد من ان يحثه الشوق اليها فيقيم فيها زمنا طويلا ويخالط عامتها وسوقتها فيخنبر الخلق والعادة و يتصل بالكهان والاحبار فيد خر و يستفيد و وثبتت لدينا صحة ذلك من كثرة مآخذه عن المصر بين مما نبهنا عليه في مواضعه وراً بنا تهافت القدماء على انتحال نسبة هوميروس اليهم واذا نبيناً كل هذا ذهبت عنا غرابة هذا الزع ومن النها في النه النها في النها في

ثم اذا تطرقنا الى النظر في قولم انه ربي في حجر بنت عظيم الكهنة على ما نقدم فلا يصعب علينا ان نرى في تلك الرواية تحريفاً لنص النوراة في نشأة موسى الكليم وكم من رواية على هذه الشاكلة وضعت لنبيّ او عظيم فنتُقلت فنُسبت الى غيره في كل بلاد الله وتغيرت الاسما4 وتحولت الاجريات الى ما يلائم المكان والزمان والاصل واحد

فالاغرابة بعد هذا في تشعب الانوال عن شاعر يلهج الناس بذكره منذ نحو ثلاثين ارنا وأن نتباين المزاع في اسمه ولقبه ونشأ ته واسرته وسيرته في صباه وشيخوخنه واذا ولد اختلفوا في ابيه واذا دب اختلفوا في ربيبه واذا شب تنازعته الامصار واذا شرع في السياحة قالوا رحل فقيراً على ننقة غيره او غيباً على ننقة نفسه واذا أنشد الشعر ذهب فريق الى انه أنشده مترمًا تعنسباً كامري التيس وعبد بغوث في الجاهلية وابن المعنز وابي فراس في الاسلام وقال الاكثرون وعبد بغوث في الجاهلية وابن المعنز وابي فراس في الاسلام وقال الاكثرون ومتنبي المشرق ابي العليب ومتنبي المغرب ابن هافي وهكذا ظلنوا يتقولون في مناحي حياته الى ان تناولوه ميتا فأمانه بعضهم كدًا مينة نحوينا سيبويه والواكان شاخصاً الى ثيبة فعرج على يوس واذا بنتية يصطادون ممكاً فسأ لم عن مقدار صيدهم فقالوا: « افلتنا بعدد ما لم نصطد » فأغلق عليه فهم المراد وعظم عليه الامو فات قهراً

والخلاصة ان الترجمة المعزوّة الى هيرودونس هي لدى التحقيق اصدق ما كُتب عن سيرة حياته وليس في ما كتبه ارسطوطاليس واسطرابون ما يندأ عنها كثيرًا واما المدن اليونانية التي ادعته فلكثير منهن تصيب من صحة الدعوى وقال غينيو في مقدمة مجمهوميروس لتيل وهاليز داروس (۱)؛ احق البلاد بهوميروس ازمبر باعنبار مولده وصباه وكومة باعنبار شروعه في قرض الشمر وساقس باعنبار نبوغه في النظم ويوس بالنظر الى بقاء رفاته فيها

⁽¹⁾ Guignaut. Dict. d'Homère et des Homérides par N. Theil et Hipp. Hallez-d'Arros. Paris 1814.

* 11 ×

تاريخ ظهوره

للمؤرخين اقوالُ مختلفة في تعيين الزمن الذي ظهر فيه شيخ الشعرا. وهي لتراوح بين بدء القرن الثاني عشر والقرن السابع قبل الميلاد · ورواية هيرودونس القائل ان هوميروس لقدمه ُ باربعائة سنة ما زالت اجدرهن جميعاً بالثقة لانطباقها على منقول الثقات من قدماء المؤرخين والاثر المتصل اليهم بالتواتر · فعلى هذا يكون نبوغ هوميروس في منتهى القرن العاشر او بدء التاسع قبل الميلاد او نحو سنة ٩٠٠ لان مولد هيرودوتس كان في اوليات القرن الخامس ق٠م٠ يؤيُّد ذلك أ َّ • أن مؤَّرخي الرومان مجمَّعون على أن هومَيروس نبغ قبل بنا ُ • رومية بقرن ولصف فاذا اضننا ذلك الى ٢٥٣ وهي السنة التي بنيت فيها رومية کان نبوغ هومیروس نحو سنة ۹۰۳ ق ۰ م ۰ — ۲ ّ ۰ ان من مرو یّات شیشرون ـ الرومانيان هوميروس كان معاصرًا لليكرغُس الشارع اللقدمونىوقد أيَّد اسطرابون تلك الرواية وقال ان ليكرغس قصد ساقس طممًا بمحادثة هوميروس والاخذ عنه ـ وعهد ليكرغس بين القرنين التاسع والعاشر. ولا يجرح ثلك الروابة قول فلوطرخوس الذاهب الى ان ليكرغس انما اخذ شعر هوميروس عن حنبد الشاعر فقد يمكن ان يكون ذلك في حياة الشاعر او بعدها بغليّل – ٣ . يؤخذ من الانساب المنقولة على قطَّع المرمر التي وجدت في اوائل القرن السابع عشر في جزيرة فاروس في الارخبيل الرومي والمحفوظة في مكتبة أكسُفُرْد ان هوميروسُ كان حيًّا سنة ٩٠٧ ق ٠ م ٠ ولا غرو ان تكون تلك النقوش موضع ثـقة لانها ـ كُـتبت باعثناء حكومة اثينا ودة نت فيها اشهر حوادث اليونان من سنة ١٥٨٢ الى٢٦٣ ق ٠ م ٠

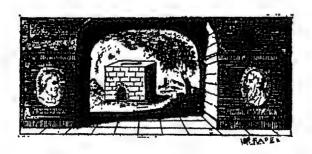
فاذا ثبت لدينا ان نبوغ هوميروس كان في أخريات القرن العاشر رجع في الظنان بينه و بين دمار اليون التي سمى الالياذة باسمها نحوًا من ار بعمئة سنة وانه كان معاصرًا لاحاب ماك اسرائيل وسوا ثاني ملوك الدولة الخامسة والعشرين

هوميروس - منزلته عند القدماء

في مصر · وكل من مصر وفلسطين في ذلك الحين كان في معامع الاضطراب والانقلاب كما كانت بلاد اليونان في ابَّان سكونها بعد ال ماجت بالجالية المتدفقة اليها تدفق السيل وهو ولا ربب زمن احتكاك الافكار وانجار القرائح بنفيس الاشعار

منزلته عند القدماء

نال اسطرابون (في ألكتاب الاول والفصل الثاني من جغرافيته) اذا قيل الشاعر عني به هوميروس وقد لقبه في اول صفحة من الكتاب المذكور بالفيلسوف ووضعه في مقدمة الجغرافيين وقال في موضع آخر ال رائد هوميروس انماكان الحقيقة واما الخيال فانما اتخذه حلية وشي بها شعره فبهر بها النواظر فعلقت بها الخواطر وهذا هو السر في شغف ناشئة اليونان كافة بمطالعة شعره (۱) وقال في وصف ازمير ان من خطعاما ما يدعى بالموميريوم وفيه هيكل ونصب لموميروس واللازميربين اعجاب به لايفوقه اعجاب ولهذا صمواً نقوداً صفرية نتداولونها وعليها اسمه ورسمه (۲)

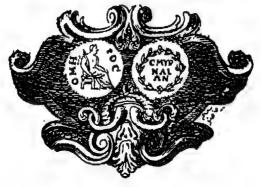


الهوميرويوم او هيكل هوميروس

- (۱) اسطرابون کتاب ۱ فصل ۲
- (٢) اسطرابون كتاب ١٤ فصل ١

وان في مؤلفات هيرودونس وفلوطرخوس وبلينيوس وشيشرون وسائر مؤرخي اليونان والرومان بمن نبغ قبل اسطرابون وبعده ما يؤيد كلام اسطرابون اويربو عليه وقد روى سيجونينيس وتيوكرينيس ان اهالي ساقس شادوا له معبدًا وعبدوه وتداولوا نقوده كما فعل اهل ازمير. وزعموا ان الطائفة المعروفة بالموميرية انما كانت من نسله قالوا ذلك تأبيدًا لدعوام فيه كما قال غيرهم بل هي طائفة من الشعراء تحدّت هوميروس في النظم والانشاد







نقود هوميروس

هوميروس - منزلته عند القدماء

وكان ارسطوطاليس في مقدمة المجبين بهوميروس وقد الصق نسبه بالآلمة فقال: سطت طائفة من قرصان ازمير اثناء الجلاء اليوني على فتاة من جزيرة بوس وهي حبلي من احد الآلمة فسبوها واحتمارها الى بلدتهم فولدت الشاعر

وكان الاسكندر المكدوني كليقًا بمطالعة منظومات هومبروس واستكتب منها أسيخة نقيها له استاذه ارسطوطاليس كان يحده لها معه حيثا توجه ثم اتخذ لها غلاقًا خوذة مرصعة من اسلاب دارا ملك الفرس فكانت جليسه في يحلّه وانيسه في ترحاله يتحدى نهج مواقعها ويترنم ببدائعها و بتمثل بها في كل ما عن له من الاقوال والافعال ولطالما كانت تعروه هزة الطرب اذا أنشد بعض ابياتها ولا سيا بيته القائل بوصف اغامنون:

مليك بأحوال السياسة عارف عزوم بصماء المعامع جبّار ومن مأثور اقواله وهو واقف الى قبر أخيل بطل الالياذة: « طوباك فقد أوتيت منتعى السعادة بقيام شاعر كهوميروس يخلد ذكرك »

وانك لاتكاد أتصفع كتابًا من كتب الادب والتاريخ مماكان بوثق به عند قدماء الغرب الا رأيته مشحونًا بالشواهد المنقولة عن شاعرنا مشفوعة بالإطراء والإكبار وكانوا يقتبسون من اقواله على نحو ما بقتبس اليهود من التوراة والنمارى من الانجيل والمسلمون من القرآن والحديث كل ذلك بما وبد سبيل إحلاله عندهم ذلك المحل الرفيع حثى تنازعه البلاد وشففت به العباد وعني الملوك والعلماء بجمع شتات قريضه وعكف الرفيع والوضيع على ادخارم كنزًا لا ينفد

وكان فقها4 اليونان ومشترعوها بتجشون الاسفار لجمع ما تفرق من تلك الغرر في اطراف البلاد فبنظمون عقدها ويلقونها على العامة تهذيبًا لاخلافهم وثنقيفًا للعقولم والملوك ببذلون لهم المال عونًا لهم على بلوغ تلك الغاية ، قالوا واول من فعل ذلك ليكرغس لعهد هوميروس و بعده بقليل وحذا صؤلون حذوه فنعل في الثينا فعل ليكرغس في اسبارطة حتى لقد كان يضطر الشعراء ان بنشدوا قطعًا

متوالية من هوميروس حنظًا لها في ذهن الامة واستبقاء لانتساقها على السياق الذي نظمها به الشاعر · وإن الهيسيستراتوس ملك اثينا بدًا مشكورة في تبويب تلك المنظومات على النمط الذي اتصلت به الينا فاتخذ جماعة من كبار العلماء ووسَّع عليهم في الرزق ليتفرغوا انتلك المهمة · ومن حملة مروبَّات الاعصر الغابرة انه تألفت طائفة من ادباء اليونان صرفت همها الى النظر في الشعر الهوميري فنقعنه ونبذت منه الدخيل والقته الى الخلف على ما نراه عليه اليوم · وكانت تلك الطائفة مؤلفة من سبعين علماً مثلًا تألف المجمع السبعيني الذي نقل التوراة من العبرية الى اليونانية لعهد بطليموس فيلاد لفيوس واما العامة فانها تلقت تلك الفرائد تلقيها للآي المنزلة فكانت فكاهتها في مجالسها ومرجعها في مباحثها ومرماها في لثقيف احداثها وقبلتها في غدَّوها وآصالها • وما انتشر فن الكتابة حتى انتشرت في النوادي والمنازل فوق انتشارها في اذهان الخلق فكان الساقط السافل عندهم من خلا رأسه او منزله من شيء من منظومات هوميروس · وهم يتنافسون بحفظها ويتناشدونها كما لتناشد خاصة الفرس والجمُّ الغفير من عامتهم اقوال الفردوسي صاحب الشهنامة ومعدي صاحب الكلستان لعهدنا هذا او كما يتناشد ادباؤنا الحكم والامثال المقتطعة من اقوال نوابغ الشعرا. ويما يروى في هذا الصدد ان الكيبيادس القائد اليوناني لم يتمالك وهو فتى ان انهال على استاذه بالشتم ثم بلفت به الحدَّة ان ضربه لانه م كن عنده نسخة من شمر هوميروس وهو ذنب ُ في ذلك العصرعظيم • ومن هذا القبيل ايضًا ما يقال ــ عن زويلوس الكاتب اذ تصدى لانتقاد موميروس في القرن الرابع ق٠م٠ فقامت الامة وقعدت وقبضت على المنلقد وصلبته م مرجمته رجمًا . ومهما يكن من صحة هاتين الروايتين ففيهما من المعنى ما لا يخني على اللبيب

ولا يظنن المطالع ان هوميروس انما نال تلك الحظوة عند قومه وبني ملته ، بل كانت هذه منزلته عند الرومان ومن وليهم من ام المغرب ، فاللاتين كاتوا يترنمون بأ قواله ترنمهم بشمر نابغتهم فرجيليوس وما فرجيليوس الا نابغة من

مريدي هوه يروس شغف بتلاوة شعره وكان شاعرًا بليمًا فنظم الانياذة على نسق الالياذة واجاد في تحدي استاده واما امم اوروبا فانها افبلت على ذلك الشعر منذ نشأتها ولم يتخلل اقبالها فتور الا عقود اعوام معدودات في بدء النصرانية كا سنبين في باب نقل الالياذة الى العربية وفي ما سوى ذلك كانت منظومات هوميروس ولا تزال عندهم في المنزلة الاولى بين منظومات البشر اجمعين وكان بعض العامة من الافرنج في المنزلة الاولى بين منظومات البشر اجمعين وكان ويلجأون الى استخراج المنيبات مما يستنبطون من معاني الابيات التي تبدو لهم اذا فتحوا كتابه ايًا كانت وابلغ من كل ذلك ان لفيفًا من الاطباء المشهود بعلمهم كانوا يعالجون بعض المرضى بالشعر الموميري فاذا استوصفوا علاجًا للحمى الرباعية أمروا بوضع أسخة من النشيد الرابع من الالياذة تحت رأس العليل

تلك كانت منزلة هوميروس عند اليونان والرومان ومن وليهم من ام اوروبا

رأي المتأخرين فيه

لم يزل الشعر الهوميري في المنزلة الاولى بين منظومات الشعراء . وليس بين كتب الادب والتاريخ والشعر كتاب تداولته الايدي وتناقلته الالسن واستشهد به الادباء والكتبة والمؤرخون ونقل مرارًا متوالية الى معظم لغات الحضارة نثرًا وشعرًا كديوان هوميروس حتى لقد جُمل تدريسه فرضًا في كثير من مدارس القوم تُلقنّه الفتية اصلاً وترجمة . وبما يُذكر في هذا الصدد اعتراض بعضهم على انفاق الساعات الطوال في القائه على طلبة جامعة برلين . فلما بلغ ذلك الاعتراض ولهم الاول قيصر المانيا قال : « دعوا الاسانذة يكثروا من تلقين شعر هوميروس فان الامة التي يرسخ في ذهنها وصف صبا الام على ما بسطه هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » . ومن اقوال رينان الهيلسوف الفرنسي الحديث : هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » . ومن اقوال رينان الميلسوف الفرنسي الحديث : هوميروس لايسارع اليها العجز والهرم » . ومن اقوال رينان الميلسوف الفرنسي الحديث الفراء على علم القرضت جميع التاكيف التي بين ايدينا ولم بهق منها الاكتاب واحد وهو ديوان هوميروس » . واذا كان المنقدمون قد اطلقوا عليه الاكتاب واحد وهو ديوان هوميروس » . واذا كان المنقدمون قد اطلقوا عليه

لقب « الشاعر » فقد لقبه المتأخرون « بأمير الشعراء » وما انتقاد بعض الكتَّاب فقرات متفرقة من شعره الا مدعاة لزيادة انتشاره واتساع شهرته فما سام شمس العُلمي حطّة عمام شمس العُلمي حطّة عمام أن يستر اذبالها

واما بنو الشرق فهم وان جهل معظمهم اسم هوميروس فضلاً عن وجود منظومات له الا ان ذوي الاطلاع من متأخريهم قدروه حق قدره كما ان بعض علمائهم في الزمان الغابر اعظموا شأنه واجلوه من وأن صفوة ادبائنا في هذا العصر شاعروب بالحاجة الماسة الى نقله الى العربية ويُذكرني هذا حديثا مع منيف باشا ناظر المعارف العثمانية قال في اثنائه «لو ان الشاعر العربي القائل: كأ يُروس لا ين عمل معميروس للغرب لما تعدانا الغرب هذا الشوط البعيد » وقد غاب عنه وعني عرفان ذلك الشاعر ومما الغرب هذا الشوط البعيد » وقد غاب عنه وعني عرفان ذلك الشاعر ومما قاله لي السيد جمال الدين الافغاني في معضر من الادباء: « انه ليسرنا جدا ان تفعل اليوم ماكان يجب على العرب ان ينعلوا قبل الف عام ونيف و وباحبذا لو ان الادباء الذين جمهم المأمون بادر وا بادئ بدء الى نقل الالياذة ولو ان الادباء الذين جمهم المأمون بادر وا بادئ بدء الى نقل الالياذة ولو البائم ذلك الى الهربة

ذلك قول عامة المنقدمين والمتأخرين وخاصتهم في هوميروس وشمره اما الشمر فلا سبيل الى انكاره لانه موجود" أيتلى واما هوميروس نفسه فقدر قامت طائفة من الباحثين في اواخر القرن الثامن عشر بزعامة وُلْف الالماني وتألبت على انكار وجوده بتاتًا وما لبث مذهبهم ان انتشر انتشار الشراد ثم ما لبث ان خبا خبوه على ما سنبسطه في الكلام على الالياذة

قول العرب فيه

ليس في ما بين ايدينا من التآليف العربية ما يشير الى ان ديوان هوميروس نُقل الى لغة العرب · فهو بلا ريب لم يُعرَّب وان كان معروفًا عند خاصة العلماء في بنداد لعهد العباسيين اذ كان يتناشده الادباء من نقلة الكتب المقربين من الخلفاء بأصله البوناني ونقله السرياني والظاهر ان الالياذة كانت منتشرة بين الخاصة في بلاد الفوس والكلدان في زمن الدولة العباسية لان ثاوفيلس الرهاوي الذي نظمها بالسريانية كان منجم المهدي ثالث خلفائهم كما اثبتنا في حواشي الالياذة (ن ٢ : ص ٢٦٢) وقال ابن ابي أصيعة في كتابه اثبتنا في حواشي الالياذة (ن ٢ : ص ٢٦٢) وقال ابن ابي أصيعة في ترجمة عيون الانباء في طيقات الاطباء » نقلاً عن يوسف بن ابرهيم في ترجمة حنين بن اسحقي اثناء تنكُّر حنين وهو عاكف على درس الطب (۱۱) «فتبنت خرشي واحبر به الرشيد الرومية) ذلك الغلام (وهو اسعق المعروف بابن الخمي) وادّ بته بآداب الروم وقراءة كتبهم فتعلم اللسان اليوناني علماً كانت له فيه رئاسة وكنا نجامي علم قائبته عائداً ، فاني لني منزله اذ بصرت بانسان له شعرة قد جللته وقد ستر وجهه عني ببعضها وهو يتردد وينشد شعراً بالرومية لأوميرس رئيس شعراء الروم فشبهت نغمته بنفعة حنين وكان العهد بحنين قبل ذلك رئيس شعراء الروم فشبهت نغمته بنفعة حنين وكان العهد بحنين قبل ذلك الوقت بأكثر من سنتين فقلت لاسحق بن الخصي هذا حنين فأنكر ذلك الكراً بشبه الافرار فهنفت بحنين فاستجاب لي »

فيؤخذ مما لقدم ان اليونانية كانت معروفة لذلك العهد في بغداد لُقرأً وتُدرَّس حتى في بيوت الخلفاء وان منظومات هوسيروس كانت معروفة فيها بين المشتغلين بلغات الاجانب ومعظمهم اذ ذاك من النصارى

واما سائر ماذُكر عن هوميروس في. كتب العرب فليس الا شذرات مقتطعة من كتب اليونان المعربة برعابة العباسيين والمؤلفات التي وضمها كبار المعربين والمؤلفين من الكلدان كابن ماسويه وابن الخصي وحنين بن اسحق مثال ذلك قول ابن ابي اصبعة في عيون الانباء: « وكان الشعرا في ذلك

⁽١) عيون الانباء جزء ١ ص: ١٨٥

الزمان على ما ذكره حنين بن اسحق اوبهيرس الخ » (١) وقوله في ترجمة ارسطوطاليس « ومن كتبه كتاب في مسائل من عو يص شعر اومبرس في عشرة اجزا- (٢) وقوله في ترجمة جالينوس عند ذكر الكتب التي اعترض حنين بن اسحق على نسبتها اليه « ومنها كتاب الطب على رأي اوميرس » (1) ومن هذا القبيل قول البيروني « اميروس المئقدم عند اليونانيين كامرىء القيس عند العرب (1) ومثله قول ابن خلدون في مقدمته (°) « ان الشعر لايخاص باللسان العربي بل هو موجود في كل لغة سواله كانت عربية او عجمية وقد كان في الغرس شعراء وفي يونان كذلك وذكر منهم ارسطو في كتاب المنطق اوميروس الشاعر واثني عليه » ومثله قول ابن ابي أصيبعة (1) « قال افلاطون وقد كان مار بنون (اغاممنون) ملك اليونانيين الذي يذكره اوميروس الشاعر باسمه وجبر وته وما تهيأ لليونانيين في سلطانه رُمي بشدائد في زمانه وخوارج في سلطانه » · و بدرج في هذا الباب قول الشهرستاني (٢) « أوميرس الشاعر من القدماء الكبار الذي يجريه افلاطون وارسطوطاليس في اغلى المراتب ويستدل بشعره لماكان يجمع فيه من اثقان المعرفة ومتانة الحكمة وجودة الرأي وجزالة اللفظ» واما الشواهد التي اوردها الشهرستانى من كلام هوميروس في كتاب الملل والنحل والبها، العاملي في الكُنْكُول فلا شك ان فيها اخلباطاً وانتضابًا على نحو ما جرى

⁽١) عيون الانباء جزء ١ ص ٣٦

^{74 &}quot; " " " " " (7)

^{1.1 &}quot; 1 " " " (7)

 ⁽٤) الآثار الباقية عن الفرون الخالية لابي الريحان مجد البيروني الخوارزمي ٠

طبع باريز ص: ٨٦

⁽٥) أبن خلدون · باب اشمار العرب واهل الامصار

⁽٦) عيون الانباء جزء ١ : ١٨٥

⁽٧) كتاب الملل والنحل جزء ٢ : ١٥

لكتَّاب العرب في أكثر ما استشهدوا به من كلام الاعاجم

وقد أكثر ابو الفرج الملطي المعروف بابن العبري من ذكر هومبروس سيف تاريخه حتى دون حكايته مع ما جن سأله ان يهجيه طمعًا في الشهرة من و راء ذلك العجو فأبي هومبروس فتهدده بالشكوى الى رؤساء اليونانيين فضرب له هومبروس مثل الكلب الذي نكل الاسد عن مبارزته فقال الكلب « سأمضي الى السباع فأشعرهم بضعفك » فأجاب الاسد « لئن تعيرفي السباع بالضعف الحب اليً من ان الوت شاربي بدمك » (1)

وخلاصة القول ان هوميروس كان له شأن مذكور عند نقلة الكتب من بطانة الخلفاء ولكن المام ادباء العرب بأقواله كان الماما ناقصاً بتي منحصرًا في افراد معدودين من كبار الكلدان واما منظوماته فالثابت انها لم تُعرَّب

منظوماته

نقصر الكلام في هذا الباب على الالماع الى ما نُسب لصاحب الالباذة من الشعر مما ثبت له ومما لم يثبت واما البحث في شعره من حيث هو واساليبه وطرائق نظمه وتشابيهه واستماراته وفائدة ذلك للعلم والتاريخ والآداب فنستبقيه الى الكلام على الالباذة بعيد هذا

ان لموميروس منظومات كثيرة لاغرو ان يكون المنقود منها شيئًا كثيرًا ، فان العلماء ما زالوا حتى إلاّن يعثرون حينًا بعد. حين على قطع مبعثرة في عاديّات القدماء من تلك القطع المختزنة في دفائن الارض وان العهد لقريب بالعثور على مقاطبع مكتوبة على ورق البردي في عاديات مصر مما لم يدرج في ديوانه ، على ان درة تلك القلادة انما هي الالياذة بلا خلاف ، بل هي كانت ولا تزال درّة عقد ما نظم الشعراه في كل عصر وبلاد مما نقدم زمن هوميروس وما تأخر عنه

⁽١) تاريخ مختصر الدول لابن العبري طبع بيروت ص: ٦١



الاوذيسية

ويتلوها الاوذيسية وهي ملحمة نقصر عن الالياذة بضمة آلاف من الابيات يغلب على الظن ان الشاعر نظمها في شيخوخله وموضوعها رحلة اوذيس اثناء عوده الى بلاده بعد انتهاء حرب طروادة والقصة بأجمها لائتناول الا اربعين يوماً ولكن فيها من الجمائق وتنوع المباحث ما يكاد يعادل الالياذة وهي كشفيقتها في اربعة وعشرين نشيداً ولكنها باعلبار وقائمها نقسم الى اربعة اقسام يشتمل القسم الاول منها على ما حصل لاوذيس في منتهى المدة الطويلة التي نزل بها على الالاهة كاليسو في جزيرة اوجيجيا وعشاق امرأنه ساعون اذ ذاك في تبديد ثروته ولقويض دعائم ملكه وابنه تلياخوس وهو فتى يافع مهتم في احباط مساعيهم حتى اذا اعيته الحيلة شخص بايعاز آئينا الاهة الحكمة الى الحباط مساعيهم حتى اذا اعيته الحيلة شخص بايعاز آئينا الاهة الحكمة الى فيلوس واسبارطة مستطلماً اخبار ابيه وفي القسم الثافي وصف مغادرة اوذيس لجزيرة اوجيجيا وبلوغه بلاد الغاقيين حيت نزل وقص عليهم خبره ثم غادرهم الى ايثاكة مقر حكمه وفي القسم الثالث تفصيل الخطة التي اختطها هو وابنه تلياخوس في منزل خادمه الامين الراعي افيوس للضرب على ابدي اولئك البغاة وفي القسم الرابع وصف انتمامه منهم واستفراره في ملكه

معارضة الاوذيسية بالالياذة

ان بين الاوذيسية والالياذة شبهاكثيرًا في النهج والسياق مما يدل على ان الناظم واحد فكلتاها قائمة على اساس بسيط مرجعه الى موضوع واحد فني الالياذة «كيد اخيل» وفي الاوذيسية «رحلة اوذيس» وعلى هذين الامرين مدار جيع حوادث الروايتين بما تخللهما من القصص والتاريخ وما وراء الطبيعة ودونها وكل واحدة من الروايتين منحصرة الوقائع في ايام قليلة في منصرم اعوام طوال فالالياذة لائتناول سوى ستة وخمسين يوماً من حصار عشر سنين والاوذيس، وكما أن مطالع والاوذيس، وكما أن مطالع

الالباذة بلم استطرادًا بتاريخ ذلك الحصار وما نقدمه وما وليه وبتمثل حالة البلاد بالنظر الى التاريخ والجغرافية والدين والآداب والاخلاق والعادات فكذلك يجيط مطالع الاوذيسة على بما لتي اوذيس في تلك الرحلة منذ نزل بكاليبسو فشغفت به وامسكته في جزيرتها سبعة اعوام ويقف على حالة البلاد التي القته الاندار اليها وبنزل الى اعاق الجهيم ويصعد الى اعالي السماوات ويطوف حول الارضين تطواف الشاهد البصير وكلتاها متاسكة الاجزاء متراصة المعاني لانقرأ نشيدًا منها الا انست به نقس سائر الاناشيد ومع هذا فقد يُعترض على وحدة الناظم بما بين المحمتين من التباين في قوة التركيب وحدة التصور وجزالة اللفظ فان الالباذة في كل ذلك فوق شقيقتها وانما هو اعتراض مردود بشبوت ان الالباذة منقدمة على الاوذيسية نظمها الشاعر في ابّان عمره ومخيلته على نشارتها ومادّته بمعظم غزارتها ولكن في الاوذيسية من اصابة المرى وسداد الرأي ورسوخ الحكم وسعة العلم ما لا يقصر عا في الالباذة

سائر منظومه

واما سائر المنظومات المعزّوة الى هوميروس فسوالا ثبتت له او لم نثبت فلا تزيده وفعة وشأنًا بل خير له ان لانكون له والراجع عند اهل التحقيق انها من غير نظمه وان نسب اليه هيرودونس بعضها «كحرب الضفادع والفيران » و « حرب الزرازير » وجماعة « الكركوفة » وهي قصائد لائتجاوز المئات من الابيات وليس فيها شيء بما يدل على انها من نتاج تلك القريحة السيالة والذهر المتوقد ونسبته الى الالياذة والاوذيسية كنسبة بعض قصائد المنني المنظومة في صباه والمثبتة في اول ديوانه الى سائر قصائده الرائعة وقد ذهب ارسطوطاليس الى ان هوميروس نبغ في الشعر الهزلي نبوغه في الشعر القصصي واستدلوا على ذلك بالمنظومة « مرجيتس » وهي قصيدة يصف فيها الناظم رحلة مرجيتس الهني المنغطوس ولم ببنى منها الا اجزاء متقطعة

ويما ينسب اليه ايضاً ثلاثة وثلاثون مزموراً ترنم فيها بمدح الآلمة وقص فيها بسف اخبارهم وترسل بالابتهال الى افلون وعطارد (هرمس) والزهرة وذيميتبر والمريخ (آريس) واثينا وهبرا وهرقل قلب الاسد واسقليبيوس الاه العلب وهيفت الاه النار وفوسيذ وزفس والشمس والقمر والارض وهلم جرا

وقد نسبوا اليه ايضًا بعض مقاطيع واهاجي في ابيات قليلة والاظهران تلك المقاطيع والزبور واشباهها بما ألصق بديوان هوميروس لجهل رواتها اصحابها



الاليسازة

تهيد

الإثباذة او الإثباس نسبة يونائية الى إليون عاصمة بلاد الطرواد وهي المجمة التي نحن بصددها وضعها هوميروس على اسلوب يبيط وبناها على موضوع واحد هو «غيظ اخيل او احتدامه » ونهج بها نهجا متناسقا قص في اننائه حوادث متسلسلة لائتشعب وقائعها بتعدد الاشخاص مهما كثروا وكثرت فعي بهذا المعنى سلسلة واحدة من اولها الى آخرها وهو مذهب معظم الرواة والقدامين من القدماء ولا سيا الشرقيين لميلهم الى البسيط من القصص بخلاف رواة الاوروبيين في الاعصر الحديثة فانهم يفر عون الحوادث ويكثرون من تدخل الاشخاص بوقائع متشعبة عما يأول في نظرهم الى زيادة تفكهة القارىء ولعل المناخرين مصيبون برأيهم هذا في الزمن الحاضر وخصوصاً لانهم بعد انتشار فن الطباعة اصبحوا في غني عن استظهار اقاصيصهم على نجو ماكان القدماء يحفظون رواباتهم حرفاً حرفاً عن ظهور قلوبهم ومعلوم ان البسيط المتناسق اسهل حفظاً من المركب المتشعب

ولا بد لنا قبل بسط موضوع الالياذة من الالماع الى حرب طروادة تلك الحرب التي خلد هوميروس ذكرها باقتطاع شذرة منها موضوعاً لاناشيده

كانت مملكة طروادة اثناء تلك الحرب متدة من جنوبي اسيا الصغرى الى الملل الملل وهو مضيق الدردنيل وملكها فريام وقاعدتها اليون وتدعى ايضاً طرويا (او طروادة) وقد عفت اثارها منذ قرون ولكنه قد يؤخذ مما تُوصِل اليه بالبحث انها كانت واقعة في سفح الجبل القائمة عليه الآن قرية بونارباشي



اما بلاد الاغربق فكانت ممالك صغيرة نتحالف احيانًا ونتشاق اخرى وبينها وبين بلاد الطرواد صلة تجارة ونسب وحدث ان منيلاوس ملك اسبارطة غلب عن عاصمته في مهمة وان فاريس بن فربام أوفد برسالة الى اسبارطة فنزل ضيفًا على منيلاوس وهو غائب وما زال بهيلانة امراً قاريس حتى استهواها فأحبته ووافقته على الفرار معه الى بلاده و فقامت الاغربق وقعدت لذلك النبأ ولما أعيتهم الحيلة في استخلاص هيلانة تأهبوا للحرب واستصرخوا جميع قبائلهم فغزع اليهم القاصي والداني وعقدوا لاغلمنون اخي منيلاوس وماك ميكيليا وكانت الرئاسة اليه منذ نشوب الحرب الى ان خبت جدوبها بدمار اليون وساروا جيشًا كثيفًا بعيثون في بلاد الطرواد يخربون المدائن ويقتلون الرجال فساروا جيشًا كثيفًا بعيثون في بلاد الطرواد يخربون المدائن ويقتلون الرجال على حصارها عشر سنين ونسامت حال الفريقين ونفدت الارزاق وبادت المقاتلة وكاد الاغريق بنثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم بوافهم وكاد الاغريق بنثنون الى اهلهم ويقنعون بسلامة من بقي منهم لو لم بوافهم واغبم الون

موضوعها

تناول هوميروس ايامًا فلائل من السنة العاشرة لحصار اليون وبنى عليها منظومته وشرع فيها بقوله:

ربّة الشعر عن اخيل بن فيلا أنشدينا وأروي احلدامًا وبيلا اشارة منه الى انه سيدور حول ذلك الاحلدام منذ القد الى ان خمد وهو موضوع يكاد يحسبه شعراؤنا تفيًا لبساطته و يعجبون لقريحة علقت به فأنتجت نحوًا من ستة عشر الف شطر او شعر مع ان معلقة امرى القيس ومطلعها ينبى، بجموع اوسع وموضوع الجمع لقصر بجملتها عن مئة بيت والك مع هذا اذا طالعت الالياذة كام الانكاد ترى فيها حشوًا ولغوًا بل لالتمالك ان تستزيد منها في مواضع كثيرة

وتُجمل القصة انه كان في جملة السبايا فتاةٌ جميلةٌ وقعت في سهم اخيل عنترة الاغريق فانتزعها منه اغامنون زعيم الزعاء والبتخلصها لنفسه فعظم الامر على اخيل وكاد ببطش باغاممنون لولا ان اثينا الاهة الحكمة هبطت من السماء وصدَّته تسرًا · فانكفأ عنه واعتزل القتال هو وعشائره ْ · فحمي وطيس الحرب ـ بين الاغريق والطرواد وإخيل في عزلته يتحرق غيظًا • فاشتدت عزيمة الطرواد لاحتجاب اخيل فنكَّلوا بالاغربق في مواقع كانت الغلبة في معظمها لهم · فلما ثقلت الوطأَّة على الاغريق. اوفدوا الوفود استرضاء لاخيل فما زاد الا عتوًا ا وكِبرًا · فونمت هيبة هكطور زعبم الطرواد وابن مككهم فريام في قلوب الاغريق وما زالت لتوالى له الغلبة بعد الغلبة حتى كاد يحرق سفائنهم ويردهم خائبين . وكان لاخيل صديق حميم هو فعلزهل في عجم بين كرم الخلال وبسالة الابطال صحب اخيل في معتزله وهو مع هذا يتلظى اسيُّ لنكبة قومه ويستفز اخيل للاخذ يدهم واخيل كالحجر الامم لايرق ولا يلين • ولما اشتدت الازمة على الاغريق وكاد يقضى عليهم جعل فطرقل ينتحب كالطفل فأذن له اخيل ان يتقلد سلاحه ويحمل على الطرواد بجند المرامدة قوم اخيل · فحمل عليهم حملةً مزقت شملهم وردَّتهم على اعقابهم واذا به خرَّ فتيلاًّ امام مكطور فدارت الدائرة على قومه فولُّوا مدبرين وهكطور يضرب في اردافهم و طا, علم اخيل بموت فطُوقل قتيلاً تسعّر حزبًا على حليف وده والتهب حقدًا على الطرواد وتحول غضبه من عن الاغريق اليهم ونهض اللاخذ بالثار فصالح اغانمنون واغار على الطرواد فبطش بهم يطش الاسود بالحملان فلاذوا بالفرار وتجصنوا في معاقلهم ما خلا هكطور فانه برز له فقتله اخيل ومثَّل به · ولكنه ما لبث ان سكن جأ شه وخبا غيظه ـ فانقلب ذلك الغيظ رفقًا وعطفًا اذ رقُّ لشيبة فريام فألتي اليه بجثة ابنه وسيَّرهُ ﴿ آمنا فالتهث القصة بسكون وسلام

نظمها وتناقلها

اذا لزم من تماسك اجزاء الالباذة ان تكون منظومة واحدة فلا يلزم ان نكون نظمت وأنشدت جزء واحدًا ولا يؤثر على مجموعها ان تكون أنشدت في فطر واحد او اقطار مختلفة فهذا نقلها العربي وما هو بالشيء المذكور ازاء الاصل البوناني وقد نُظم في اربع من قارّات الارض ولا فرق ان بكون الشاعر نظمها تطرق بمانيها او تطلّبًا بأغانيها و تلك جميمها مباحث لا فعل لها في جوهر الالباذة فليس لنا هنا ان نطيل النظر فيها وانما يجب النظر في طريقة اتصالها على سعتها من السلف الى الخلف

ذهب برتمي سنت ايلير (۱) الى ان اليونان كانوا يكتبون لعهد هوميروس وهو قول مل يؤيده أثر حتى الساعة ومع هذا فعلي فرض صحة هذا المذهب فان الكتابة عنده كانت في زمن طفولية لانكاد نتسع الالتدوين ما عظم من حوادث التاريخ والا لخلفت ولو أثرًا ضعيفًا كما خَلَفت في مصر وبابل فلا ربب اذًا انها انما حُفظت اولاً في اذهان الرواة فتناقلوها جيلاً عن جيل

وقد يُستغرب تناقل الالياذة في اول امرها استظهارًا على ما فيها من كثرة الابيات واتساع المباحث وتنوع الاحاديث على انه يتضح لدى التروي ان ذلك الاتساع كان من مسهلات حفظها وعلوقها في ذاكرة المنشدين وهو ثابت ان الانشاد مهنة كانت ولا تزال شائعة بين اجيال شي من الناس وكان للرواة والمنشدين منزلة معسدون عليها ولهذا تطال اليها كل ذي علم واسع وذاكرة نيرة وكثيرًا ماكانت باب رزق لكل ضرير كُنت نظره فتحوّل نور بصره الى بصيرتم فادخرت في معفوظها ما نقصر عن رسمه اقلام الخطّاطين فر بحد ما الله معنوطها ما نقصر عن رسمه اقلام الخطّاطين

ذكر سقراط وافلاطون وغيرها ان المنشدين كانوا يتهافتون الى مجاحات الناس في اثينا وسائر مدن اليونان فينشدون ما حفظوه من الالياذة وغيرها

⁽¹⁾ Barthélemy Saint-Hilaire, Iliade d'Homère traduite en vers français.

وكان قيام هو لاء المنشدين بين العامة والخاصة من لوازم كل احنفال وطني وعيد ديني . فتقام لهم في اثينا وسافس ويوس وأرخمينا ومدائن اخرى اسواق كسوق عكاظ ومربد البصرة يتناظرون فيها وتُعد لهم الجوائز السنية فيحرزها المبرز منهم ويحرص عليها حرص الفائز باكليل الفار بعد الانتصار ، ولطالما كان يجنع الواحد منهم الى التنفي ببطل معين او رواية بخصوصة فيفني العمر بالقائبا حينا بعد حين على ما هو اليوم شأن القصاصين في مصر وبر الشام والاقطار العجمية ، ويؤخذ على ذلك دليل من نفس هوميروس اذ الطتى أوذيس في الاوذيسية (ن ٩ - ١٢) بما يربوعلى الفين ومئتي بيت نفساً واحدًا ، على انه لايلزم مما نقد ان راويًا واحدًا ينشد الالباذة كلها او يجفظها لهذا الغرض

وقد اسهب متفرد (۱۱ وغروت (۲) وغيرهما في ذكر الادلة الساطعة على امكان بقاء الالياذة تعنوظة في الاذهان قبل شيوع بالكتابة بما لا متسع لنا لنقله وحسبنا ايراد شيء من الادلة الحديثة منها وما ينصل بأزماننا بما يرتاح اليه قراؤنا ولا سيا العرب منهم

العميان وانشاد الشعر

بحث أور بل (٢) في الاغاني اليونانية في الاعصر الاخيرة نقال في مقدمته « انها لانزال على ما كانت عليه في سالف الزمن والغريب انها بقيت مهنة العميان وهي مهنة تحببهم الى الناس بل تجعل لم مقامًا ذا نفع بالنظر الى حالة الامة واخلافها وتصوراتها وشأنهم الننقل من بلد إلى آخر فيطوفون اطراف بلاد اليونان وجزرها وهمهم استظهار جميع ما وسعه ذهنهم من الاشعار والاناشيد القديمة والحديثة وكلهم يعرف منها شيئًا كثيرًا ويبلغ ما يحفظه بعضهم الى حد الغرابة والاعجاز و فاذا ذخروا هذه الاغاني فانما ادخروا كنزًا نمينًا

⁽¹⁾ Mitford, History of Greece p. 185.

⁽²⁾ Grote, History of Greece Vol. II p. 145,

⁽³⁾ Fauriel, chants populaires de la Grèce moderne. 1824.

يطونون به فيلقونه بضاعة ذات قيمة وحيثا حلوا اجتمعت الناس اليهم فيأخذون في الانشاد بما وافق المقام ويتعيشون بما ينفحهم به مستمعوم وم في الغالب يؤثرون الانشاد بين عامة الناس لان العامة اكثر اقبالاً عليهم واقل تعنتا في انتقاء المواضيع – ولا يزالون كما كانوا لعهد هوميروس يتغنون على نغم القيثارة او الكنّارة وهم فئنان فئة تنشد عفوظها من شعر الشعراء وهي الفئة الكبرى وفئة قليلة تنشد من محفوظها ومنظومها وهي ارفع منزلة واوسع جاها وهكذا فان هؤلاء المطربين هم الاتن كما كانوا في القدم رواة الاخبار والنواريخ وشعراه الامة »

حفّاظ الشعر عند سائر الام وخصوصاً العرب

قال غرِم (۱۱ ه ان الالمان كانوا يساكون هذا المسلك وان الاناشيد الجرمانية كانت تنشد كاناشيد اليونان على نغم القيثار »

ومن قول فوريل ايضًا (') « أن الروايات والقصص كانت نشد في فرنسا على هذا النمط في القرنين الثاني عشر والثالث عشر وكان الراوي اذا اراد الانشاد دعا الجماعة الى استماع اغنية تاريخ جيلة (une belle chanson d'histoire) ثم يتغنى على نغم شبَّابة عربية ذات ثلاثة اوتار واذا اخذ فيه العياء ظل بنغم زمنًا بلا انشاد . تلك كانت الوسيلة المنلي لالقاء الروايات والاقاصيص »

ونقل الكسندر شدزكو (٢) « إن حنَّاظ العجم يتلون لك من شعر شعرائهم ما لا تكاد تصدق ان ذاكرة تميه لكثرته فقد يظل المنشد يتغنى باشعار الشهنامة (وهي الياذة النرس) نهارًا كاملاً » وما ادراك كم بيتًا يقال في نهار

⁽¹⁾ Grimm, Deutshe Heldensage, p. 373

⁽²⁾ Romans de chevalerie, Revue des deux mondes, XIII p. 559

⁽³⁾ Alexander Chodzko, specimens of the popular poetry of Persia, London 1842. Introd. p. 13

اما العرب فلم يكن في أمّة من ام الارض شأن للانشاد ارفع منه عندم وهذه اخبار عكاظ والمربد تملأ الاسفار بصرف النظر عن اخبار الشعراء المنبئين في كل اصقاع البلاد العربية لامهنة لهم الا انشاد الشعر، وهذه اخبار الخلفاء وقد كان ما يجيزون به الشعراء من ابواب النفقة الطائلة بما لاببتى معه ريب ان انشاد الشعر كان الضالة المنشودة والمفخرة التي يتسابق اليها الرفيع والوضيع واذا طالعت اخبار الشعراء المترجبين في كتاب الاغاني وغيره رأيت بعضهم كهومبروس اميين لا يقرأون ولا بكتبون بل ربما احناج ابلغهم الى قارى همد مالئل من العد مالئل المناف شخوصها الى عمر و بن هند ملك

صغير كما فعل طَرَفة ابن العبد والمتلس اثناء شخوصها الى عمر و بن هند ملك الحيرة اذ اضطرًا الى استرضاء غلام تحديث ليقرأ لما كتابًا وكلاها من فحول الشعواء (شرح الالياذة ص: ٤٤٩) وهو الاهما المعلقات والمجمهرات

والملحات كان فريق كبيرٌ منهم أميًّا

واما مبلغ الذاكرة عنده فيما لايفوقه شي في اخبار اليونان والرومان والافرنج وفي اخبارهم ما لو حُذف منه شي كثير لربا باقيه على مرويًات اليونان قديهم وحديثهم واذا علمت ان ابا العلاء المري سمع محاورة اسرائيليّين بالعبربة وهو في شأن غير شأنهما ثم طلب بعد مدة مديدة للشهادة فأعاد تلك المحاورة وهو لاينقه من العبرية حرفًا — اذا علمت ذلك فا ظنك تعي ذاكرته من الشعر لو توخّى الحفظ — واذا قيل لك ان الالياذة مؤلفة من زهاء ستة عشر الف بيت فيصعب الاخذ بقول القائلين انه امكن استظهارها فيا بالك لو سمعت ما ذكروا عن غرائب حافظة حمّاد الراوية اذ المتحنه الوليد بن يزيد ووكل به من يسمع انشاده فأنشد تباعًا الغين وتسمائة قصيدة من شعر الجاهلية ولو قيل لك ان الامهمي كان يحفظ سنة عشر الف ارجوزة كاملة ما خلا القصائد والمقاطيع واخبار العرب بدوهم وحضره وهذا قول مهما أنس فيه من المبالغة لا يخلو من صحة بعضها كاف لاثبات ما نتوخاه

مذا واني بمن يعتقدون انحطاط قوى الذاكرة وارنقاء قوى المخيلة في

ازماننا هذه بنام على الناموس القاضي بترقي القوى البشرية وانحطاطها بكثرة المزاولة وقلتها ومع هذا فالحافظة مهما ولات خاملة لاتلبث ان لقوى بالمثابرة على الاستظهار فمثلها في ندر جها من الضعف الى القوة مثل يد النجار والحداد وقلم الكاتب وفي عصرنا هذا من حفاظ التوراة والانجبل والقرآن مئات والوف عرفت بعفهم بالذات ولقد طالما اضطررت في حين من الزمن الى مراجعة خبر او آية في التوراة والى جانبي المرحوم المعلم داود الحاج فكنت اذا ذكرت له طرفا مما أريد اشار فورا الى السفر والفصل وكثيرًا ماكان يعين العدد فأ تصفح الكتاب فاذا هو كما قال وحفظة القرآن منتشرون في كل صقع من بلاد الاسلام ومنهم الجم الغنمير من كفيني البصر كرواة سائر الام ويقال مثل ذلك في حفظة الإنجيلين

اما رواة الشعر فهم في البلاد الشرقية اكثر منهم في اقطار الغرب حيث . قضت الكتابة على الاستظهار القديم ، وقد شهدت بنفسي مصداق قول شدزكو في منشدي الفرس ، فاذا تجلست الى الواحد منهم وهو بنشد شعر الفردوسي او جلال الدين الرومي او قصص كلستان سعدي شعرًا ونثرًا لظننته يتلوكتابًا يتصفحه حرفًا حرفًا واذا جلت في بادية العرب وسمعت منشديهم ينشدون على نغم ربابتهم الموقًا من الاشعار قلت تلك كنارة هوميروس وهو الاعملاء لا اولئك هم المنشدون الذين ذكرهم سقراط وافلاطون ومينفرد وغروت وفو ريل وغرم وشدزكو

ولقد تيسر لي اثناء تجولي بينهم ان النقطت منهم قصائد شق جمتها في دبوان سامثل منخباته بالطبع وكثيرًا ماكنت اسمع القصيدة من غير راو فاذا هي هي وليس بالامر اليسير بإزا ما نقدم معفوظ زجًالي مصر وقوًّالي لبنات وشعراء اهل الارياف في اسبانيا والبرنوغال وققد استبقت الذاكرة بضع قصائد بل مطالع من معنى اللبنانيين مما علق بها في الصغر منذ بضمة عقود من السنين فاستنشدتها بعضهم في الصيف الماضي فاذا هي عندهم على حالها لم تزد ولم تنقص وقد ذكر كتاب الافرنج كثيرين ممن عنوا بجفظ كتاب او منظومة فا

· الالياذة – جمها وكتابتها

لبثوا ان ادركوا بغيتهم كما كولي (Macauly) الذي أنشد نصف منظومة ملتن الانكليزية في الفردوس الغابر ، وإذا ساغ لي ان اذكر لنفسي ولرفاقي في الصغر مثلاً من ذلك قلت انناكنا نتسابق الى حفظ ملحمة ملتن المذكورة حتى تيسر لي مرة سرد نشيد كامل منها ونصف الثاني مع قسم غير يسير من منظومة سيدة البحيرة لواتر سكت : وكان استاذنا العم المرحوم المعلم بطرس البستاني يشوقنا الى حفظ الفية ابن مالك وما زال بي حتى استظهرتها واستنشدني منها مائتي بيت تباعًا في حفلة استخار

وليس ما اذكره في هذا الباب على سبيل الاستطراد شيئًا مذكورًا بازاء عفوظ الرواة الذين لا هم للم الختزان الشعر والقصص في حوافظهم فالمنظومات فيها كالمتاع المنضود في حانوت حافل بأصناف المنسوجات ينشرون منها ماشاؤا الآن شاؤا على نية ان يطووه الى موضعه و كالما نشروه مرة زاد زها وروا واذا نلقًاه احد عنهم فانما يتبلق رسمه والاصل باق في ملكهم لاتبلغه يد مشتر او سارق و فأ مثال هؤلاء هم الذين استبقوا للخلف منظومات هوميروس الى أن كُتبت

جمعها وكتابتها

اذا علت كيف تهافت الحُمُّكا والعظاء على تلقي الالياذة وتلقينها للناس يوم لم يكونوا يكتبون وعرفت كيف اكب الحفاظ على ادخارها تبادر الى ذهنك انه لم نكد الكتابة تنتشر في بلاد القوم حتى اقبلوا على جمما وتدوينها وان لنا في الاثر امثلة اخرى مما تُلي وانتشر قبل ان يجمع في كتاب ليحفظ و بُنقل او نُبذ فأهمل وليس هذا خاصًا بالشعر بل قد تُثناقل الحكم والروابات النارية قرونًا طوالاً و ومكذا - ففظت تواريخ الجرمان والسكنديناڤ ومنظوماتهم قرونًا قبل ان يدوّن منها شيء في كتاب (١)

⁽¹⁾ Grote, History of Greece Vol. II p. 149 Mariners accounts Vol. II p. 877

وهو مهلوم ايضًا ان القرآن على غزارة مادَّته وتشابه آياته انتشر ورسخ في حوافظ الضحابة كاتبهم واميهم بل ربماكان ارسخ في ذهن الامي

وليس لدينا شيء مما مكن معه تعيين الزمن الذي بوشر فيه بكتابة الالياذة • ولا ـشـك ان فيسيستراتُس كان من صفوة المشنغلين بهذا العمل الخطيركا نقدم (ص : ٢٣) حتى لقد عثروا في بعض مخطوطات رومية على اسماء اربَّمة من الشعراء استعان بهم على ضبط منظومات هوميروس وهم أُ ونو مَكْر بُنُس و زُ وفيرُس وأر فيوس وَكُنْكِيلُوسِ ﴿ وَلَكُنِّ الظَّاهِرِ انْ نَسِخَةُ فَلَسُلِّسَاتِراتُسِ لَمْ تَكُنَّ النَّسِخَةُ الأولى وانه مشرع في كتابة تلك المنظومات منذ اواسط القرن السابع ق · م · اي قبل نجو قرن كامل · ولا ربب ان من ولي صولون الى زمن فيسيستزاتس جموا منها نسخًا مما ذكره علماء مدرسية الاسكندرية أو اغفلوه · بل لهل الكتابة في زمن صولون نفسيه كانت لتسع الى مشل هذه الغابة ، وان جميع معاصري فيسيستراتس اثنوا الثناء الجيل على ما فعل • ولكن الغريب ان علماء الأسكندرية لم يذكروا نسخنه في جملة ما حسبوه من النسخ التي كانت بين ايديهم · فاما انها لم نتصل اليهم وهو معال مع شهرتها · واما انهم كانوا يعلمون انها انما كانت نسخة لقدمتها نسخ كشيرة فأغفلت في جملة ما أُغْهَلِ وهو الاظهر · وكانت في الاسكندرية اذ ذاك نسخٌ شبى نُقلت عن عجموعات ارُغس وخيوس (ساقس) واكريت وقبرس وغيرها من مدائن اليونان مما يدل على سعة الانتشار ، فعمد علماه الاسكندرية الى تلك النسخ ومن جملتها النسخة التي كمتبها ارسطوطاليس للاسكندر وقابلوها بعضاً على بعض ثم وضعوا النسخة التي تداولتها الابدي الى هذا الزمن · وكانوا ردهاً من فحول العلماء بل كانوا اعلم ابناء زمانهم كزينودو تس الافسسي وأرسطوفانس البيزنطي واعمهم طرا أَرسطَرُ خُس السامُ ثراقي وهو الذي قسم كلاً من الالباذة والاوذيسية على ما قيل الى اربعة وعشرين نشيدًا (١) على عدد حروف المجاء عندهم

⁽¹⁾ American Cyclopaedia Vol. VIII p. 780.

القول في سلامتها من التحريف والتصحيف

لم يُعن البشر في زمن من الازمان بنسخ كتاب وتحيصه وحفظه ونشره عنايتهم بالالياذة واختها الاوذيسية ولا يستثنى من هذا الاطلاق الا الكتب التي رُفعت عليها آسس الاديان كالتوراة والانجيل والقرآن . ومع هذا فلست بمن يقول بسلامة الالياذة بجميع اجزائها من كل تحريف وتصحيف او زيادة ونقصان وايُّ كتاب اجمع الناس على انه لم تعبث به قطُّ بد كانب ولم تَسْتَبه م جائحة زمان • أَفليس في بعض نسخ التوراة عباراتُ مخلفاتُ عنها في نسخ اخرى • وانَّ منها أَسفارًا كاملة يعدُّها فريقُ قانونيــة وينكر ذلك فريقُ آخر · أوَ ليس من يقول بضياع بضمة اناجيل واختلاط الشِّفارِ اخرى من العهد الجديد. ومن ينكر عناية الخليفتين ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب في عجم اجزاء القرآن في صعف مكتوبة ومبلغ جهدها وجهد الخليفة عثمان بعدها في ضبط قراءته والنظر في كل ابة ٍ من آيه حتى اذا رأى عمر ان آخر سورة التوبة _ مفقود ظل يبحث عنها حتى وجدها مع ابي خزيمة الانصاري وفعل فعله عثمان اذ فقدت آية من الاحزاب فالتمسها ووجدها مع خزية بن ثابت الانصاري . وهل سد ذلك افواه المعترضين من بعض فرق الفُلاة. والمعتزلة • أو لم يتواتر ايضًا ان بعض كتبة الوحي لنبي الاسلام كعبد الله بن ابي سرح في اول اسلامه كانوا يعمدون الى تبديل كلام بآخر

ولكن النبي كان حيًّا فأ ثبتوا انه كان يضرب على ابدي اولئك المحرّ فين و يود ألكلم الى مواضعه ، اما الالباذة وقد تناشدها الرواة نحوًّا من قرنين ولا ضابط لما سوى اذهان المنشدين فلم تكن تُمَّ قوة بشرية قادرة على حفظها من اولها الى آخرها على ما نطق بها هوميروس مهما بُذل في سبيل ذلك من العناية والهمة ، بل ربما لو بُعث هوميروس نفسه وانشدها مرة اخرى لما تمالك عن تغيير حرف وتبدبل شعر ، على انه لا ريب ان التحريف والتصحيف قليلان جدًّا في جميع

ما اتصل بنا منها لما رأيت من عناية القوم بها اللهم الا أن تكون هناك اجزاء ، مقودة برمَّتها بما لا يدخل تحت هذا الحكم ، ومع هذا فارتباط اجزائها بلا انقطاع بدل على انه ان كان ثمة منقود فهو قليل ، واننا الآن موزدون استجلاء لهذا البحث امثلة بما ذكره الشراح وما لم يذكروه من الدخيل والساقط والمكرَّد والمُمْلَق

الدخيل

ذكر هوميروس في النشيد الثامن انه عند غروب الشهس تحاجز الجيشان فانكماً كل الى ممسكره والطرواديون على بينة من الغوز في غدم لما أوتوه من انباء النيب فإقاموا ليلهم ينتظرون بزوغ الفجر لينقضوا على اعدائهم ثم وصفهم ووصف نيرانهم وقال: (ص: ٤٧)

فبين السَّفينِ الراسياتِ وزَنْشُ لوامعُ نيرانِ بذاك المعرَّسِ توجُ لدى إليون في الف مقيسِ يؤجّهها خمسون عف كل مقيسِ ودونهمُ بين العمال جيادهم وقوف لدى ذاك القضيمِ المُكدَّسِ

وهنا في بعض النسخ اربعة ابيات مفادها انهم ضحّوا بالضحايا فلم لقع لدى الآلمة موقع قبول لما استقر في نفوسهم من كراهة اليون عاصمة الطرواد وملكها وملته ، فذهب بعض الشراح وذهبنا مذهبهم الى ان هذه الابيات دخيلة فاغفارها واغفلناها لان فوز الطرواد في ما بلي يدل على انها في غير موضعها بل هي مناقضة لله منى على خطّ مستقيم لان زفس كبير الآلمة كان في زمن موالاة للطرواد

وَفِي النشيدُ الثالثُ عشر يوعز فوليداماس الى هكطور. زعيم الطروادبين ان يجمع اليه زعاء الجيش و يشاورهم في الامر فيقول الشاعر:

نَلقًاهُ مُكَطُور قولاً مُصيبًا وقال لِنولِيدَ مَاسَ نَجيبًا

وهنا في بعض النسخ بيت يقول ان هكطور وثب الى الارض من مركبته وهو لا شك دخيل من غير نظم الشاعر لان سياق الحديث بدل على ان الطرواد غادروا مركباتهم و زحفوا مشيًا على الاقدام

هذا وان في الالياذة بذهة أبيات لا أرى لها عملاً اصلاً ولو خيرت لحذفتها ولكنه لا سبيل الى ذلك لانها مثبتة في كل النسخ مثال ذلك قول إيريس اذ الله الفض برسالة إلى هيرا واثينا فبعد ان بأنتهما قوله كجاري العادة قالت لاثينا: (ن ٨: ١٤٥)

وأنت ابا شرَّ الكلاب وقاحة ﴿ أَ تَلْقَينَ بِالرَّبِحِ النَّقِيلِ ابا الورى

فانها تجاوزت حد مهمتها وفاهت بَكلام بذيء لم ينُهُ به زنس ولم يتنق للشاعران اتى بامثاله فضلاً عن انه كلامُ لايجوز ان يوجَّه الى اثينا ربَّة الحكمة وحيثًا ذكرها هومبروس فانه بذكرها بالتعظيم والتجيل

ومثل ذلك نوله بلسان فطرقل في النشيد السادس عشر (ص: ٨٥٢) متهكماً على قبر يون وهو مهو ِ قثيلاً من مركبته الى الارض:

وهكماور صَّاح به ِ قائلاً: فيا للباقت كيف يجري فلو من سنينت واثبًا الى اليم غاص لِلبَّة بحر لماد يحلزًا ولو صدع النَّو ٤ يكني الجاهير شرَّ الطوى

وفطرقل هذا على بسالته وعزته مثال الحلم والحصافة والدعة فلا يصح ان ينطق بمثل هذا التهكم على قتيل انقضي امره · ولا سيما انه قبل ابيات انتهر صاحبه مريون لمخاطبته عدوًا بكلام فظر فقال له : (ص : ٥٤٥)

علام اخي ذا الكلام المبين وأنت بلونك سامي النّعي النّعي أن حديد الكلام يصد الطراود يوم العيدام فما ذا بدافيهم عن قتيل حواليه تعظك لام يلام ولن يرجموا عنه حتى يضاف صريعًا لذاك الهُمام مُمام فلعرب فعل وللسلم قول وهذا اوان الوغي لا اللهُما

الساقط

ويقابل هذه الزيادة نقصان مثلل في ايراد بعض الروايات مثال ذلك قصة

بليرونون فانها مبتورة بترًا فسوائه النقطها هومبروس من التوراة فمثَّل به يوسف الصديق او تناولها من مصدر آخر فلا يأتي المطالع على آخرها الا وهو متطلع الى اسباب انحراف الآكمة عن ذلك الرجل البار وقد افذنا بهذا البحث في موضعه (حاشية ص: ٤٥٣)

المكرّد

وهناك ابيات مكررة قد يمكن وضعها في ثلاث مراتب:

اً ماكان واجب التكرار كالبلاغ الذي بلق الى الرسول فيؤديه كما أُلقي اليه وهوكثير

آ ماكان جائزة وهو اما مقصود من الشاعر لبلاغته واما دخيك بقلم النساّخ في احد موضعيه الكثرة تغني الناس به وانطباقه على المعنى في الموضعين . مثال ذلك وصف اصطدام الجيشين في النشيد الرابع اذ يقول: (ص: ٣٧٥)

تدفَّقت الاجناد أَيَّ تدفُّق الى الحرب تجري فيلقًا إِثْر فيلق كُولَق كُولِق كَالُمُ اللَّجْ الوالِم بضير ترفق كِاللَّمْ اللَّجْ الوالِم بضير ترفق يدفع بعضًا بعضًا فوق لجمًا المحيث فوق الجرف بالعُنف تلتق فبعض ابيات هذه القصيدة مكرر في مثل هذا الموقف هي النشيد الثامن

(ص: ۲۰)

ومثل ذلك قوله في وصف هكطور وهو مقبل على الاعداء: (ن ١٥: ص ٧٨٧)
افلون هاتيك الهسزائم مانخ وهكطور اللابلاء والحرب جانح كبر عتى فاض مطعمه على مرابطه ببتتُها وهسو جامح ويضرب في قلب المفاوز طافحًا المحيث وجه الارض بالسنيل طافح يروض فيه إثر ما اعتاد نفسه ويطرب ان تبدو لديه الضحاضح ويشمخ عنالا بشائق حسنه يطير واعراف النواصي سوابح وتجرى به من نفسها خُطَوانه المى حيث غصّت بالحجور المسارح وتجرى به من نفسها خُطَوانه المى حيث غصّت بالحجور المسارح

* 13 *

فهذه الابيات بعينها واردة بوصف فاريس في النشيد السادس (ص: ٤٨١)

٣ ماكان مكروها والاجدر به ان يُعدً من باب الدخيل كقول هيرا
وهي تستمد رافة زوجها زفس بالاغربق: (ن ٨: ٣٠٠)

ولكننا نرقي لحال الاغارق يُبيدهُمُ المقدور تحت اليلامق المامة المامنا فلا نأتي الكفاح وانماً نمثهُمُ بالرأي خوف البوائق فهذا كلام سبقت اثبنا فخاطبت به زفس في ننس النشيد (ص: ١١٥)

فمسا بتي عل لاعادته

وأغرب من هذا تكرار خطاب اغامنون في النشيد التاسع وهو الذي يقول في مطلعه

أُحبًايَ والاقيال والصيد خلتني رماني زنس في حبائل آتيا فهو خطاب القاه بنفسه في النشيد الثاني (ص: ٢٥٢) وقصد به هنا غير ما قصد هناك ولمل ما قاله في هذا الموضع بما فُقد اصله فَعَوَّض السَّاخ عنه بابيات سابقة حسبوها تليق بالمقام

المُعْلَق

ولقد أُغلق على فهم المراد من خالفة اثينا لابيها زفس خالفة بلغت حد العصيان وهي ربَّة الحكمة والسداد تعرف انها لا قبل لها به و يشق عليها الخدلان فلا تأتي امرًا يورثها الندم فكيف قامت بعد هذا تتهدد وتتوعد بكلام مهلوه العتو تم ما لبثت ان استلاً من وتدججت بالسلاح لتخوط في سلك مقاتلة نهاها زفس عن الاخذ بيدهم فصدعت بالامر وقالت «اطعنا فلا نأتي النزال» ثم خالفت قولها وانتقضت عليه انتقاضاً كاد يودي بها (ص ٣٧ه وما بعدها) — وحبذا لوكانت هذه الرواية في بضعة ابيات اذاً ليتيسر لي ان التمس للشاعر عذراً فاجزم بكونهاد خيلة ولكنها مند بجة في الرواية اندماجاً ولاسبيل الى افرازها منها الااذا اخلل نظام سياق الحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته الحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته الحديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته المديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته المديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته المديث فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته المدين فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر غمضت على حكمته المدين فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر عن الم المديد فلا بد اذاً من ان تكون من نظم الشاعر ادرجها هنا لامر المديد فلا بد الماح المديد فلا بد المديد به المديد فلا بد المنابع المديد فلا بد المنابع المديد فلا بد المديد فلا بد المديد فلا به المديد فلا بديا المديد فلا بد المديد فلا بديا به مديد في بديا المديد فلا بديا المديد فلا بديا المديد في المديد في المديد في بعد المديد في بديا المديد في المديد

وخصوصًا ان الشاعر يتوخى الحقيقة في كل اقواله مريحة كانت او رمزية ويرمي في كل معانيه الى بن حكمة ونشر فضيلن وليس في هذه الروابة شي من ذلك على انه اذا صح انتقادنا فليس بعجيب ان يشذ الشاعر هذا الشذوذ في مغلقة واحدة من منظومة تملاً هذا الجلد الفخم

وعاروة على ما نقدم ربما لاتخلو الالبادة من الفاظر بل من ابيات لعبت بها ابدي النسّاخ ولكنه ليس في شيء منها ما يشوه وجه تلك الخريدة العذراء فلا يزيدها نقادم العهد الا بها، وروا، فهي كزُهرة هوميروس وقومه نتوالى عليها الاعقاب وتنقضي الاحقاب وهي هي تلك الفتيّة العذرا، ربّة الجمال الخلاّب

الرأي الوُّلْفي

او القول في كونها منظومة واحدة او منظومات شتى

توالت الاحقاب على الالياذة والناس يتناشدونها ويتناقلونها وهم مُعجبون ببلاغتها وانتساقها مُكبرون ذكا تلك القريحة السيالة التي تنجّر منها ذلك المنهل العذب فلما كان القرن النامن عشر قامت عصابة من العلماء وانكرت على هوميروس انشاء الالياذة وما يتبعها من سائر شعره وقالت بل هي قصائد متفرقة لشعراء كثيرين رواها الرواة وعني بجمعها المشغفون بمطالعة الشعر وكان من نتيجة قولم هذا ان هوميروس رجل وهمي خلقته شغيلات الشعراء

ذلك ما يُدعى في عرف الافرنج بالرأي الوُلني نسبة الى وُلف العالم الالماني وان لم يكن هو السابق الى بث ذلك المذهب وانما نُسب اليه لانه كان اشد دعايه وتيسر له نشره في زمن ثوران افكار وانتقاض على كل كبير وقد سبقه اليه افراد ذوو شأن في عالم الادب فلم يكن لكلامهم شي من الوقع

بدأ الحوارج على هوميروس والياذته وسائر منظوماته بنشر دعوتهم في اواخر القرن السادس عشر وفي مقدمتهم كازوبون (١) الفرنسي فانكر وجود هوميروس

⁽¹⁾ Casaubon, 1559-1614.

وكون الالياذة من نظم شاعر واحد فلم يكد يميأً بقوله احد الى ان مات فد فن مذهبه معه ثم بُعث ذلك المذهب على يد هيدلين قس اوبنياك (١) فكان اشد من سلفه • وكأنه نبَّه افكار العلماء إلى بحث جديد فحذا بعضهم حذوه واشهرهم مواطنه پیرو (۱) و وُد (۱) و بنتلی (۱) الانكلیزیان وتبعهم قیکو الایطالی (۰) فأر بی بكتابته على حميم من ثقدمه' . ولكن صاحب القدح المدِّي في هذا المفهار انمـا كان وُأَلْمُ الالمَانِي (1) فشدد الحلمة وماكاد ينشر مقدمته على الشعر الهوميري في اخريات القرن الثامن عشر (٧٠ حتى فشا مذهبه في المانيا وانتشر منها الى اقطار اوروبا فهدم اركان عظمة هوميروس من أسسها وعمَّ القول بين جميع انشتغلين بآداب اليونان ان دوميروس الما هو هي بن بي الاغريق راوية لم تلده الثي وانما ولدته قصائد الشعراء المندرسة اسماؤهم في غِوامض الغيب وان ما ينسب اليه من المنظوم ليس الا مجموع قصائد عني بَخِّمها في زمن فيسيساَراتُس في القرن السادس قبل السيم • واشتد أزر ولف والذاهبين مذهبه بروح ذلك العصر المتعلم الى التشبث بكل رأي جديد والراي الى ثقويض كل مذهب ثقادم عليه العهد من اصول الدين الى اصول التاريخ حتى قواعد الانشاء · فنسج على منواله بعض العلماء كمين الالماني في مقدمته على الالياذة (٨) وشايعه يزيم الدانمركي(١) وهرد ّر (۱۱) وغذ فري هرمَن (۱۱) و ولملم مُلَّرُ وَكَثيرون غيرهم ومعظمهم من الالمان مع ان

- (2) Perrantt, 1615-1686.
- (8) Wood, 1082-1695.
- (4) Bentley, 1661-1742.
- (5) Vico, 1668-1744-Milan 1887.
- (6) Wolf, 1757-1824.
- (7) Prolegomena, 1795.
- (8) Heyne, Leips. 1802.
- (9) Niebuhr, 1776-1831.
- (10) Herder, 1744-1803.
- (11) Hermann, 1806.

⁽¹⁾ Hédelin, Abbé d'anbignac, 1604-1672. Conjectures académiques sur l'Iliade, Paris 1715.

الناغين في ذلك البوق كانوا في بدء الامر من الفرنسيس وكأنهم ارادوا ان ينكروا على رجل فرد الاستئثار بتلك السلطة الفكرية فوزعوها على عامة الشمراء كما أنكروا على الملوك والممكام الاستئثار بالسلطة الحاكمة فنهضوا الى نوزيمها على الامة

ولم ينقض العقدان الاؤلان من القرن التاسع عشر حتى خمدت ثورة الافكار وانثنى العلماء الى اعادة البحث واممان النظر ثم ما لبث ذلك المذهب ان الاشكار وانثنى العلماء الى يد جماعة من فطاحل العلماء وفي مقدمتهم أتفرد مملّر (۱) فانه لم يقصر بحثه على الفلسفة والخيال بل تعهد بنفسه جميع المواقع المذكورة في شعر هوميروس وغيره من كتبة الاقدون وكتب ناريخا مطولاً لآداب قدماء اليونان توسيف سنة ١٨٤٠ وهو يشتغل فيه وقد اثبت بما جمع من الادلة وجود هوميروس وان الالياذة من نظمه ولم يكن ولكر با قل من مملّر تضلماً في هذا البحث فانه كتب الاسفار العلوال بتاريخ اليونان ووصف آدابهم وافاض في الشعر الموميري (۱) فتداعت على يده و يد ملر دعاثم المذهب الولني ولكن الندي قوضها نقويضاً انما كان غريغور ينتيش وله في تاريخ اليونان المجلدات الضخمة والحجم المسندة الى المينات (۱)

وهكذا فان الالمان الذين شنّوا هذه الغارة اثاروا من جماعتهم من تصدّى لدفعها بسواعد اشد وادلّة اقوى ، ومع هذا فلم يزل بينهم من يقول بالرأي الولني مع ان معظم علائهم ومحققي الانكايز والنرنسيس ومُشايعي قيكو الايطالي قد نبذوه منذ طويل ، وان المقام ليضيق عن ذكر اسمائهم جميعاً فضلاً عن ايراد ادلتهم فنجتزى و بالاشارة الى بعضهم ممن اشتهر بولوج هذا الباب كالاستاذ

⁽¹⁾ Ottfried Muller, 1797-1840.

⁽²⁾ Welker, der epische Cyklus, 1895-1849.

⁽³⁾ Gregor Nitzsch, 1790-1861.

بلاكي ('' في كتابه « هوميروس والالباذة ' والاسقف بروال ('') وغروت ('') في « تاريخ اليونان » ، وغلادستُن ('' في كتابه « هوميروس وعصره » ، وغينيو في مقدمة المجم الهوميري ('') ولو پر بڤوست في حواشي ترجمة الالياذة ('') وبرتين في « المسألة الهوميرية » ('')

وليس لنا في هذا المقام الضيق ان نفصل الادلة التي اوردوها ، ومع هذا فلا يد من القاء نظرة عجملة على الالياذة لاستجلاء ما اذا كان يصح القول بكونها من نظم غير واحد من الشعراء

علمنامما ثقدم في فذلكة سيرة هوميروس و رأى المنقدمين والمتأخرين فيه انه لم ببق على الريب في نظر المحققين ان شاعرًا يلقب بهوميروس نبغ في القرون الغابرة ونظم الالياذة والاوذيسية وقد اجمت النصوص التاريخية والاثار العادبة على انه كان بخزلة يقصر عن ادراك شأوها سائر الشعراء فما بتي من ثم سبيل الى انكار وجوده وانما بتي علينا ان نعلم ما اذا كانت الالياذة كلها من نتاج تلك القريحة الوقادة

وحدتها

لقد علم المطالع اللبيب من سياق كلامنا ولا سيا من بحثنا في سلامة الالياذة من التحريف والتصعيف والزيادة والنقصان اننا اذا انكرنا على ولف مذهبه لانتطرّف في الانكار الى حد الاخذ بمذهب الدكتور شليمن الالماني (١) الذاهب الى اثبات حقيقة الكلى والجزئي فيها واسناد كل ذلك الى

- (1) Professor Blackie, Homer and the Ilind:
- (2) Bishop Thirwall, History of Greece.
- (8) George Grote, History of Greece.
- (4) Gladstone, Treatise on Homer and the Homeric age, 1898.
- (5) Guignault, Notice sur Homère.
- (6) Leprévost, Notes sur l'Iliade.
- (7) G. Bertin, la question Homérique 1897.
- (8) Heitrich Schliemann, Ithaque, le Péloponnèse et Troie, Paris 1869; Trojanishe Alterthümer 1874;

Atlas Trojanischer Alterthümer 1875.

الكتشفات الاثرية · فاعنقادنا اذاً مقصور على إن هو بيروس هو ناظم الالياذة وانه هو ناسج بردها وناظم عقدها من اولها الى آخرها بصرف النظر عن الحقائق التاريخية البحنة وعما قد يتخللها من ساقط ودخيل

قال غروت في « تاريخ اليونان » : (١) « ان تعداد القبائل في النشيد الثاني لا يكن الا ان يكون جزءًا من كل إي انه لابد ان نكون فيه اشارة الى حوادث مقبلة والأفاذا أخذ منفصلاً فلا لذة فيه للسامع والاذن لاشك تمل توالي تلك الاسماء والاءلام ما لم نكن النفس مرتاحة الى انه يُرى بها الى الاشارة الى وقائع تعقبها على الاثر ، وان في آثار القوم ما يثبت ان ذلك الجدول الجغرافي كان حتى في ايام صولون شائعًا شيوعًا عامًا حتى قيل ان صولون نفسه عمد الى تحشية شعار فيه ليتسنى له ربح الخطر الذي عقد رهانه بينه وبين الميغار بين كما ان الميغار بين اضافوا اليه شطرًا يقوي حجتهم ، ومن ثم يتضع ان اليونان كانوا قد أليفوا قبل فيسيستراثوس بزمن طويل سماع الالياذة منظومة واحدة متناسقة الاجزا منتابعة المباني »

وهو قول لاشك سديد في بابه ولكنه لايدفع حجة القائلين انه اذا صح ان تكون الالياذة على سلامتها في ذلك الزمن قد لايصح ان تكون اتصلت الينا على تلك السلامة و فدفعاً لهذا الاعتراض حسبنا ان نوجه فظر المطالع الى ما اسلفنا عن عناية الاقدمين بجفظها نقية من الشوائب ولا سيا في باب « جمها وكتابتها » واننا موردون في ما بلي تحليلا موجز التلك المنظومة بل تشريحًا لذلك الجسم المتاسكة فقراته المترابطة عضلاته يتضع منه انه لا بد من ان تكون منظومة واحدة لشاعر واحد وهو بحث لم يتصل بنا نظيره في ما طالعناه من كتب القوم

تحليلها وتشريحها الاشغاص

خذ الالباذة وتصفح اية صفحة شئت منها واقرأ حنى يقع بصرك على بطل ٍ من

(1) Grote, History of Greece, Vol II p. 157.

الالباذة - تحليلها وتشريحها

ابطالما سوالا كان من مفاوير الكماة او من عرض الجند ثم انتقل الى معجم الاعلام وانظر في الصفحات التي ورد فيها ذكر ذلك الرجل واقرأ ما وُصف به فيهن جميعاً فتتبين انه هو هو حتى تكاد تنطق باسمه قبل ان تباغه مهما تباينت المواقع وتباعدت الاناشيد

فهذا اخيل بدو لك لاول وهلة قرماً عنداً وشهما حقوداً وولياً ودوداً وصارماً عتياً ترتسم حسناته وسيئاته في مخيلتك من تلاوة اول جزم من اول نشيد وتعلم انه النق الغضوب بُنيت الالياذة على وصف غضبه فلا نقراً نشيدا منها سوالا ظهر فيها ذلك البطل او لم يغلم الا وتشعر انه لايزال ععدماً بسمير الحقد والغيظ الى ان بتيسر للشاعر تهيئة الاسباب المؤدية الى اخماد تلك الجذوة في آخر الكتاب فاذا به كما تستلزم دواعي السيادة والكرامة ساكن الجاش على رفعة نفسه وقد جمع في صدره من كرم الخلال ما يكاد يضيق عنه ارحب الصدور وليس في الكتاب كله عبارة واحدة يشذ بها الناظم عن هذا الرس وهيهات ان يتفق هذا التناسب لغير ناظم واحد

ثم انظر الى مكماور فهو حيثًا راً يته ما الدمار دقّاع العارعزوما حزوما مقدامًا عن غير طبش ورعًا عن صدق عقيدة ذا ذكاء ونيرة بتمسك من دينه عالما المعنى عمبوداته وينبذ ما دون ذلك من خرافات القوم بيم انه عاد قومه فيسير سير الزعيم الممّام و يحسن الذود والكر والابلاء ولا بفتاً على المثال الذي صوره به الشاعر خنى يذهب شهيد الدفاع ويموت ميتة ميحسد عليها

واذا انتقلت من مذين الزعمين الى سائر ابطال الالياذة وناً ملت كل رجالها ونسائها راً يت ان الشاعر وسم لكل رسماً لاينحرف فيه بشيء عن الوضع الذي وضعه له سيّان ذلك في اول الكتاب وآخره

فاغاممنون الامير الخطير والقائد الكبير وانياس البطل الورع والحليف الباسل واياس زب بأس فعال غيرقوًال وذيوميذ الفتى المتحام يهون له نزق الشباب ركوب الاهوال ونسطور الشيخ الحكيم حنّكته صروف الايام واوذيس الداهية الدها، والبلية الصمّاء وفطرقل الذي الكريم والحل الحميم وفريام الملك الصبور والهرم الوقور وفاريس العاشق المتأنق وفاريس العاشق المتأنق وانذروماخ الزوجة الامينة

وهيلانة الفتاة الغالب هواها على قواها الشاعرة بسوء المصير

وإذا نظرت بعد ذلك الى غير من لقدم ممن كثر ذكره او قلَّ تهيأت لك النتيجة نفسها

فاغينور في النشيد الرابع هو نفسه ذلك المحراب في النشيد الحادي والعشرين وانطيلوخ في النشيد الرابع هو نفسه ذلك الشاب العزوم المتسرّع في النشيد الثالث والعشرين

وقل مثل ذلك في ماخاوون وطبة وهيلينوس وعرافته وفينكس وصداقته ومربون وامانته وهلم جرًّا ، وقد تأتي على تلاوة اسم ذكر بطريق العرض فلا ثرى له شأنًا خاصًا ثم اذا أُعيد ذكره بعد مئات او آلاف من الابيات رأيته على صفته لم يتفير بشيء عا ذكر به للمرة الاولى وقد لايرد ذكره سوى مرتين او ثلاث ، مثال ذلك أُذميت وافرميذون وافروطسيلاس وافغياس واقطور وافلونيُس واكاس والتميذ وامفياخُس وثرسيلوخ وثواس وامثالم كثيرون

الاعلام الجغرافية

ثم اذا تناولت البلدان والجبال والوهاد والبحار والإنهار رأيت انه أنبع تلك الخطة فما ناقض ننسه بكلمة مما وصف به بلدةً او عَلَمَ جَمْرافيًا ودونك

بعض الامثلة :

فارسبة لاصق ذكرها بنهر سليس وزعيم جندها اسيَّس بن هرطانس في النشيد الثاني وفي الالف الاولى من ابيات الالياذة وهي هي ونهرها وزعيمها بعد اربعة آلاف بيت في النشيد الثاني عشر

و بفراسا هي البلدة الكثيرة الانعام وهي موصوفة بذلك في النشيد الحادي عشر في منتصف الكتاب ويتكرر ذكرها بنفس الوصف في النشيد الشالث والمشرين اي بعد نحو من خمسة آلاف بيت عربي او ثمانية آلاف شعر يوناني ونينيذس البلدة المقدسة الموالية لآفلون وهي كذلك في غير موضم

وان الحجال ليضيق عن امثلة ما نقدم فانها تفوق الحصر وقد توخينا في الامثلة الثلاثة السالفة الذكر بلادًا قليلة الشهرة فاذا كانت وحدة المرمى فيها هذه فما بانك بالمدن الشهيرة كإليون

وقل مثل ذلك في البحار والانهار كالاوقيانس وزنثُس والاسكهندر وكل ما في الالياذة من ببس وماه

واذا اردت اجمالاً سهلاً لحذا التفصيل فخذ القسم الجغرافي في النشيد الثاني واقتطع منه ابة مملكة شئت من ممالكهم واسماء زعائها ثم تصفَّح المجم فاذا رأيت تلك الاسماء قد تكرر ذكر شيء منها فانما يتكرر بما لا يشذ عا مرً امامك هذا اذا لم بنطبق عليه كل الانطباق ولو فصلت ببن الموقعين الاناشيد العلوال

ارتباط اجزائها

ثم اذا تأمّلت نماسك اجزاء الالياذة وارتباطها بعنها ببعض رأيت ان ناظم النشيد الاول انما هو ناظم النشيدالاخير فكانما هي مرقاة يصعد بك صاحبها درجة بعد اخرى حتى تسلفر في آخرها وأنت متبين كل ما وراءك فاذا بدأت بخصام اخيل واغاممنون تطاعت الى ما وراء ذلك الخصام فيبسطه لك الشاعر بسط اخيل واغاممنون تطوت خطوة ، فهناك الجدال وخشية قتال وحنق واعتزال يزيد ايضاحًا كلما خطوت خطوة ، فهناك الجدال وخشية قتال وحنق واعتزال

ووساطة رجال وينتهي الامر بما ترتاح اليه نفسك شأن القصَّاصِ الذي يروي للث خبرًا واحدًا بنَفَسِ واحد

واذ امعنت في تواد اخيل وفطرقل بدا لك من خلال الفصول الكبار صديقان حميان يتواد ان فيترافقان فيغضب احدها لغضب الآخر فيتواليان في السراء والضراء واذا مات احدها فلا تنقضي احزان الآخر حتى إنقضاء حياته وكل ذلك بحديث طوبل نتخلله احاديث اطول تكاد تشط بقائل واحد عن تلك الخطة المرسومة فما الظن لو تعدد القائلون

وقس على ذلك جميع حوادث الالياذة

وَاذَا رَجِعَتُ بِعِدَ هَذَا الَى اعظم مَظْنَةٍ لاعتراض المعترضين وهي الصاق المنشدين الاخيرين بالالياذة رأَّيت انهم انما اتوا باوهن الحجج كما اثبتنا مسهبين في مقدمة النشيد الثالث والعشرين (ص: ١٠٥٣) فلا نسوق البحث هنا الافي ما لم يسبق لنا ذكره في ذلك الموضع

خذ الالعاب في ذلك النشيد وأنظر الى ارباب كل ضربٍ من ضروبها تر انها لم 'تلصق بالالياذة الالكونها جزءًا طبيعيًّا منها وان المتبارزين فيها لم يكن يضع سواهم لوقوف كل منهم موقفه

ففرسان السباق الهيل وهو الذي قيل في خيله في النشيد الثاني (ص: ٣٠٣):

أجُودُ الخيل عندهم ثلك احجا رُ لدى أبن أبن فيرس افميل قد تساوت قديًا وسنًا ولونًا وجرت كالطيور فوق الطلول وذيوميذوله مطهما آنياس وقال عنهما الثاعر في النشيد الخامس (ص: ٣٩٩):

وامض وانتذ مطهمي آنياس خير ما في الدنيا من الافراس والحق نسبتها هناك بجياد زفس أبي الآلهة ، ثم لما ابرز الشاعر ذيوميذ في حلبة السباق اعاد ثلك الذكرى

ومنيلاوس وهو زوج هيلانة واخو اغاممنون والمتسبب بحرب طروادة وانطيلوخس بن نسطور النتي الباسل صديق اخيل

ومريون الحوذي الماهر · وهم جميمًا اجدر النوسان بخوض ذلك الميدان وانَّ ما قيل في السباق بمكن اطلاقه على النفال والطعان والحُفسر والصرّ اع وغيرها

فلسفتها وآدابها

واذا اممنت النظر في فلسفة الشاعر وخلائقه وآدابه رآيت انه رمى فيها كلها المور خاصة برجل واحد فهو وان جارى ابناء زمانه فى كثير من عاداتهم وممنقداتهم فقد خالفهم في امور اخرى لسلامة في شميره ونظر بعيد في ترقيتهم، وهو حيثا جاراهم فلا ينحرف في مجاراته وحيثا خالفهم فقد راعي ما انطبع عليه من آداب النفس التي جعلته ارقى اهل زمانه: — فعصره عصر فسق وفجور وقد شجبهما حتى في نفس الآلهة (ص: ١١٠٧) وزمنه زمن بطش بالاسرى وقد طمن بقتلتهم (ص: ١٠٦٦) وحسبك في هذا الباب ان تنصفح المواضع التي افاض بها بمدح المرآة وأتى على اطراء صفات الامهات والزوجات والبنات والاخوات حتى السبيات في قرن كانت المرآة فيه من جملة المتاع وساحة "تشرى وتباع وهناك ادلة كثيرة افاض بها الشراح بالنظر الى التاريخ واللغة مما يضيق دونها المقام

سبب الريب

ولا بد لنا في خنام هذا الفصل من كلة بشأن منشا الارتياب في آراء كثيرين من الكتبة والمؤرخين

ان مظان الريب كثيرة في الكتب القديمة التي بين ابدينا ووجوه الاعتراض دامنة ألى بين ابدينا ووجوه الاعتراض دامنة ألى يفض الرحابين ارجاعها الى اصل معلوم او مؤالف معين وعندنا من امثال ذلك كتاب الف ليلة وليلة وقصة عنترة العبسي واشباههما ولهذا تطرفت زمرة من المشتغلين في التاريخ والآداب الى انكاد كل

قديم وبث الرب حتى في وجود مسميًات واشخاص تكور ذكرها في التاريخ وثبت وجودها ثبوت الشمس في رائعة النهار · فهل نعجب بعد هذا اذا تصدت فئة منها الى انكار هوميروس وقد انطوت عليه آلاف الاعوام وهذا فوريل (۱) الباحث في آثار القدماء ينكر على الفردوسي هوميروس الفرس نظم الشهنامة والفردوسي ابن الامن بالنسبة الى هوميروس وشهنامته فبلة الفرس في غدوهم وآصالم واذا سألت اصغر صغير فيهم فصل لك تفصيلاً كيف نُظمت ولمن نظمت وما

الالياذة ومعارف عصرها

اذا قال الشغراة ما احرى هوميروس ان يكون امير الشعراء قال العلماة وما احرانا ان نتخذ ديوانه خزانة نضد فيها معارف عصره من علم وادب وصناعة وتاريخ فقد صرف الادباة نظرهم عن جميع من نقدم من شعراء امته ولقبوه ابا الشعر واتخذ العلماء والمؤرخوب اقواله حجة يرجعون اليها في استقصاء علوم القدماء

وليس في الامكان بسط الكلام على جميع ما افاضوا به في هذا الباب وانما نام به الماماً موجزاً مع ايراد امثلة بسيرة نظنها وافية بالمرام · ونترك البحث في الشعر وادبه الى ما بلي من النصول

الالياذة والتاريخ

لا شك ان هوميروس اسلق من موارد طمس الزمات ذكرها فنقل ولا نعلم عمن نقل ودوّن حوادث كثيرة بما اثبتها الاثر وما لم يثبتها ولكن ثبوت البعض يرجع في الظن ثبوت الكشير بما بتي وقد اشرنا في الشرح الى نبذ من الحوادث التاريخية التي لم بذكرها المؤرخون ، فهو بهذا الاعتبار اول

⁽¹⁾ Fauriel, l'origine des epopées chevaleresques, 1836.

المؤرخين في قومه بروان هيرودوتس الملقب بابي التاريخ يستمد من معارفه و يستشهد بقوله كما أُغلق عليه امر واضطر الى اثبات حجة واذا رجعت الى مؤلفات جيم المؤرخين من اليونان والرومان والافرنج رأ يتها مرصمة ترصيماً بالشواهد الهوميرية بما يثبت لك علق مكانته في التاريخ

الالياذة والجغرافية

اذا قبل ان هوميروس هو اول مؤرخ قيل ايضاً ان قدمه في الجنرافيا ارسخ ومنزلته ارفع فهو واضع هذا العلم وعلمه الاسنى اذ تعهد بنفسه معظم المواقع التي ذكرها ووصفها وصفاً لم ينبقه اليه المنقدمون ويكاد المتأخرون يقصرون عن الاتيان بمثله ، وحسبك الرجوع الى القسم الجغرافي لتعلم انه لم يكن لجغرافي ان بلم المامه بهذا الفن حتى اليوم ، وان اسطرابون ابا الجغرافيا بعده معترف له بالفضل والسبق (۱) وجميع مباحثه مؤيدة بشواهد من الشعر الهوميري حتى لقد يمكن اعتبار جغرافيته شرحاً لمتن ثلاثة ارباعه في الالياذة واكثر باقيه في الالوذيسية ، وقد حدافي حب الاستطلاع بوماً الى عد الشواهد التي اخذها اسطرابون من منظومني هوميروس فاذا بها مئتان وتسعة واربعون بيتاً من الالياذة ومئة واثنا عشر بيتاً من الاوذيسية ما خلا الابيات المكررة في عدة مواضع وما ادراك ما يمكن ان 'يكتب من الشرح على هذا المتن الطويل

الالياذة وسائر العلوم

أُفردت في معجم الالياذة بابًا لكلّ من العلوم التي طرق هوميروس ابوابها والحقته بهذا الكتاب وعيَّنت فيـــه الصَّفعات التي ورد فيها ذكر العلم المراد ارشادًا للمطالع

وسترى منه ان الالياذة اشبه بدائرة معارف جمعت بين سطورها جميع

⁽١) اسطرابون الكناب الاول



علوم العصر

الطب

فاذا اخذت الطب مثلاً رايت هوميروس أَلمَّ بجميع علومه من جراحة وتشريح وفسيولوجيا وبحث في النبات والعقاقير والصيدلة والعلاج ووصف الامراض والاوبئة

الفلاك

واذا طلبت الناك وعلم الهيئة ذكر لك كالله بنهما علم زمانه فوصف السماء والابراج وتطرق الى التنجيم فبعث في تأثير طوالع النجوم وذكر الظواهر الجوية وفعلها في الاحياء

الحرب

واذا تطلعت الى الحرب والفنون والعسكرية افاض لك بتفصيلها افاضة تُدهَش لها ففصل لك مواقف الجيوش وحركاتها بعجومها ودفاعها و زحفها وتعبئتها وابان لك اسباب الظفر و وجوه الاندحار و وصف اركان الحرب والتمرين العسكري والحرس والكين والمبارزات و بحث في الاسرى والاسلاب والبدل العسكري والتتريس والجواسيس وديوان القضاء في المعسكر والعيون والارصاد والطلائع وبين احوال الحصار وافامة الحصون وحفر الخنادق ولم يغفل عن ذكر الخيم والمضارب وارزاق الجند واطاعه ولم يغادر شاردة الا قيدها حتى الرابة والنيران والرقص الحربي والالعاب العسكرية

ثم فصَّل لك انواع القنال واصناف الاسلحة والدروع فوصف الشكَّة والخوّذ والمغافر والتروس والرماح والسيوف حتى الفو^هوس والمخاذف والحجارة

السياسة والحكومة

واذا تطرقت الى السياسة بحث لك في الحكومة والملوك وسلطتهم وما يعرض

لمم وعليهم · وموقفهم تجاه الرعية وبالمكس · وحذَّر من الفوضى · وذكر خدَّع السياسيين وحبَّهم · واشار الى الشرائع والمجالس والخراج والاقطاعات · واحاط باحوال الوفود والسفراء والتحالف والتعاهد والخطابة في الرعية

الدين

واذا رغبت في الوقوف على دين القوم اسهب لك بذكر معبوداتهم ونسبتهم الى العباد ونسبة الخالق اليهم ووصفهم فردًا فردًا بين ذكر وانثى واوضح صفة كلّ منهم بنفسه وبالنسبة الى زملائه وهيأ لك مزاياهم كبارًا وصفارًا وقسمهم الى طبقات ودرجات مع بيان منزلة كل طبقة على حدة واتى على ذكر العبادات والصاوات والفحايا والادعية ووصف الروح ومصيرها وبحث في عالم الارواح وسائر ما يتطلع اله الراغب في الوقوف على احوال العبادة في ذلك الزمان

الننون وسائر الاعال

وقل مثل ذلك في الننون الجميلة من نقش وغناه وموسيق وتصوير وكل منقول ومعقول من معارف الانسان واعاله كالحراثة والزراعة والتجارة والمعاملات حتى العرافة والعيافة والكهانة وتفسير الاحلام

الالياذة والصنائع

وكأن هوميروس عني عناية خاصة بصناعات زمانه فاسهب بوصف الكثير منها اسهارًا تخال اذا قرأته انه كان ينتمي الى كل فريقي من الصنّاع

فيينا تراه وشار سفن اذا به صانع مركبات وبينا هو نجّار حاذق اذا به بناً لا ماهر ومهندس ثم تخاله صيقلاً وحدًادًا وحفاً را ونقاشاً وخرّاطاً وصبّاغاً وصائفاً وليس هو باعال النساء اقل الماماً منها باشغال الرجال وحسبك من هذا تطويزه وغزله ونسجه وحياكته

سبب حياتها وخلودها

لم يكن هوميروس اول من نظم الملاحم او منظومات الشعر القصصي ولا مبتدعاً لطرق انشادها واساليب ترصيعها بشواهد العلم والتاريخ ، فتاك سليقة الفتها المته واكثر الام في غوامض ايام البداوة والجاهلية ، وقد حسبوا لمن لقدم من شعراء اليونان سبعين منظومة كملحميه منهما الياذتان الكبرى والصغرى واوذيسية واحدة وقد بادت جميع تلك المنظومات ولم يقو على مكافحة الزمان سوى تينك المنظومتين فقد بقيتا كلولوتين براقتين في قلادة الادب وكسفتا باشعتهما سائر ما بني من نظائرها وخلدنا لليونان عجداً لا يجوه لقادم العصور وكرور الدهور

ولم يشم شيوعهما بين البشر شيء من المنظوم والمنثور الا كتب الدين ولا تزالان كما كانتا منذ ثلاثة آلاف عام في المقام الاول بيننتاج القرائح

وليس ما نقدًم من ايداعهما خلاصة العلم والسياسة وتوابعهما من اسباب ذلك البقاء في شيء فان طلاب العلم ولا سيا في العصور الغابرة فئة ضعيفة تطلب العلم من ابواب اخرى لنلقنها من كتب وضعت لها والعلم كل يوم في شأن يتقلب ويتغير وينحط ويراني فا صلح منه في الامس لا يصلح في الغد وما كان منه في اليوم صوابًا ساطمًا اصبح بعده خطأً فادحًا وللا بد من ان تكون ثمّة اسباب ثابتة مغرسها في النفس ومنبتها في القلب لا لتغير بتغير زمان ولا نئا ثر بترق وحفارة

فان هوميروس انما نقر على اوتار الافئدة فأ ثارها · ونفخ في بوق الارواح فاطارها · ومزج الحقيقة بالخيال مزجاً يخيل لك انهما تآلفا فجحالفا · وسبر اعاق النفس في سذاجتها · وتحرَّى الفطرة في بساطتها · وهاج العواطف والشعائر وتكلم بجلا الاتشوبه مسحة التكلف فأسهب موضع الاسهاب واوجز موضع الايجاز ومثل تمثيلاً ناطقاً وفصل تفصيلاً صادقاً عن عقيدة واخلاص

الاليادة - نقلها الى الهندية والفارسية

واذا اضننا الى ذلك بلاغة الشعر وتناسق النظم ودقة السبك ورقة المعنى والسهولة والانجام ذهبت عنك غرابة ذلك الخلود

قال غيزو (١) « وان ما يرى في شعر هوميروس من مزج الخير بالشر والضعف بالقوة واتحاد الافكار والمشاعر بمظاهر مختلفة و وتنويع الافكار والاقوال وسط احوال الطبيعة والاقدار على انماط متباينة كل ذلك ببث الاميال الشعرية بما لا يماثله مثيل لان فيه اس كل اساس وحقيقة الانسان والعالم » وعندي ان من اقوى عوامل البقاء في الالياذة والاوذيسية مع استجاع ما لقدم من الاسباب ان بذورها وقعت من كفت صالحة على ارض صالحة اذ نظمتا بلغة سهلة في عصرها فلم يكن يغلق فهم شيء من معانيهما على اقل الناس علماً فشغف بهما القوم وتناولوها وتناقلوهما وحرصوا على ادخارهما لانهما مستودع الجمال والمره حريص على استبقاء كل جميل

انتشارها ونقلها من اليونانية الى سائر اللغات اللاتنسة

كان انتثار الالياذة بين اليونان كانتشار نور انشمس عند بزوغها فماكان يبرق منها بارق من فم الشاعر حتى يتهافت عليه كل رفيع ووضيع · ثم ما لبث ان تطرق هذا التهافت الى الرومان فنقلوها الى لغتهم وترنموا بانشادها وشد شعراؤهم على النقاط دررها وتحدي معانيها حتى اقاموا على تلك المعاني دعائم منظوماتهم الكبرى وفي مقدمتهم قرجيليوس كبير شعرا اللاتين

الهندية والفارسية

وقد روى اليانوس المؤرخ (٢٠) ان الهنوذ نقلوها الى لغتهم وان ملوك الفرس كانوا يتغنون بها بالفارسية • ولعل الفردوسي استمد منها كثيرًا من معاني الشهنامة واتخذ الالياذة مثالاً لمنظومته الغراء

⁽¹⁾ Guizot, Cours d'Histoire moderne, 7me Vol. I p. 285.

⁽²⁾ Aelian, l. 12 Cap. 48.



السريانية

ولم تكن سائر الام اقل شغفًا بها فعلق بها السريان كغيره ونقلها ثاوفيلس الرهاوي الى لغنه شعرًا (انظر ص: ٢٦٥)

لغات الافرنج

ولا تسل عاكان من علوق الافرنج بها فقد نقلت مرارًا شمرًا ونثرًا الى كل لغة من لغاتهم حتى صارت اشهر كتاب عندهم جميعًا وظبمت كل ترجمة منها مرارًا عديدة

واشهرها ترجمة حيزارُ تي (١) ومُنتي (١) الى الايطالية · ومُنبيل (١) الى الايطالية · ومُنبيل (١) الى الانكليزية · المونسوية · وفُوس (١) الى الانكليزية · واصدق هؤلاء النقلة منتي وهو و روب ابلغهم شعرًا

اغفال العرب نقلها الى لغتهم

كان العرب من احرص الملل على علوم الادب واحفظهم للشهر واشغنهم بالنظم ومع هذا فلقد يأخذك العجب لبقاء الالياذة محجوبة عنهم وهي منتشرة هذا الانتشار بين قبائل الارض ومنظومة بلغة ساميَّة كانمتهم يتناشدها الادباء المقيمون بين ظهرانيهم في مقر الخلافة العباسية

وان لذلك اسبابًا اذا تبيئًاها زال العجب لاغفالها في ما سلف مع وضوح الحاجة الماسَّة الى تعريبها في هذا العصر وان مرجع تلك الاسباب الى ثلاثة: الدين واغلاق فهم اليونانية على العرب وعجز النقلة عن نظم الشعر العربي

⁽¹⁾ Cesarotti.

⁽²⁾ Monti.

⁽⁸⁾ Monbel.

⁽⁴⁾ Voss.

⁽⁵⁾ Pope, Chapman, William Cowper.

الالياذة والنصرانية

اشرنا فيما مرَّ الى اقبال أُم اوروبا على الشعر الموميري وقلنا (ص: ٢٤) لم يتخلل اقبالهن فتورَّ الا عقود اعوام معدودات في بَدَّ النصرانية · فاذا خذل المسيحيون هوميروس وهو معروف عندهم ونبذوا شعره وهو متاؤ في مجالسهم فيا احرى المسلمين في اوائل الاسلام ان يطرحوه ولا اثر له في اذهانهم ويعرضوا عن اقواله وهم لا يعرفون منها شيئا

كان هومبروس في ذروة بجده في المالك الرومانية عند انتشار الدين المسيمي فكان لا بد من نقويض اركان الوثنية وهي بمثلة اصدق تمثيل في الشمر الموميري فبات اغفال ذلك الشمر ضربة لازب لحداثة عهد المسيميين بدينهم ولزوم اخذهم به موردًا صافيًا لا تشوبه اساطيرالسلف من عبدة الاوثان ولكن بعض الدُّعاة غالوا في التفاذ الطرق المؤدّية الى تلك الغاية فاتهموا هومبروس بابتداع البدع وتحريف آي التوراة ليصوغ منها ما وافق مذاهب قومه من القصص المستنبطة منها كعصيان الطيطان وطردهم من الجنة وتلبس فوسيس بصورة موسى في أول امره ، ومماثلة بليروفون ليوسف الصدّيق ، وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره ، ومماثلة بليروفون ليوسف الصدّيق ، وامثال فرسيس بصورة موسى في أول امره ، ومماثلة بليروفون ليوسف الصدّيق ، وامثال غرافات الاولين بل الواضع لما المنادي بها

تلك كانت الحال بين عامَّة السيميين · واما علاؤهم كالقديس ايرونيمس (۱) فا زالوا مكبّين على تلاوة اشمار هوميروس معجبين ببلاغتها وسمو ممانيها

وما رسخت قدم النصرانية في البلاد حتى افرجوا عن هوهيروس والياذته وسائر منظوماته فانطلقت تلك الخرائد من عقالها و برزت بحلل قشيبة فعادت الى اختلاب الالباب في مجالس الآداب

⁽¹⁾ Saint Augustin, Confess. l. I. cap. 140.



الالياذة والاسلام

وان ما قيل عن النصرانية في نشوعها يصدق على الاسلام في قرونه الاولى اذ لا ربب ان ائمة الامة لو فرضنا وقوفهم ذلك الحين على تعنويات الالياذة لما ارتاحوا الى بثها بين العامة لئلا تكون من مفسدات الاممان

وزد على ذلك أن العرب لم يكادوا يخرجون من مهامه البداوة حتى ملكوا الامصار وانتشروا في سائر الاقطار واسسوا المالك الكبار وما استقر الملك للاموبين في الشام حتى بدت لهم الحاجة الى استخراج كتب العلم وما نوطدت دعائم الدولة العباسية في العراق حتى نظم الخلفاء بجالس النقلة لتعريب علوم المنقدمين من الفرس والمنود واليونان وفلاح لم انهم احوج الى العلوم منها الى الشعر والادب وكانت حاجتهم الكبرى الى علم الطب ثم الى علم الكلام للناضلة عن الدين فعمدوا الى تعريب طب ابقراط وجالينوس وفلسفة ارسطوطاليس ونظائرهما واغفلوا الالياذة وجميع ما يجري بجواها من كتب الشعر والادب

ثم انه ليس في لغات الارض لغة يربو شعرها على الشعرالعربي ويزيد شعراؤها عددًا على شعراء العرب وهم جميعًا فطلصو الاعتقاد في شعره ورعين في تعبده فلا يخالون في الامكان وجود شعر أعجمي يجاري قصائدهم بلاغة وانسجامًا ودقة واحكامًا

فهذا ايضًا كان من دواعي لقاعدهم عن الاقبال على شعر الاعاجم اكتفاء بما لديهم من درر ذلك البحر الزاخر

على انني اعلقد انه لو طال زمن عظمة الدولة العباسية او لو تأخر زمن تبواء المأمون اربكة الخلافة جيلين لكانت بعض مقاطيم الالباذة أدلى الآن في الدية الادب ولا يطمن بهذا القول قيام دولة الاندلس بعد حين واشتغالما في الادب فان الاموبين الاندلسيين تفننوا بآداب العرب ورقوا درجات في مرقاة الشعر ولكنهم لم بفاهوا العباسيين في بغداد بشيء من اقبالهم على النقاط فلسفة

الاعاجم وتعريب كتبهم

و بعد هاتين الدولتين لم نقم للعرب دولة حريصة انظيرها على اختزان العلوم من عخابتها وادخار الاداب من مناشئها ، فان كلاً من دولة الفاطميين بمصر ودول المغرب كانت منصرفة الى مشاغل اخرى فضلاً عن قالة النقلة في ازمانها من المتضلمين في لغات الاعاج فوق لغتهم

نقلَة العرب

وهناك ايضا حاجزان طبيعيان وقفا عقبة مهاء في وجه تعربب الالياذة شمرًا في القرون الاولى ولعلهما لايقلان شأنًا عن حواجز الدين اويزيدان وها اولا أن معربي الخلفاء كابن الخصي وابن حُنين وآل بختيشوع لم يكونوا عربًا وان تفقهوا بالعربية على الساتذتها فلم يكن يسمل عليهم نظم الشعر العربي وهم انما كانوا بنظر العرب علماء اكثر منهم اذباء وان كانوا حريصين على اداب لفاتهم حتى حلّوا جبد السريانية بقلادة الالياذة منظومة شعرًا كانوا يترنمون به في يجالسهم ولا يشذ عن هذه القاعدة الا قليلون معظمهم من الفرس الذين تفرغوا لاداب العرب فبرزوا فيها كابن المقنع وهوثلاء ايضًا لم يكونوا في عداد الشعراء

وثانياً ان شعرا العرب انفسهم لم يكونوا يحسنون فهم اليونانية فلم يكن فيهم من يصلح لتلك المهمة

وان قيل ان عجز النقلة عن الاجادة في نظم الشعر العربي لم يكن مانعًا من تعريب الالياذة نثرًا كما عُرّبت شهنامة النردوسي قلنا ان الارتباط بين النرس والعرب كان اكثر منه بين العرب واليونان وشتان بيث ناظم الالياذة وناظم الشهنامة ، فذلك من عبدة الاصنام وهذا من ادباء الاسلام ، ومع ذلك فلم يتم بين العرب من تجرد لتعربب الشهنامة الا يقيام ملك يحسن فهم العربية والفارسية طرب بتلاوة الاصل فأراد ان يطرب امته بتلاوة التعريب فوسع بالرزق على



رجل توسَّم فيه الكفاءة وهيهات ان يتيسىر ذلكِ في غير ثلك الحال (١١)

ثم انه لايخنى ان الشعر اذا تُرجم نثرًا ذهب رونقه وبُهت رواؤه والظاهر ان هذا الحكم انطبق على تعريب الشهنامة فأهملها الناس والا فى ذهبت ضياعًا وبقيت اثرًا بعد عين نقرأً عنها في كتب التاريخ وليس في الادباء من روى لنا منها حديثًا مذكورًا

وخلاصة القول انه مهما يكن من الحوائل التي كانت تصد الادباء عن نقل الالياذة وتحول دون ابرازها للعامة فما بني لتلك الحوائل اثر في زمننا بل صار من لوازم العصر إلباسها حلَّة عربية تجاري بها لغتنا لغات ابناء الحضارة وخصوصاً ان ما فيها من اساطير دين الوثنية قد باد اثره فصار من المحلوم ان ببتى خبره عبرة للمتبر

(۱) نقل شهنامة الفردوسي الى العربية النبّح بن علي البغدادي الاصبُهاني نثرًا للملك المعظم عيسى بن العادل ابي بكرالابوبي واتم ترجمتها سنة ۲۷۹ (كشف الظنون)





التعريب

حكاية المرّب في تمريب الالياذة

سألني الجم النفير من اصدقائي الادباء كيف عرّبت الالياذة وما حدائي الى تعربها فكتبت الفصل الآتي ولعله لا يخلو من فائدة لمن 'قضي عليه ان يسير في مثل هذه العقبة

كلفت منذ الصغر بمطالعة الشعر القصصي ولاسيا ما تعلق منه بالخياليَّات وعبادات الاقدمين · ولما كانت لغننا تكاد تكون خلوًا من ذلك الشعر وفروض الدروس تستنزف الوقت ولا تبقى معها بقية لقراءة ما شذٌّ من مثل ذلك عن معيَّناتها فتحول دون اسلقاء المياه من مواردها كنت اللقط ما سقط عرضًا ﴿ من افواه الاساتذة او ورد شاهدًا في كتب التدريس . فاجتمت لدئ نبذ ضَمَّنتها بعض قصائد لنَّقتها ولم أثَّم العقد الثاني من اعوام الحياة · ولا يطالبنِّني المطالع اللبيب بامثلة من ثلاث القصائد فحسبي هزه نفسي بي دون هزاه اذ لا اتمالك من الضحك كلا خطر على البال شيء مما علق في الذاكرة · فهنالك يمُ مختبطُ اختلطت فيه آلمة الكلدان بآلمة اليونان والرومان وأنزلت معبودات مصر موضع معبودات الهند والصبن واشتبه الذكور بالاناث والتبست الاعلام الافرنجية بالاسماء اليونانية على نحو ما دوّن الكتبة في كثيرٍ من اخبارهم عن امم القرون الخالية ، وهذا ولا بدع شأن كل كاتب تطاول الى فن من غير ابوابه فلما حكمت نفسي واصبحت متصرفًا مطلقًا في استعال اوقات العطلة ادركت انني لم اعرف شيئًا مع سابق الغان بسعة الاطلاع فانتهيت الى حيث كان يجب ان ابتدىء . فعمدت الى تلك المنظومات ولم اكن بعد قرأت شيئًا منها قراءةُ صحيحة ما خلا « الفردوس الغابر » لِلْمَثُن وقرأت جميع ما وصلت اليه كلُّ كتاب بلغته اذاكنت من قرائها والا فبترجمته الى لغة إعرفها

وكنت كلا قرأت منظومة من المنظومات القديمة والحديثة زاد اعجابي بالالياذة الانها وان كانت اقدمهن عهدًا فهي لا تزال احدثهن رونقا وابهرهن روالا واكثرهن جلالا واوسمهن مجالا وابلغهن جيمًا · نسج صفوة الشعراء على منوالها فلم يبلغوا شأ وها واسنقوا من بجرها فملا والجارم ولم ينقصوها شيئًا

فقلت ما احرى لفتنا العربية ان تحرز مثالاً من هذه الدرة اليتيمة فعي اولى بها بمن تناولها من ملل الحضارة · فليس في شعر الافرنج ولغاتهم ما يوفر لها اسباب البروز بحلة اجمل بما تهيئه معدّات لفتنا · فالشعر اليوناني بلغة قريبة إلى الفطرة كالفتنا والبحث في جاهلية قوم كجاهليتنا · وليس في شعراء مدّة من الملل من انطبقت معانيهم على معافي الاليادة بالحكمة والوصف الشعري كالمنقد مين من شعرائنا

فناجتني النفس بتعرببها مع علمي بخطورة الموةن ووعورة المسلك وطول الشقة وقلت تلك ملهاة لقضى بها اوقات الفراغ · فاذا فتج الله وفسح في الاجل زففتها الى القراء · والا فلا اقل من ان اروض نفسي بها وهي خير ما تروض به النفوس · وعزمت منذ نظمت اول بيت منها على ان لا اغادرها حتى آتي على آخرها

تعريب الأصل

نفططت لنفسي خطّة وقلت لانظمن منها امثلة من حيث اتفق لي واعرضها على الادباء فاتنسم ما بكون من وقعها في النفوس واتبين مواطن الخلل فين لي ان اتبينها قبل التوغل في العمل وتوكلت على الله وعمدت الى ترجمة ورنسية منها كانت بين يدي والقيتها الى جانب ترجمة انكليزية واخرى ايطالية وفتحت الكتاب الفرنسي من ثلام الاول فاذا باخيل واغامنون يتخاصان واخيل ينهال على اغامنون بالسباب والشنيمة فنظمت الابيات التي مطلعها :

ياً مليكاً بنشوة الراح مُثقَلَ ٠٠٠ (ص ٢٢٢) فعربتها على الطريقة المألوفة في النظم وكانت اول ما نظمت من الالباذة • وذلك في اخريات سنة ١٨٨٧ بمصر القاهرة • ثم فتحت الكتاب من ثلثه الثاني فاذا بي في معترك عنيف في اول النشيد الخامس عشر فنظمت القصيدة التي مطلعها :

التمريب – حكاية المعرّب

قباو زت الطرواد حدَّ الخنادق يصلّمهم فيها حسام الاغارق فنهجت فكانت قصيدةً طويلة توثّقت بها من انساع اللغة للماني والقوافي ونهجت فيها نهجًا جديدًا بما كنت اعددته في ذهني وستراه مفصلاً في باب « النظم في التعريب »

ثم بنتحت الكتاب من ثلثه الاخير فاذا بي في الصفحة الثالثة من النشيد الثالث والعشرين فرجعت الى اوله ونظمت منه نحو مئة بيت رجزًا مصرًّعًا ومقنًى على أسلوب استحسنته وحصبته وافياً برامي لنمر يب كل النشيد على سياقه

فحملت جميع ما تجمعً لديّ من القصائد الثلاث بسودً اتها وجملت اعرضها على من زار في وزوته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر المصري ومن نشأ على من زار في وزوته من الادباء والشعراء بمن أليف الشعر المصري ومن نشأ بعضهم وبهة وخشية على من الملل والقنوط لوفرة ما يتبع هذا العمل الشاق من المعناء الفادح وكثرة ما يستلزم من النفقات لو مُثّل بالطبع وليس قرّا العربية وطلاً ب امثال هذا الكتاب بمن ينشط على المجازفة بمثل تلك النفقات وشق النفس وضياع الاوقات : — على ان ذلك كان اقل ما تجزع له نفسي اذ اقدمت وليس في جشع للربح من وراء هذا العمل بل إنا راض بالحسارة لو حصلت ليس ذلك ترفعًا عن الكسب ولكن لغرام في الناس تستسهل اله مب في سبيله.

فقلت لقد حان اذًا اوان الشروع فرجعت الى اول نشيد واخذت في النقل تباعًا حتى اكملته ونظمت نصف النشيد الثاني · وكنت اثناء النظم اقابل الترجمات بعضًا ببعض فارى فرقًا يصعب عليًّ معه تبيَّن الرجعان لنسخة دون اخرى · فاوقنت النظم وقلت لا بد اذًا من الرجوع الى الاصل اليوناني اذ لا يصلح النقل من غير اصله

وكانت معرفي باليونانية قاصرة اذ ذاك لا تكاد لتجاوز القراءة البسيطة و بعض اصول ومفردات لا تشني غليلاً · فاخذت ابجث عن استاذ يروي غلَّتي فأرشدت الى عالم من الآباء البسوعياتين وأبلغت انه متضلع اليونانية

تضأّهه بالفرنسية . وكنت اعلم ان الآباء اليسوعيين لا يسعهم النفرغ لالقاء دروس خاصة خارج مدارسهم فكان لا بد اذا من رضاء الاستاذ واذن الرئيس فوفقني الله الحصول على الامرين فشكرت لها هذه المئة وجعل استاذي يلقنني اصول اللغة و يفسر لي فصولاً من الالياذة وانا مكب على الدرس متفرغ للاستفادة . وبعد ان قضيت معه اشهراً وعملت منه انه يسعني ان استم الدرس وحدي وان اتناول تعريب الالياذة من اصلها مع الاستمانة بكتب اللغة وتفاسيرها فارقنه شاكراً ولبثت مدة اجهد النفس بالمطالعة تم استأ نفت النعريب

وكان بنفسي شيء مما عرّبته من النشيد الاول والثاني فرجعت الى امعان النظر فيه ومقابلته على اصله فراً بت خالاً الجاً في الى التنقيع والتصحيح فكنت لا احجم عن تغيير البيت والبيتين وربما اعدت نظم مقاطيع برمتها ولم يقع لي شيء من هذه الاعادة في سائر الاناشيد الا ان بكون في استبدال فقرة او شطر بغيرها او تغيير قافية بأخرى مما يقع لكل ناظم وفي ما سوى ذلك كنت اجهد النفس باحكام البيت على قدر الاستطاعة قبل كتابته

ولم أكد استقر في مصرحتى حدا بي حادي الاسفار التي الفتها منذ الصبا فبرحت القاهرة سنة ١٨٨٨ وفي النفس شغف بها وحنين اليها ، فانتهى بي التّطواف الى العراق بعد ان طرقت الهند واطراف العجم فأ قمت فيها زهام سنتين اضطررت الى طي الالياذة في معظمها ولم يتسنّ لي العود اليها الا بضمة اسابيع ، على انني لم اجتمع بأ ديب منها الا عرضت عليه شيئًا من منظومها وادباه العراق مواهون بسماع الشعر

ثم شخصت الى الاستانة واتخذتها مقامًا طيبًا لبثت فيه سبع سنوات كنت كثير التنقل في اثنائها بين الشرق والغرب فيوم بسوريا وسنة باوروبا وامركا والمرجع الى الاستانة ، وكانت الالياذة رفيقي حيثًا نوجهت اختلس الاوقات خلسة فلا تفرغ البد من عمل الا عدت اليها ، ولطالما ، ون الاسابيع والاشهر وهي طي الحباب ثم هبنت بها من رقدتها وعاودت العمل وكثيرًا ما حصل



ذلك في رووس الجبال وعلى متون البواخر وقطارات سكك الحديد فعي بهذا المعنى وليدة اربع اقطار العالم

وكنت حيث حللت اتوخى الاستفادة من اهل ذلك المحل ولا سيما يف الاستانة حيث هيأ لي حسن التوفيق ان اتصلت ببعض ادباء اليونان عشاق هوميروس والياذنه كاستافريدس ترجمان السفارة الانكليزية وكاروليدس احد اساندة كلية خلكي اليونانية بالاستانة وبعضهم من قراء العربية فكنت اشاورهم في بعض ما التبس وأغلق وهم لا يضنّون واقرأ لهم اجزاء من المنظوم العربي فنهروهم هزة الطرب مسنبشرين بنعريب اعظم منظومة لاعظم شعرائهم

وهُكذا ظلت بين وقوف ومسيرالى اول صيف سنة ١٨٩٥ نخرجت بعائلتي الى مصيف فنار باغچه في ضواحي الاسلانة, وظللت فيها اربعة اشهر فزغت في نهايتها من عناء النعريب

كنابة الشرح

على انني منذ شروعي في النظم كنت اطمح الى ما وراة ذلك اذ لوعرضت الالياذة دلى قراء العربية عارية من الشروح لما خالوها الا هيكلاً شعرياً لا تربو فائدته على شيء مما بين ايديهم من الدواوين وما اكثرها في لغننا

فرأيت ان اعلق عليها شرحًا انبهج فيه اسلوبًا جديدًا لم ينجمه احد من الشراح بغية ان يأنس القارى، العربي بالرجوع في نظره الى اخلاق امنه في جاهليتها وبعض حفارتها والمشهور من اساظيرها وخباداتها والمأثور من آدابها وعاداتها ومناهج شعرائها وادبائها ومواقف ملوكها وامرائها وساستها وزعائها والاعجاب باتساع لغنه في الوضع لكل معنى من الماني الفطرية مع عجزها في الحال عن تأدية بعض الاوضاع العصرية وجميع ما يتناول وصف حالة العرب ولفتهم وحالتهم الاجتاعية ، كل ذلك بالمقارنة والمقابلة مع ماكان من نظيره في الام الغابرة ولا سيما في ام اليونان ، ويرتاح المطالع الافرنجي من قراء لغننا الى الولوج في باب لا اظن احدًا ولجه من قبل فيبعث وينقب ويسترشد فيرشد على ما جرى عليه



في سائر الشواون ونحن عن معظم ذلك غافلون

ولهذا لم يكن لي بدئ من مطالعة الاسفار الطوال والمجلدات الضخمة من كتب المعرب والاعاجم في الادب والشعر والتاريخ واذا القيت نظرك على باب الشواهد في الهجم في ذيل الكتاب ورأً بت انني اضطررت الى الاستشهاد بمئتي شاعر عربي بين جاهلي ومخضرم ومولَّد فضلاً عما نقلته من شعر الاعاجم عذرتني على ما اضعت من الوقت في شرح الكتاب اذر بما قرأت ديوان الشاعر كله طمعًا ببيت واحد: — ولو جمعت الزمن الذي صرفته في النظم لما زاد عن نصف مثله مما صرفته في تدوين الشرح

وفي اوليات سنة ١٨٩٦ دعاني داع حابث الى القاهرة والنفس تشتاقها فانتهزتها فرصة والنقلت بعائلتي اليها ولكن امورا هامة حالت دون تمثيل الكتاب بالطبع اخصها اشتغالي بعمل شاق آخر هو « دائرة المعارف » ولكنني كنت اخللس او بقات يسيرة ارتب الشرح في اثنائها حتى انتهيت منه عام ١٩٠٢ فباشرت الطبع

ولسبت جمعند لابناء وطني عن انقضاء كل هذا الزمن قبل نجاز العمل الاخير فقد ألفنا التأني والمطل وان الواحد منا ليشرع في طبع مثني صفحة فتمر الاعوام ولا يتمم على ان ابن الغرب تعتريه الدهشة لمثل هذا التراخي وهو في بلاده لايكاد يسمع بتأليف كتاب حتى يراه مطبوعًا لنداوله الايدي فلمثل هذا اللائم اقول ان الحالة عندنا على خلاف ما تعهد فليس في بلادنا شركات تأخذ على نفسها طبع الكتب على نفقتها فنعد المال والرجال بل لابد عندنا وان توفرت النفقات ان يتولى المؤلف في مثل هذه الاحوال طبع كتابه بنفسه وان استمان بصديق او غيره على حراجعة مسودة فلا يغنيه ذلك عن ان يكون هو المصحة المنقع واذا زدت على هذا ان دواعي صحة الجسم تلجئني كل سنة الى ايقاف العمل بضعة اشهر اذ اضطر ان ابرح مصر الى لبنان اوغيرها من بلاد الله اتضع افي اسرعت في طبع الالياذة مع ابطائي في إعدادها

المحجم والمقدمة

وفي منصرم ربيع السنة الماضية (١٩٠٣) كان النراغ من طبع الالياذة وشرحها فحملت الكتاب معي الى لبنان حيث قفيت الصيف وانتهزت فرصة النراغ والراحة لكتابة المعجم وحالما وصلت القاهرة في آخر الصيف اخذت في انشاء هذا النصل وسائر فصول المقدمة: — وهكذا نقد كان النراغ من هذا الكتاب حيث كان الشروع فيه اي في قاهرة مصر واراني كما اسلفت لك لم اذخر وسمًا في تحبير تعربه وتنميقه ولم آل جهدًا في تطبيق شرحه وتنسيقه فان احسنت وفيه منتهى جهدي فذلك من حسنات الاجتهاد والا فحسي ان افتحه بابًا يلجه من وفقه الله الى سبيل السداد

اصول التعريب

لقد جرى الكثيرون من نقلة لغات الافرنج الى العربية على اصول ابتدعوها لانفسهم فشطُّوا با كثرها عن منهج الصواب · فاجروا قلهم بل هو جرى بهم مُطلق العنان يحبر ما يريد دون ما اراد الواضع · فمن متصرف بالمعنى يزيد و ينقص على هواه فيفسد النقل و يضيع الاصل · ومن متسرّع يضنُ بدقائق من وقنه للتثبت من مراد المؤلف فيلتبس عليه فهم العبارة فينقلها على ما تصورت له لاول وهلة فتنعكس عليه المعاني على كُره منه · ومن ما سخ يلبس الترجمة ثوبًا يرتضيه لنفسه فيتقلب بالمعاني على ما يطابق بغيته و يوافق خطته حتى لا ببتى للاصل اثرًا · ومن عاجز يجهد النفس ما استطاع وهو وان اجهدها ما شاء غير كفوء خوض هذا العباب

ثم يقوم هؤلاء الكتَّاب ويستُّون ماكتبوا تعربِبًا واولى بهم ان يستُموه تضمينًا او اخلصارًا او معارضةً او مسخًا

ولكنهم جميعًا اولى بالعذر والعفو من فئة اخرى يأتي الواحد منها على الكتاب فينقله كله او بعضه ثم يعرضه على الناس تأليفًا من نتاج قريحنه · وهؤلاء هم

% v∘ ¾

السرقة الدجَّالون

على ان لدينا والحمد لله رهطاً من ذوي الذمة والعلم بتوخّون الصدق و بتحرّون الضبط والاحكام و يجيدون الرسم فيأ تي مثالاً صادقاً · فاذا نقلوا قالوا نقلنا واذا تصرفوا قالوا لغرض تصرفنا وان ضمّنوا قالوا لامر ضمّناً وان عارضوا قالوا لسبب عارضنا فهؤلاء اذا صحت كفاءتهم هم الذين يجب ان يصدق خبرهم و يتنفى اثرهم

معرّ بوالعرب

واذا رجعنا الى النَّقلَة الاوائل وأينا ان زمرة كبيرة منهم كانوا من هذا النويق الاخير وهم على تفاوت اجادتهم في تأدية المراد نمن قصد الفائدة الحقّة وتوخى الصدق والدقة

وقد سلكوا في التمريب مسلكين نقلها البها4 العاملي في الكشكول عن الصلاح الصفدي قال:

« وللترجمة في النقل طريقان احدها طريق يوحنا بن البطريق وابن الناعمة الحمصي وغيرها وهو ان ينظر الى كل كلة مفردة من الكلمات اليونانية وما تدل عليه من المعنى فيأتي الناقل بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك المهنى فيثبتها وينتقل الى الاخرى كذلك حتى يأتي على جملة ما يريد تعربه في وهذه الطريقة رديئة لوجهين احدها انه لا يوجد في الكات العربية كلمات اليونانية ولهذا وقع في خلال النعريب كشير من الالفاظ اليونانية على حالها ، الثاني ان خواص التركيب والنسب الاسنادية لا تطابق نظيرها من لغة اخرى دائماً ، وايضاً يقع الحلل من جهة استمال المجازات وهي كثيرة في جميم اللغات ، الطريق الثاني في التعريب طريق حنين المبازات وهي كثيرة في جميم اللغات ، الطريق الثاني في التعريب طريق حنين ابن اسحق والجوهري وغيرها وهو ان يأتي الجلة فيحصل معناها في ذهنه و يعتبر الما من اللغة الاخرى بجملة تطابقها سوانه ساوت الالفاظ الم خالفتها ، وهذا الطريق اجود ولهذا لم تحلج كنب حنين بن اسحق الى تهذبب اللا في العلوم العلوم يق اجود ولهذا لم تحلج كنب حنين بن اسحق الى تهذبب اللا في العلوم العلوم يقا العلوم الله في العلوم الها الله في العلوم الله في العلوم العلوم العرب الله في العلوم الله في العلوم العلوم العلوم العلوم الله في العلوم العلوم العلوم الله الله في العلوم الله في العلوم العلوم اله الله في العلوم الله الله في العلوم الله في العلوم الله الموابق الله الهوم الله الموابق الله الموابق الهوم الله الموابق اللهوم الله الموابق الهوم اللهوم اللهو

₹ ٢7 **¾**

الرياضية لانه لم يكن قيمًا بها بخلاف كتب الطب والمنطق والعلبيعي والالمي فان الذي عربه منها لم يحنج الى اصلاح »

وان هذين الطريقين اللذين اشار اليما الصلاح الصندي منذ زهاء ستة فرون هما المذهبان المعوَّل عليمها في النقل حتى يومنا وليس وراءهما مذهب ثالث في التعزيب الصحيح · اما الطريقة الاولى فعي كما قال رديئة اذا أريد بها استجاع محصل المعاني وهي ايضًا انها تذهب بطلاوة التركيب فلا تبتى لهـــا اثرًا ولا تصلح للكتب التي لتداولها الايدي من الخاصة والعامة ولا ترتاح اليها نفس مطالع . وقلما تجد قارئًا يقوى على استتمام صفحة منها . ولكنها مع هذا مغيدة لطالب اللفظ دون المعنى ولهذا جرى عليها بعض كتَّاب الافرنج في بعض التآليف المواد بها تعليم اللغات وانتهجوها في نقل كثير من كتب الادب والشعر كمنظومات هوميروس وڤرجيليوش اذا آريد بها افادة طلاًب اليونانية واللاتينية دون طلاب الالياذة والانياذة • ويشترط لصحة فائدتها امران اولها ان يكتب الاصل بلغته ومردفًا في اللغة المنقول اليها · — والثاني ان يكون بازائها ترجمة اخرى على الطربقة الثانية التي هي طربقة حنين لاستجلاء الممنى والاً اختلطت المماني على المطالع وغاب عنه فهم قوة العبارة لان الجمل على الطريقة الاولى تأتي مخثلة التركيب مقاوبة الوضع فما يجب لقديمه في لغة يجب تأخيره في اخرى وما يجب اثباته في الاصل يجب لقديره في النقل وهلم جرًّا • فلا طلاوة ولا احكام ولا اعراب ولا انسجام

اما الطريقة الثانية فهي التي عوّل عليها الجمهور لحصول الفائدة فيها من الوجه المطلوب وهو نقل المعاني و رسمها رسماً صحيحًا ينطبق على لغة النقل ومشرب فرّائها · فاذا قرأ المطالع فيها كتابًا معرّبًا فانما هو يقرأ ه عربيًا ولا يقواه أعجميًا كما يحصل في الطريقة الاولى ولهذا يصح ان بقال ان طريقتنا انما هي طريقة حنين بن اسحق والجوهري



مسلك المعرّب في تعريب الالياذة

علمت بما نقدم ان المرّب تحرّى الصدق في النقل مع مراعاة قوام اللغة وعسى ان يكون بمن كُتب لهم التوفيق واقول زيادة اللايضاح اني وطنت الدنفس على ان لا از بد شيئًا على المعنى ولا انقص منه ولا اقدّم ولا أوَّخر الا في ما افتضاه تركيب اللغة وكنت اعمد الى الجملة سواله تناولت بيتًا او بيتين او اكثر او اقل واسبكها بقالب عربي اجلو رواء م على قدر الاستطاعة ولا انتقل الى ما بعدها حتى يخيّل لى اني احكمتها

ولما كان الشعر العربي يخلف طولاً وقصرًا باختلاف اوزانه كان لا بد من حصول التفاوت في النسبة بين عدد ابيات الاصل وعددها في النبقل وليس في اليونانية شطر وبيت كالعربية فكل شطر منها بيت تام كارجز في عرف بعض العروضيين اذ يعلبرون كل شطر منه بيتاً كاملاً ، ثم انه كثيرًا ما يحصل الترابط فيها بين بيتين واكثر با لا يجوز اتيان نظيره في العربية ولهذا لم يكن في دائرة الامكان ان 'بنقل البيت اليوناني بيتاً او شطرًا عربيًا ، اذ كلا كثرت اجزا ، بحر الشعر العربي زاد اتساعه لاستيعاب المعاني فالطوبل والبسيط مثلاً بستوعب البيت منهما ما لا يتسع له السريع والمنسرح وهذان تاء بن يستوعبان ما لا بتسع له الجزوه من سائر الابحر ، فبهذه النسبة يمن اعلجار كل بيت من الطوبل والبسيط بثابة زها بيتين من الاصل اليوناني و يقرب منهما الكامل التام وكل بيتين من الخفيف والسريع والمنسرح والرجز و يقرب منهما الكامل التام وكل بيتين من الخفيف والسريع والمنسرح والرجز والمئارب والمتدارك والوافر والرمل واحدً الكامل مقابل ثلاثة ابيات من اليونانية ، فجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً اليونانية ، فجاءت الابيات العربية بين العشرة والاحد عشر الف بيت نقلاً عن اصل عدد، بين الستة عشر والسبعة عشر الف بيت

وكنتُ اثناء مطالعتي نرجمات الافرنج انكر امورًا كرهت ان ينكوها غبري على فاجتنبتها . مثال ذلك تصرف البعض منهم تصرفًا غريبًا فيبدلون معنى

بآخر ولفظة بغيرها ولمم في ذلك اعذار تافهة اشرنا اليها في مواضعها واغرب من هذا ما يقدمون عليه من الحذف والاضافة فقد رأً بت في بعض المواضع ابياتاً كثيرة قضوا عليها بالحذف وابياتاً كثيرة حسنت لم انفسهم اضافتها حتى ان احدهم حاك من اربعة ابيات اربعة وثلاثين بيئاً ضمّتها معاني لم تخطر على بال هوميروس

المحافظة على الاصل

فكان معظم همي ان لا احجف مثل هذا الاحجاف فلم اتصرف بشيء من المعاني وحافظت على الالفاظ ما امكن فان حذفت لفظة فعي اما من مكررات الاصل التي يحسن تكرارها في لغتنها ولا يحسن في لغتنا واما من الالفاظ التي يمكن استخراجها من المعنى وقد يمكن ان تكون من الالقاب والكنى التي يستغنى عن ايرادها كل حين ، وان زدت لفظة فعي اما مما يقنضيه سياق التمبير العربي واما قافية لا تزيد المعنى ولا تنقصه ، وان قدمت او اخرت فسكل ذلك في فسعة قصيرة يقتضيها السبك العربي وكان هذا اعظم قيد قيدت به نهسي

اجتناب الوحشي والحوشي

ثم اني اجتنبت ما امكن حوشيّ الكلام ووحشيّه طمعًا بان لا يحقوه الخاصة ولا يغلق فهمه على العامة · واذا اضطررت الى اثبات كلة لغوية فتلك اما الفظة وضعية لا يمكن استبدالها بغيرها واما قافية لا يمكن العدول عنها واما تعبير ليس ما يفضله في الكلام المأنوس

الالفاظ التي لا مرادف لما في العربية

وليت دندا منتهى الاشكال في تعريب الالياذة فقد اعترضت لي الفاظ وتراكيب وصنية بعضها غير مألوف في العربية وبعضها لا يقابله مرادف اصلاً فاضطررت الى انتقاء الفاظ بمكن اطلاقها على المعنى المراد ونبهت عليها والى نهج اسلوب في انتركيب الوصني لا يختل معه نظام العربية ودونك امثلة يسيرة من ذلك :

لآلمة اليونان طعام وشراب يعبّر عنهما بلفظتين لا مرادف لحما في العربية فعبّرت عن الشراب بالكوثر والساسبيل كما اوضعت في الثمرح (ص : ٩٣٥) وعبّرت عن الطعام بالعنبر لان هذا لفظها باليونانية (Αμβροσια) وهو عندهم طعام وطيب بآن واحد كما اوضعت (ص : ٧٤٧)

وعند القوم آلحة وشبه آلحة كثيرون لا شبيه لهم عند العرب فلم توضع لهم اسمائا خاصة بهم ، فحيثا انبت على لفظة من مثل هذا رجعت الى ، منى اللفظة اليونانية وعربتها بما رادف ذلك المهنى او قاربه فدعوت ربات الغناء ومنشدات الآلحة ، القيان » والقينة في العربية الجارية المغنية ، ودعوت ربات اللطف البهجات والخرائد فاللفظة الاولى اخذا عن مناد المهنى واللفظة الثانية تشبيها بالكلمة اليونانية التي تماثلها في اللفظ (عمد المهنى على الشرح (ص : ٢٥٦)

واما الموصوفات العلوية الموضوعة لمعنى معيَّن فقد سميتها باسمائها التي تنطبق عليها في العربيـة فسميت الاهة الفتنة « فتنة » ورب الهول « هولاً » والاه الشقاق «شقاقًا» والساءات «ساعات ٍ » والصلوات « صلوات ٍ » وهلمَّ جرَّا

التراكيب الوصفية

وفي الالياذة تراكيب وطفية ملازمة لكيبر من اعلامها وقد يكثر تكرارها فيها الى حيث 'يكره ذلك في العربية كوصف اخيل بخفة القدم ووصف هكطور بهز الخوذة والقول في نسطور انه راعي الشعب وفي زفس انه ابو الآلهة والبشر، فني مثل هذه الاحوال خفنت التكرار وانتقيت الفاظاً حسبتما خنيفة على المسمم العربي فقات طياًر الخطي وهياج التريكة وما اشبه

تعريب الاعلام

ثم انه م يكن 'بالامر السهل تعريب الاعلام بما لا يُجَهُهُ اللَّـوق العربي وخصوصًا اني اعلم ان قارى، امثال الالياذة لا بد ان يستثقل في اول الامر توالي

اعلام اعجمية لم يألف سمعه شيئًا منها · ولكنه اذا ننر من تلاوتها اولاً لا يلبث ان بأ أنها بعد تلاوة تصيدة او بعض قصيدة

وقد كانت لي هذه الاعلام في النشيد الاول عثرة في سبيل احكام النظم فكان لابد من وضع اصول اعتمد عليها في سائر الاناشيد وليس في كتب العرب ما يماثل هذه الاصول وأن في كتاب سيبو به بابًا للتعريب واكنه اقتصر في في معظمة على لنتم بعض الالفاظ عما استعمله العرب من اعلام الاعاجم وغيرها والنظر في ما ألمق منها بالبناء العربي كبهرج وجورب ودينار ودبباج و يعقوب واسعتى وما لم يلمتى به كَكُرُكمُ وخُرًم وخُراسان

وجميع ماكتب الخفاجي في شفاء الغليل وابو حيّان في ارتشاف الفرّب من اسان العرب والنمالي في فقه اللغة والسيوطي في المزهر وغيرهم بمن طرق هذا الباب لايكاد يهمدًى الالفاظ الفارسية وقليلا من غيرها وعصله ايضًا انه لم يضع العرب قواعد مطردة يمكن الرجوع اليها في مثل هذه الحال واذا اردنا القياس على ما جاء في الكتب العربية من الاعلام اليونائية زادت المفلة اشكالاً فان ايدي النساخ قد لعبت بها كل ملعب هذا فضلاً عن انهم لم يجروا بها على نمط معلوم في زمن من الازمنة الا في احوال عصورة واساء مشهورة و وزد على هذا ان اكثر اعلام الالياذة غير مذكور في كتب العرب ولا ريب عندي ان المربين والمورخين توخوا ما امكن حسن التطبيق في تعرب الاعلام ولكن عدم جربهم على خطة واحدة وسنني معلوم ذهب بذلك الجهد ضياعًا فقالوا امثلاً ارسطاطاليس وارسطوطاليس وارسطاطاليس وارسطوليس و بتروه ايضًا فقالوا ارسط وقالوا اسقليبيوس واسكولابيوس واسكايب واسقولاب وامثال ذلك كثيرة في النثر في الك لو نظمت شعرًا

تلاعب النسأخ

واما اتحریف النساخ وتصحیفهم فما لا بدرکه حصر فکشیرًا ما نقرأً فیلقوس

وفيلثوس وفيلنوس وقيلبوس وقنلتوس ويكون المراد فيلبُّس أيا الاسكندر · ولقرأ بودنطه وتبرنطه وبيريظه وبو رنطا والمراد البيزنطية · وخذ أي كتاب شئت من كتب التاريخ من البيروني والمسعودي الى أبن الاثير وابن خلدون حتى المقريزي وانظر فيه الى الاعلام اليونانية فيشكل عليك ارجاعها الى اصلها

وكشيرًا ما ترى الاسم الواحد مكررًا في صنّعات وهو في كل صنّعة بهجاء عنائلف عما قبله وما بعده فاذا فتحت القرماني طبع بغداد صنّعة ٢٣٦ وقرأت. انطياقوس ثم رأيت ابطيحش بالباء والحاء ص: ٣٦٩ فما ادراك ان المواد بهما انطيوخوس اذا لم تكن هناك قرينة ترشدك

ومن بلاء النسخ ايضًا تحويل الفكر من علم مشهور الى علم مشهور فتضيع فائدة الرواية بجملتها كقولم في يوليوس قيصر بولس او بولوس واين بولس من يوليوس

ولا يصع ارجاع اللوم في خطأ النساخ الى المؤلفين والمؤرخين الاحيث الجنزأوا بالنقل من نسخ مصعفة والا فلا ريب ان القاضي الفاضل مثلاً للم يفسد شيئًا من الاسماء الافرنجية في ما كتب عن الصليبيين فلم يقل الاستبارية والاستنارية كما نقل ابن الاثير وابن خلدون بل قال الاسبتالية على لفظها الافرنجي (hospitaliers)

عود الى نعريب الاعلام

بقي عليَّ ان اذكر الاصول الذي جريت عليها في تعريب الاعلام :

جرت الدفرنج عادة في نقل كثير من الاعلام اليونانية عن الاصل اللاتيني دون اليوناني ولا سيا في اساء المعبودات ، فاذا ارادوا اثينا الاهة المكمة قالوا مينرقا بلفظها الملاتيني واذا ارادوا فوسيذ او فوسيذون الاه البحار قالوا نهتون ، والسبب في ذلك ان معبودات الرومان كانت تماثل معبودات اليونان من اوجم شتى ، ولها عند كل من الفريقين اسمانه توافق روح لغته .

التمريب - تعريب الاعلام

ومعانيها · واذ كان الافرنج اقرب عيدًا بالرومان وقد تناولوا اسها · معبوداتهم عن اللاتينية على ما دوَّنها قرجبليوس وغيره من الشعراء والكتَّاب اطلقوا تلك الاسماء على الاعلام اليونانية ايضًا · لما ثلتها لها في المفاد · على ان كثيرين من خفقتهم قد اخذوا يرجعون الى الاصل و بذكرون كل علم باسم لغته

ودكذا فعلت في تعريب المعبودات فسميت كل معبود باسمه اليوناني وان كان لبعضها ذكر في كتب العرب · فقات زفس ولم اقل زاويش كا قال ابو نواس ولا المشتري وان ورد بهذا اللفظ في كتب العرب · وقلت هروس ولم اقل عطارد وقلت آرس ولم اقل المريخ كا قال العرب او بهرام كا قال العرب والفرس · وذلك لان مشتري العرب وعطاردهم وريخهم وبهرامهم هم غير امثالمم عند اليونان وليس لهم في كتبنا وصفت معين ينطبق على المفاد اليوناني · ولم اتوسع في شيء من هذا الباب الا باسم عفروذبت فقد أطلق عليها اسم الزهرة القومين

وفي سائر الاعلام حفظت الاصل اليوناني مع مراعاة صحة اللفظ العربي على قدر الامكان

وتابعت العرب في الاسماء الشائعة فابقيتها على حالها فلم اقل أَلِكُسَنْدَر إو الكسندروس على ما يقتضيه اللفظ اليوناني بل فلت الاسكندر لاجماع العرب على كتابته بهذا الهجاء

وجاريت الافرنج وكثيرين من كتاب العرب بزيادة حرف الها، في اوائل الاسماء المبتدئة بحرف علة ثقيل فقلت هوميروس وهَلَيْس وهيرا وهيبا كما قالوا هيرودس وهيرودوتس وهيرقل وهيلانة مع انه لو روعي رسم الحروف اليونانية وعُلم انه لا هاء فيها لوجب ان يقال ايرودس وايرودونس وارقل وايلانة ، على ان العرب لم يراعوا ذلك في كل الاحوال ولهذا قالوا اوميروس واسيودس بدل هوميروس وهسيودس

ومثل ذلك يقال في زيادة العين في اوائل نحو عشرة اسماء فان ذلك يقرّبها

الى اللهجة العربية فاخف علينا ان نقول عسقلاف من الن نقول اسقلاف وعفروذيت بدل افروذيت .

وجاريت الافرنج و بعض العرب ايضاً في بتر بعض الاسماء ولا سما العلويل منها فقلت طرطار بدل طرطاروس وطفعام بدل طفطاميوس ومربوت بدل مربونس واسكندر بدل اسكندر بوس وفوسيذ بدل فوسيذون كما قال العرب هرقل بدل هرقليس وييوفيل بدل ثيوفيلوس وخصوصاً ان ملازمة هذه السين للاعلام اليونانية كلازمة الحركة والنبوين للعرفة والنكرة فني الحركة العربية غنى عنها

الحروف التي لا مقابل لما في اليونانية

وليس في اليونانية طائ ولا قاف ومع هذا فعما كثيران جدًا في الاعلام اليونانية واللانينية المرَّبة فقالوا الطيفونس والطيوخس وقبرس وقسطنطين وقيصر بدلاً من انتيفونس وانتيوخس وكبرس وكنستنتين وكيسار · واخالم احسنوا بالنظر الى الطباق تعربهم على اللهجة العربية · فجاريت من سلك هذا المسلك وقلت بالطاء طروادة وطرنا وطيطان وامثالها · وبالقاف قرونس وقبريون وقليار س · وربا اجتم الحرفان كا في طفقير

و يقال مثل ذلك في الصاد فهي ليست من حروف اليونانية ومع هذا فقد قلت صوقوس كما قالوا صولون وصوفيًا

واليونانية خلوّ من حرف الدال فكل دال فيها ذال فراعيت في هذا الباب جودة اللفظ وحافظت على ابقاء معرّبات المنقدمين على حالها فقلت الاسكندر والاسكندر وداماس ودردانيا بالدال وذر يون وذبّر وذبنوب بالخال

الحروف التي لا مقابل لها في العربية

وفي اليونانية حروف ليست في الهجاء العربي كالڤاء B فعي مقام الباء في الحروف الساميَّة وموقعها موقع هذه اي ثانيةً في الحروف فكما عبَّر اليونان بها

عن بائنا خلو لغتهم منها يجب ان نعبر عنها بالباء خاو لغتنا من حرفهم ويشمل مذا النعريف جميع الالفاظ التي يدخل هذا الحرف بعجائها وهي كثيرة كباتيا وبريسا وبورس وبرياس.

وفيها حرف آخر لا مقابل له في العربية وهوالياه الفارسية II فقد اخترت لما الفاء لقرب غرجها إليها فقلت فريام وفطرة لل وفوذاليركا قالوا فرسيس وافلون وفيداس ومن معربي القدماء من اختار لهذا الحرف الباء العربية فقالوا بطرس بخلاف كثيرين من معربي السريان الذين يقولون فطرس فعولت على هذا الوجه الاحيث وقع تكرار الحرف او ثقل اللفظ بالفاء فا رجعته الى الباء وقلت فينيس وبفلغونة وأ وليمب ولم اقل فينفس واولمف وففلغونة

ولا فرق في اليونانية بين الجيم والغين فيعبر عنهما فيها بحرف واحد ١٦ عفوجه بين الغين العربية والجيمين اي الجيم المصرية والجيم السورية فقد الحترت ان اعبر عنها بالغين فقلت غلاطيا وغرطينة الا في احوال قليلة رأيت فيها الجيم اوقع في الاذن سوالا كان مصريًا او سوريًا كجيربنيا وميجيس

تنافر السين والثاء

والثاء والسين كثيرتان في الالفاظ اليونانية وقد تجد هان ممًّا فيشكل على العزبي لفظها اذا كان اولهما ساكنًا ، فني سئل هذا قلبت الثاء تا تا فكتبت اغستين بدل اغسثين ، واثقل من ذلك اللفظ اذا وقعت الثاء بين سينين نحو منسشيس فكتبتها منستس ، واما اذا كان الساكن الثاني فاني ابقيته على حاله لسهولة لفغه اذ لا يصعب مثلاً ان يقال تسطور

الياد والقاد

ومع اني تحاشيت الهاء الفارسية والفاء اليونانية في النظم فلم اتحاشها في الشرح فالعربية واليونانية لغتان قديمتان وللنقلة فيهما اوضاع رأيت ان لا العدّاها في الشعر الا فيما لم يطرقوا بابه رغبة في استبقاء الصبغة الفطرية على حالها .

واما الشرح فهو بلسان عصري وقد اضطررت فيه الى أيراد اعلام قديمة وحديثة وقع فيهما هذان الحرفان فأ بقيتهما على حالها دفعاً للبس كما يفعلون مثلاً في اليونانية الحديثة اذا أوردوا على افرنجياً احد حروفه الباء وهي ليست موجودة في لغتهم فيمهرون عنه بجرفين MII وليس من ذلك شيء في اليونانية القديمة

طريقة ابن خلدون .

وقد تعرض للقارىء اثناء مطالعته كتب الاعاج حروف كثيرة لا نظير لها في العربية فكان قدما الكتَّاب من العرب بكتبونها بما يقارب لفظها من حروفهم وهو نقص غير خاص ِ بالمربية ولكنه يتطرق الى كل لغة من سائر اللغات ومنشأ م من التباين في النطق بالحروف بين لغة واخرى · فهماكانت الصور التي يرسم بها الافرنجي اكثر حروف الحلق وبعض الحروف العربية كالحاء والعين والقاف والضاد فليس بالاءر السهل عليه ان يتلفظ بها على وضعها العربي ، ومع هذا نقد اتخذ لها بعض الكتَّاب الحديثين صورًا فارقة تمسيزها بالرسم دنعاً للاشكال كأن يضموا نقطة فوق حرف k ليشــــيروا انها في الاصل قاف وليست كافًا. ونقطة نوق حرف 11 او تحله ليشيروا انها حام وليست ها؛ . و a منقوطةً يعبَّر بها عن الفاد · واذا اربد بها الطاه الحقوا بها حرف h · والعين سأكنة "يعبَّرعنها المخمة ٠ ومتحركة بمجرف حركتها مع الضمة المذكورة وهارَّجرًّا " وليسكتَّابالعصر باول من انتبه الى مذا البحث فقد قال ابنخلدون في مقدمته : « ليست الامم كامها متساوية في النطق بتلك الحروف فقد يكون لامَّة من الحروف ما ليس لامة اخرى والحروف التي نطقت بها العرب هي ثمانية وعشرون حرفًا كما عرفت ونجد للمبرانيين حروفًا ليست في لغتنا وفي لغتنا ايضًا حروف ليست في لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغير هو لا عم من العجم · ثم ان اهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة باوضاع حروف مكتوبة متميزة باشخاصها كوضع أانم وباء وجيم وراء وطاء الى آخر

الثانية والعشرين واذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لنتهم بقي مهملاً عن الدلالة الكتابية مغفلاً عن البيان وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لفتنا قبله او بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من اصله · ولماكان كتابنا مشتملاً على اخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض لنا في اسمائهم او بعض كلماتهم جروف ليست من لغة كتابتنا ولا اصطلاح اوضاعنا اضطررنا الى بيانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليـــه كما قلناه لانه عندنا غير واف بالدلالة عليه فاصطلعت في كتابي هذا على ان اضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارى، بالنطق بين تخرجي ذبنك الحرفين فتحصل تأديته · وانما اقتبست ذلك مّن رسم اهل المصيف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فيها معجم متوسط بين الصاد والزاي فوضعوا الصاد ورسموا في داخلها شكل الزاي ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت انا كل حرف بتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند البربر بين الكاف الصريحة عندنا والجيم او القاف مثل اسم بككين فاضعها كافًا وانقطها بنقطة الجيم واحدة من اسفل او بنقطة القاف واحدة من فوق او ثنتين (١) فيدل ذلك على انه متوسط ببن الكاف والجيم او القاف وهذا الحرف اكثر ما يجيء في لغة البربر· وما جاء من غيره فعلى هذا القياس اضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين ممًا ليملم القارى4 انه متوسط فينطق به كذلك فنكون قد دللنا عليه ولو وضعناه برسم الحرف الواحد عن جانبيه لكنا قد صرفناه من تخرجه إلى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب ثبنه وفضله ٬٬

ذلك ما أشار به ابن خلدون منذ خمسة قرون وهو مقتبس من كتابة اهل

⁽١) قال ابن خلدون « بنقطة الكاف واحدة من فوق » لانه مغربي واهل المغرب بنقطون القاف بنقطة واحدة من فوق والفاء بنقطة من استال ، واردف ذلك بقوله « او ثنتين » للدلالة على نقط القاف في غير بلاد المغرب

التصحف فلم يعبأ الكتَّاب بكلامه او هم لم يشعروا بجاجة ما سَّة اليه اذكادت تنطوي صحف التعريب في الاعصر المتأخرة · على ان ابناء العصر اخذوا يشعرون بتلك الحاجة فجعل بعضهم يميز بين رسم الحروف الاعجمية المجتة

وليس عسيرًا علينا أن نستمد من الفرس كفيرًا من الحروف التي ليست في الوضاع العربية فتسد مسدً ما نقص عندنا من حروف الافرنج لان النارسية على ما لايخنى اقرب بوضعها ومنشاءها الى لغات الغرب منها الى اللغات السامية • فلما عدل الفرس بعد الاسلام عن حروفهم النهلوية الى الحروف العربية رأوا أن حروفها لاتودي جميع منطوق اللفظ بلسانهم فزادوا من عندهم حروفًا لما نقص عن مدلول لفظهم في لغة العرب فرسموا الهاء والحيم. وفرقوا بين الجيم والزيم وبين المحكاف وزاد الترك الكاف الخرساء

ولا بفوتن المطالع اللبيب اننا اذا اشرنا باستمال هذه الحروف فانما نشير بها في الاعلام الاعجمية المعرّبة ليس الا · وهي على كل حال لاتصلح في الشعر اذ يجب ان ببتى على صبغته العربية · ولهذا استعملتها في الشرح دون المتن

على ان النقص ليس كله في الحروف الصحيحة ولكنه يتمشى ايضًا الى الحركات او حروف العلة الافرنجية فالحركات العربية ثلاث فقط يقابلها ثلاثة حروف على قلة وليس منها شيء بنطبق على لفظ , è و o و u و eu و e و وامثالها ما هو شائع في لفت الغرب

ولبعض كتاب الترك طريقة محسنة في الدلالة على حركات الفاظهم التي لا يمكن التعبير عنها بالحركات العربية ولاك انهم يتخذون من النتحة فتحلين تقيمة وخفيفة وكذلك من الكسرة كسرتين ومن الضمة اربع ضمات اثنتين ثقيلتين واثنتين خفيفتين يستمون واحدة من كل من الثقيلتين والخفيفتين مبوطة والاخرى مقبوضة وباخلاف رسم هذه الحركات قائمة او منحية او مقوبة فوق الحرف او تحله تجلمع لديهم ثماني حركات يستتمون بها التعبير عن جميع ما يقلفيه منطوق لسانهم

وليست العربية في حاجة الى شيء من ذلك للدلالة على منطوق الفاظها في على عائمة والمية والكن الحاجة فيها الى ما يمثل بعض منطوق اللغات الاعجمية كما لقدم

ولقد وضع الشيخ ابراهيم اليازجي منذ بضع سنوات اربع حركات تمثل بعض الحروف الفونسية وفي ملم هي في في ترسم فوق الحروف فتدل على لفظ c, iii و u و u و cu و cu و دركتين او ثلاث مراعيًا بذلك عفارج الحركات كما راعى ابن خلدون مغارج الحروف

وان في استعال هذه الحركات مع الحروف الفارسية مسهلاً كبيرًا للدلالة على اصل كثير من الحروف الاعجمية · وقد لايصعب مع التوسع بها قليلاً والاصطلاح على اوضاع لسائر حروف الاعاجم التي لانظير لها في العربية والفارسية ان يتوصل كتاب العرب الى الدلالة على منطوق جميع الحروف في سائر اللفات وان كان النطق بهمضها يظل مستحيلاً على من لم يألف قراءة اللغة المرّبة اعلامها والتلفظ بحروفها الاصلية · وعلى كل حال لا يجوز الاكثار من هذه الاصطلاحات ولا يسوغ استعالما الا في احوال خاصة

النبر

وقد راعيت النَّبر اي موقع المدّ في اللفظة (accent) ما امكن فقلت مثلاً آرس ولم اقل اريس الاحيث اضطرتني ضرورة الشعر ورجائي ان يكون ذلك قليلاً

التصرف بالحروف والحركات

ولم اتصرف في الحروف والحركات الا فيما ندر ووجيتي في ذلك نقريب اللفظة لمسمع القارى، العربي دون ان اعبث تمادة الاصل كما قلت مثلاً صفية تعربباً لاسم انثى اصلها صُفِينُو اوسفيو

واما حروف العلة التي نعبر عنها بحركات فقد تحاشيت تغييرها عن مواضعها كما وقع في كذير من كلام العرب في الشعر ولا سيما المولدين منهم كقول ابن هاني:

النظم في التعريب

ونَحَتْ بنو العباس منك عزيمة قدكان يعرفها المليك الهرقُلُ وكان حقه ان يقول هِرَقْل فغلبته القافية وإمثال هذا كثيرة في شعر المتنبي وابي نَمَّام وغيرهما

الالفاظ المعرّبة من اليونانية

وقد نبهت على الكلمات اليونانية الاصل كالاسطول والمينا والليمان والنوتي . وما يشتبه في كونه يونانياً كالهفريت والعنبر وما يشابه اليونانية كالحريدة هذا جل ما توخيته احكاماً لتعريب الالياذة وحاشا ان ازم النلاح بكل ما توخيت او ادعي الصلاح بكل ما تحربت . ولكنه لا يربيني ان ادّعي اخلاص النية وصدق الاجتهاد فقد انبت ما اتبت وانا واثق من نفسي انها لم تذخر جهدا في هذا السبيل

النظم في التعريب

لا بد للشارع في تعريب منظومة كالالياذة او نظم ملحمة على مثالها من يقف طويلاً ويتردد برهة قبل ان يعين اوزان منظومته وقوافيها وليس لنا في اوضاع السلف اصول نرجع اليها في مشل هذه الحال وهيهات ان يسنى وضع مثل هذه الاصول فينقيد كل بحر من بحور الشعر بباب من ابوابه او تعين كل قافية من القوافي لمعنى من المعاني وقل نقد نظم العرب كل معنى على كل بحر وكل قافية واجادوا والفريحة الجيدة نقادة خبيرة اذا طرقت بابًا انفتح لها مل وغبتها فنقع على البحر والقافية وهي لا تعلم من اين تأتّى لها ان نقع عليهما والما هو الشعور الشعري يدفعها الى حيث يجب ان تندفع

فالشاعر المجيد اذا تصور امرًا فانما يتصور له ذلك الامر أعلى كماله فتهيي أله السليقة جمال الشكل كما هيأت له جمال المعنى فيجلمع له احكام التناسب بين اللفظ والمعنى والوزن والقافية . فكل بيت بنى عليه قصيدته فهو الاساس

※1· **※**

الذي يصح ان يستند اليه و ببني عليه

ولا يخرج عن هذه القاعدة الا الشعر المنظوم لاغراض معلومة ودعت الحاجة الى نقيهده بقيود لا مناص له منها كالاراجيز المنظومة في العلوم وبعض الموشعات والاغاني المربوطة بانغام معينة فالشاعر مقيد فيها بخطر لا يتيسم له العدول عنه الى غيره

وفي ما سوى ذلك فالشاعر مطلق اليدين يتصرف بالشعر كيف شاء وله ان يرتضي ما تيسر له من الاوزان والقوافي وهي في الغالب تبرز له من نفسها بشكلها الانيق وقوامها الرشيق

على ان قريحة الشاعر وان كان تبيدًا ليست كيد النسَّاج تنطلق في العمل النَّان حركها العامل · فقد يضطرب الجنان وينجبس اللَّان والذهن وقاًد · وقد يكون القلم سيالاً فيجف فيه المداد · فالامساك عن النظم في مثل هذا الاعنقال خير من اجهاد النفس فلا يلبث العقال ان ينحل من نفسه · واذا طال الخول فليشعذ الشاعر قريحنه بتلاوة جيد الشعر فهو كالجلاء للسيف الصدي ،

ولكنه قد يحصل خلاف ما لقدم فلتراكم المعاني وصورها وتلدفق التخيلات تدفقاً يكاد بذهب بها شتاتًا فيتهيأً للشاءر رسم مطلعه ببيتين او اكثر على ابحر مختلفة فيحار في الاختيار ويميل الى الاسترشاد

اوزان الشعر وابوابه

ولهذا رأيت ان اذكر في ما نلي ما تيسر لي استخراجه من شعر العرب بالنظر الى ترابط بحور الشعر بمواضيعه وابوابه و فقد راعيت هذا الترابط في بعض الاناشيد فادًت تلك المراعاة الى فائدة بحسن التعويل عليها في بعض الاحوال ولا شك ان العروضيين نظروا الى ابحر الشعر من هذه الوجهة ولكنهم لم يزيدوا على تسمينها باسهاء تنطبق توسعاً على مسميات مواضيع القصائد المنظومة عليها فقالوا هذا طوبل وذاك بسيط وذلك خفين أو سريع وهلم جرًا ووقفوا عند هذا الحد

ولكنه يستفاد من هذه التسمية ان لكل بحر ساحلاً يقف عنده ويرشد اسمه اليه فاذا قلنا هذا بحر" طويل علنا انه لا يسوغ ان ننظم عليه الاهازيج والموشعات والاغاني واذا قلنا هذا بجر" مقتضب او مجلت علنا انهما لا يصلحان للنظومات على اطلاقها ولا يصح فيهما تدوين الروايات والتواريخ

ولو اردنا ان نضع اصولاً وافية لهذا البحث لوجب ان نرجع الى منظوم نوابغ الشعراء ونقابل بين ابوابه وبحوره فتظهر لنا اغلبية كل وجه في كل بحر . وهو بحث طويل لايتسع له هذا الجال

فحسبنا اذًا فَتِحًا لَهٰذَا الباب ان ننبه اليه ونذكر موجزين خلاصة ما انضح لنا بالتطبيق والمقابلة

فالطويل بحرث خضم يستوعب ما لا يستوعب غيره من المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الاخبار ووصف الاحوال ولهذا ربا في شعر المنقدمين على ما سواه من البحور لان قصائدهم كانت اقرب الى الشعر القصصي من كلام المولدين ، خذ مثالاً لذلك معلقات امرى القيس وزهير وطرفة ولامية الشنفرى وقصيدة عبد بغوث الحارثي التي مطلعها:

أَلا لاتلوماني كغي اللوم ما بيا ﴿ فِمَا لَكُمَّا فِي اللَّومُ نَفَعُ ۖ وَلَا لِيَا

والبسيط يقرب من الطويل ولكنه لا يتسع مثله لاستيعاب المعاني ولا يلين لينه للتصرف بالتراكيب والالفاظ مع تساوي اجزاء البجرين وهو من وجه آخر يفوقه رقة وجزالة ولهذا قل في شعر ابناء الجاهلية وكثر في شعر المولدين مثال الشعر الجاهلي قول تأبّط شرًا:

يا عيد ما لك من شوق وايواق ومن خيال على الابواب طرَّاق وقول عبدة بن الطبيب:

هل حبل خولة بعد الهجر موصول من انت عنها بعيد الدار مشغول ومثال شعر المولدين قول ابن زريق:

وقول ابي تَمَّام:

السيف اصدق انباء من الكتب في حدّ م الحدّ بين الجدّ واللَّمب والكامل اتمُ الابحر السباعبة وقد أحسنوا بتسميه كاملاً لانه يصلح لكل نوع من انواع الشعر ولهذا كان كثيرًا في كلام المنقدمين والمتأخرين وهو اجود في الخبر منه في الانشاء واقرب الى الشدة منه الى الرقة ومنه معلقتا عنترة ولبيد وقصيدة الحادرة قطبة بن جرول:

بكرت سُميَّة بكرةً فتمسع وغدت غدوً مفارق لم يربع واذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطربًا مرقصًا وكانت به نبرة تهيج الماطفة كقولم:

بادمية نُصبت المتكيف بل ظبية اوفت على شرف بل بل ظبية اوفت على شرف بل بل درّة زهراء ما سكنت بحرّا ولااكتنفت ورا صدف وهو كذلك اذا اجدم فيه الحذذ والانهار كقول المخبل السعذي :

ذَكَّرَ الرَّبابِ وذكرها سقمُ نصباً وليس لمن صبا حلمُ .

وفول الحارث اليشكري :

لمن الديارُ عفون بالحبس آباتها كمهارق النُرس والوافر أَ لين البحور يشتد اذا شددته ويرق اذا رققته واكثر ما يجود به النظم في الفخر كملقة عمرو بن كاثموم وفيه تجود المراثي ومنها كثير في شعر الملقدمين

والمتأ خرين كقول الخنساء:

يذكرني طلوع الشمس صخرًا واذكره لكل طلوع شمس _ وقول المبلمل :

ا هاج قذاء عينك ألاتركارُ مدوًّا فالدموع لها امحدارُ وحسبك من شعر المولدين مرثية ابي الحسن الانباري:

علوُّ في الحياة وفي المات ِ لعمرك تلك احدى المعجزات

ومرثية المتنبي :

نعد المشرفية والعوالي ولقتلنا المنون بلا فتال

والرمَل بحر الرقة فيجود نظمه في الاحزان والافراح والزهريات ولهذا لعب به الاندلسيون كل ملعب واخرجوا منه ضروب الموشحات وهو غير كثير في الشعر الجاهلي واكثره في مثل ما نقدم ومع هذا فلعنترة فيه شيء من الحماسة والحارث المشكري قصيدة وصفية اخبارية ابدع فيها ومطاعها:

عجبٌ خولة اذ تنكرني ام رأَت خولة شيمًا قد كَبرُ

والسريع بحرُ يتدفق سلاسة وعذوبة يحسن فيه الوصف وتمثيل العواطف ومع هذا فهو قليل مجدًا في الشعر الجاهلي ومنه قول الخنشاء:

وصاحب قلت له صالح الله للخيسل بمسلمطر والمنقارب بحر فيه رضّة ونفية مطربة على شدة مأ نوسة وهو اصلح المنف منه للرفق ومنه قصيدة بشامة بن عمرو:

هجرتَ أُمامةَ هجرًا طو بلا وحمَّلك النأي عبَّأ ثقيلا

وقصيدة ربيعة بن مقروم:

من آل هند عوفت الزسوما ﴿ بُجْسُران قفرًا أَبت ان تريما ﴿ وَالْفَرِسِ وَمِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

والمُعدَّث اومتدارَك الاخاش بحرَّ اصابوا بتسميته الخبَب تشبيهًا له بخبب الخيل فهو لا يصلح الا لنكتة او نغمة او ما اشبه وصف زحف جيش او وقع مطر او سلاح وهو قليل في الشعر القديم والحديث

والرجَز ويستمونه حمــار الشعر بحر^د كان اولى بهم ان يسموه عالِم الشعر لأنه السهولة نظمه وقع عليه اخليار جميع العلماء الذين الظموا المتون العلمية كالنحو والفقه

والمنطق والطب فهو اسهل البحور في النظم ولكنه يقصر عنها جميعًا في ايقاظ الشعائر واثارة العواطف فيجود في وصف الوقائع البسيطة وايراد الامثال والحكم

تلك هي الابحر العشرة التي نظمت عليها الالياذة فقد ترى النشيد كله بحرًا واحدًا وقصيدة واحدة وفد نتعدد فيه الابحر والقصائد على مَقتضى ما تراءى لي من سياق الكلام

واما الابحر الستة الباقية وهي المضارع والمقنضب والمجنث والهزّج والمديد والمنسرح فالاربعة الاولى منها لاتصلح لقصرها لمثل الالياذة ولا يجود نظمها في ماخلا الاناشيد والتواشيح الخفيفة ، والمديد قل من ينظم عليه وهو ثقيل على السمع والمنسرح لم يتغق لي نظمه في الالياذة لغير سبب مقصود

القوافي

القوافي والاوزان اليونانية والافرنجية

اذا سمع العربي لفظة «شعر» علم فورًا ان المواد به بالنظر الى اللفظ الكلام المقلّى الموزون ورسخت في ذهنه القافية رسوخ الورن وليس الامر على هذا الاطلاق في سائر اللغات اذ ليس في اليونانية ولغات الافرنج ابحر وتفاعيل فاغاهذه من خصائص لفة العرب ومن حذا حذوهم من ابناء الشرق كالسريان والفرس والترك واما بنو الغرب فلهم اقيسة واوزان خاصة بهم والقياس عبارة عن عد الاجزاء او المقاطع التي يتألف منها الشطر او البيت والغالب فيها ان تكون اثني عشر مقطمًا وهو ما يسمونه بالاسكندري نسبة الى اسكندر دو برناي وهو اشبه شيء برجز العرب وهذا القياس البسيط يقوم عند الافرنج مقام جميع ابحر الشعر ونفاعيله عند العرب واما الالباذة والحرى عبراها من الشعر اليوناني ففيه الوزن تزيد اجزاؤه وتنقص محسب التفاعيل فهناك اسباب خفيفة وثقيلة تنأ الف منها اوتاد مجموعة ومفروقة نقوم مقام التفاعيل العربية والاساس في كل ذلك طول المقطع او قصره وكون حرف العلة القائم مقام الحركة في العربية

ممدودًا او غير ممدود و بعبارة اخرى يراعى في المقام الاول موضع النبرة من اللفظة واما القافية فليست من لوازم الشعر في كل اللغات فالفرنسوية لا يصلح شعرها بدون قافية والانكليزية فيها الشعر المقنى وغير المقنى ومثلها الايطالية والالمائية و فبهذا الاعنبار نُقلت الالياذة الى لغات الافرنج بالشعر المقنى كترجمة بوب والشعر غير المقنى كترجمة مُنْتي واما الاصل اليوناني فهو موزون غير مقنى وقافية كل بيت قائمة بنفسها لا تراعى فيها الماثلة لاية قافية كانت من القصيدة او النشيد

القوافي في لغة العرب

والعربية لا يصلح شعرها بدون قافية لانها لغة فياسية رنّانة يجب ان يراعى فيها القياس والرنة ، وفيها من القوافي المتناسبة ما يتعذر وجود نظيره في سائر اللغات فلا يسوغ لها ان تبرز عطكلاً مع توقر ذلك الحلي الشائق ، فاذا اقلصر الافرنجني على صوغ شعره كالرجز العربي لكل شطرين قافيتان متناسبتان ينتقل منهما الى غيرها واضطر الى تكرارها بعد حبن او لو اختار ان يعري شعره من القوافي بتانًا فعذره في ذلك ان لغته هكذا خُلقت ، بل لو اجهد نفسه في مواضع كشيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربي بخلاف في مواضع كشيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربي بخلاف فلك فان كشيراً من ضروب القوافي تنهال عليه انهبال الغيث واذا انحبست فلا تنحبس الالقصر باع او لقرع باب ضيق او لتجاوزه الحد في اطالة القصيدة المنظومة على قافية واحدة

تناسب القوافي والمعاني

وقوافي الشمر كبحوره يجود بعضها في موضع ويفضله غيره في موضع آخر وحسبك دليلاً ان جميع قراء الشعر يطربون لبعض القوافي دون البعض الآخر واذا نظم شاعر واحد قصيدتين على بحر واحد بمنى واحد وتَنَس واحد فلا ربب ان القافية الغناء تميل بالسامع الى ابنارها على اختها ولا ربب ان

النظم في التعريب -- القوافي الضيقة والثقيلة

اخليار قافية القصيدة ابعد منالاً من اخليار بجرها وذلك بنسبة ما يربو عدد القوافي على عدد البحور والمرجع في ذلك الى سلامة الذوق وغزارة المادة وفالقريحة الجيدة في غنى عن اصول توضع لها بهذا المعنى لو فرضنا من الممكن وضع مثل هذه الاصول فعي من نفسها نقع على القافية والبحر بلا جهد ولا تردد ومع هذا فلا بأس من ايراد بمض ملاحظات لتراءى للناظم اثناء النظم وللقارىء اثناء المطالعة

الشعركالنم الموسيقي والقافية رسته او قراره فيها جاد النفم وتناسق الى منتهاء حسن وقعه في الاذن وانشرح له الهدر وطربت له النفس فكل نفم اطرب ارباب الصناعة وذوي الاذن السمَّاعة فهو الحسن وهكذا الشعر فلا يحسن وقعه في نفوس قرائه وساميه ما لم يكن جيدًا وقد يستهان بالمتى البليغ لضمف قافية او وقوعها في غير موضعها

القوافي الضيقة والثقيلة

واول ما يجدر بالشاعر اجنناب القوافي الصعبة الفيقة فانه يُضطر معها الى استعال الكلام المنبوذ والوحشي المهمل ويفيق في وجهه باب التصرف بالمعافي على ما يتصورها فيمضل عليه النظم وعلى قارئه الفهم ولنضرب لذلك مثلاً نابغة من نوابغ الشعراء ابا العلبيب المننبي و فقد قصيدته التي مطاعها:

أَمُسَاوِرُ مَ مَوْنَ شَمَسَ هذا ام ليث غاب يقدم الاستاذا وقابلها بمظم شمره فيبدو لك من استفلاق العبارة والتكلف ما يحملك على الظن انها ليست من نظمه لو لم نكن مثبتة في ديوانه وان اردت برهانًا اقرب فانظر في عموكات صني الدين الحلي وكلها منظومة في باب واحد واقرأ الثائية والخائية والغائية وان كنت صبورًا جَلدًا فأَتَم قراءتها من اولها الى آخرها وقل لي بعد ذلك و أبك فيها

فني مثل هذا المأذق الفيق يضطورالشاعر الى اتخاذ جميع البيت لتمةً للقافية مع ان الغرض من القافية ان تكون لتمةً للبيت منديجةً في معناه · فاذاكر، في القافية

₩ 17 **¾**

وهي كلة واحدة ان تكون حشوًا للبيت فكم ميكره ال يكون جميع البيت حشوًا للقافية ما لم يكن مبنيًّا عليها لغرض مقصود

رنَّة القافية

وكما ان العرب نظموا جميع المعاني على جميع البحور فقد كان هذا شأنهم في القوافي فلم يقيدوا قافية بباب من الابواب وخير للقوافي ان تبتى مطلقة يتخير منها الشاعر ما شاء فتأنيه ارسالاً ، فان سلم ذوقه جاءته منقادة طوعاً فحلَّت محلَّها والا فلا يسلم الذوق كرها

ولكنه يجوز للباحث ان يلتي نظره على منظومات الشعراء ويجقها بالنقد والمقابلة ، فاذا فعلنا ذلك بدا لنا مثلاً : ان القاف تجود في الشدة والحرب ، والدال في الفخر والحاسة ، والميم واللام في الوصف والخبر ، والباء والراه في الغزل والنسيب ، وانما هو قول المجالي اذا صح من باب التغليب فلا يصع من باب الاطلاق ، لان مناحي التحول من نغمة الى اخرى في قافية الحرف الواجد اكثر من ان تحصى ، فنغمة الراء مضمومة تخللف عنها مكسورة ومفتوحة ، وهي وما قبلها متحرك غيرهما وما قبلها ساكن او محدود بحرف علة ، ورئتها في بحر عنها في بحر آخر وهكذا انى ما لانهاية له

وغاية ما يقال في هذا الباب ان المعاني الشعرية كاللاكم المنثورة لا مرشد الى احسان نظمها في معطها خير من سليقة الناظم فان جادت الصناعة بهرت البصر والا جاءت ركامًا بعضها فوق بعض وذهب خلل بنائها بنضارة روائها

جوازات الشعر

ليس المقام مقام بحث في بيان اللغة وعروضها ومع هذا فلا بد لي من الموازات الشعرية استتاماً لبيان النهج الذي نهجنه في التعريب

لو ارآد الشاعر ان يجبع أكل خطاء يرتكبه في النظم بشاردة من شوارد

شمر العرب لما عدم سبيلاً الى التخلص من معظم ما يتورط فيه عجزًا وجهلاً على ان الطويل الباع القويم البراع تأبى نفسه ان يتورَّك على شذوذ فارط وقدح ساقط ولوكان صاحبهما من شيوخ الشعراء كامرىء القيس وزهير بن ابي سلى • — فايُ شاعر تجيد يرتفي جزم المضارع بغير جازم بناه على وروط ذلك في معلقة زهير بقوله :

وان سفاه الشيخ لاحلم بعده وان الفتى بعد السفاهة يحلم ومن يُقبل على ايراد المتنافرات في شـعرم افندا، ببيت فذر لامرى، الفيس اذ نال:

غدائرها مستشزرات الى العُلى تفلُ العقاص في مثنَّى ومرسلِ بل من بقدم اليوم على قبض مفاعيلن الاولى من احد شطري العلويل كما جاء في الشطرالثاني من بيت اورى القيس بآخر لفظة «عقاص» — ومثله قول طرفة:

أَمون كالواح الاران نصأً تها على لاحب كأنه ظهر برجد وقول الشنرى وقد قبضها في الشطر الاول

غدا طاو یا یمارض الریح هافیا یجوت باذناب الشعاب و یمسل؛

ولا تخلو قصيدة من شعر الجاهليين من مثله · جاز لم ذلك لنغمة كانت لم في تلاوة الشعر يضيع معها الفرق في الطويل بين مفاعيلن ومفاعلن · وليست للمولدين تلك النغمة الا في شيء من انشاد اهل العراق و يضارعهم بها الفرس في انشاد الشعر العربي والفارسي اذ يمرثون على ياء مفاعيلن مرًا خفيفًا فلا يُشعر بجذنها اذا تحذيفت وقد يسكنون اللام ولا حرج

وقد ضبط العروضيون جوازات الشعر ولكن ً لكل ناظم ضعفًا من وجه فتكثر استباحثه في ضروب لا يستبيحها غيره ويمتنع الواحد عها لا ينكره الآخر · ولهذا رأيت ان اذكر ما أنكرت وما لم انكر من تلك الجوازات :

استبحت صرف ما لا ينصرف حيث انتضاه الوزن بلا تكلف الى منعه

※44券

قصرت الممدود قليلاً ولم استج مد المقصور مطاقاً

لم اصل المقطوع الا بهمزة ان عبد لو ولم اقطع الموصول الا في اول الشطر وهذا فليل جدًا

لم اشدد المخنف • ولم اخفف المشدَّد الا اذا كان حرف قافية

لم اسكن انتحرك الا في خمير الغائب والغائبة بعد الواو كما في « وَ'هُوّ » وَ « هٰيَ » ولم احرك الساكن الاحيث وجب تحريكه ُ في الدرج لالنقاء الساكنين او في القافية لاطلاقها او ما جاز تحريكه على الاطلاق كالميم اللاحقة بالضمير نحو « للمُّمْ » و «كُمْ)

لم اجتنب تحريك العلُّم المنادي اذا اقتضاء الوزن

لم استميز اخــالاس حرف في ما سوى « انا » وحروف العلة الساقطة طبعًا بدرج الكلام قبل الساكن كالواو والياء في « اولوا المكمة » و « ذوي العلم »

لم أشبع الا ما جاز اشباعه كهاء الضمير الغائب الساكن ما قبالها نحو منه او وجب كالهاء المذكورة التحوك ما قبلها نحو « به »

سكَّنت في موضع او موضعين السين الواقعة في آخر العلَم الاعجمي نحو اوذيس عاراةً لمن يحسب ان هذا الحرف مع ملازمته لاكثر تلك الاعلام يصح اعلىاره حركة بنفسه

واما ما فرط في كلام العرب من غريب المسوّغات كمنع صرف المنصرف وتذكير المؤنت وتأنيث المذكّر وفك المدغم فيجب ان يعنبر شاذًا ولا يجوز ان يقتدى بشيء منه

عيوب القافية وسنادها

لاحاجة بي الى لقبيح عيوب القافية كالاكفاء والاجازة والأقواء والاصراف فان صفار الطلبة لايج مون في قوافي القصيدة الواحدة بين« فالح وشايخ» او «كمين وعميد » او « رجُلُ وحَمَل » او « راس' ونَفْسا » وانما اقول كُلةً في السّناد

النظم في التعريب — التجنيس

فهنه ما يجب نبذه مطلقاً كسناد التأسيس في الجمع بين المؤسَّس وغير المؤسَّس وغير المؤسَّس كأن نكون قافية «بتصبَّر» واخرى «يتظاهر» ومنه المكروه وان ورد قليلاً في شعر البلغاء كسناد الاشباع اي الجمع في القوافي بين نحو «مكارِم» و«تفاقم» باخذلاف حركة الدخيل

و يقرب من هذا سناد الرّدف وهو ان يكون بيت مردقًا بجرف علة وآخر غير مردف كالجمع بين « قوم » و « حأم » وهو اكثر ورودًا في الشعر الصحيح

ومنه الجائز الشائع وهو سناد الحذو وسناد التوجيه اي اختلاف حركة ما قبل الروي بين النتمة والضمة والكسرة نحو « قدم » و « قدم » و « قدم »

وهذا النوع الاخير كثيرٌ في كلام النوابغ من المنقدمين والمتأخرين ومع هذا فقد اجتنبت في تعربب الالياذة جميع انواع السناد جائزها ومكروهها تكرار القافية

واما تكرار القافية فليس من مذهبي وان اجازه العروضيون ولم استبجعه في النظم ولم اكرر قافية واحدة في كل الالياذة بلفظها ومعناها طالت القصيدة او قصرت ولا يستثنى من ذلك الاحيث تكررت الابيات في الاصل ووجب اعادة العبارة بنصها او حيث كان النظم رجزًا او متقاربًا مصرًعًا فهنالك كل بيت قائم بنفسه تنقطع القافية بانتهائه فاذا اتفق تكرارها بعد ابيات فكم نما هي واقعة في قصيدة اخرى

التجنيس

لم أتوخَ التجنيس في شيء من النقل بل ربما نبذته اذا ظهر منه ثـقَل او تكف فانه اسمج شيء في الشعر اذا تسقَّطه الشاعر تسقُّطًا

قال لي صديق من علَّية الادباء وفد جرى امامه ذكر البيت القائل: بالبرانا لا تطمعن في مصروفي عنهما فضلاً بما في مِصْرَ فَيْ

هذا بيت لشاعر نفاخر به الشعراء فوالله لو خُيِّرت بين أن أَشْنق أو

يُنسب لي هذا البيت لاخترت الشنق · ينبئك هذا ببلغ الانقباض الذي تحدثه في التنفس امثال هذا التكلف · ومع هذا فقد أُثبتُ ما جاء عنوًا في الكلام بلا تلمُس مثال ذلك : (ص: ٧٦٢)

بهما النَّوْرُ عن الارض ارتفع وغامُ التبر بالنُّور سَطَع وغامُ التبر بالنُّور سَطَع وحُباب المَقطر في أكنافه كُبوب الدرِّ للارض وقع ذلك هو النهج الذي آليت على نفسي ان انهجه ُ. في كل الكتاب واني ابرأً الى الله من العصمة فاذا فرطت مني فارطة على خلاف ما ذكرت فانما تلك هفو ُ زلَّ بها القلم وجلَّ ربك ولي العصمة والسداد

ضروب النظم في النعريب

بقي على لتمة لهذا الباب ان اذكر ضروب النظم التي جريت عليها في تعريب الكتاب : —

رُبُّ من ترجوبه دفع الاذى عنك بأتيك الاذى من قبلة فقد بأتي الفترر من حيث يُرجى النفع فان اتساع القوافي في اللغة العربية من جملة اسباب التضييق على الشعراء اذ مها طال الشاعر باعاً فلا يأتي على عدر معلوم من الابيات حتى بكاد بستنزف القوافي السائغة ولهذا كان من المستخيل نظم الالوف المؤلفة على قافية واحدة ، وهذا من جملة اسباب ضعف الشعر القصصي في العربية ، واذا فرضنا وجود قافية نتسع لمثل هذا المجال فالاذن تمل توالي النغمة الواحدة لأطيب الالحان ، فهذه تائية ابن الفارض الكبرى وقل من يقرأها مع ان حماظ شعره يعدون بالالوف كما ابناً في موضع آخر ، واذا لجأنا الى الرجز في مثل هذا السياق الطويل فلدينا من سائر البحور ما ينوقه مزالة في

زارني صديق من نوابغ شعراء العصر وقال بودي نظم الحادثة التاريخية الفلانية وهي نستغرق نحو خمسمائة بيت في سياق واحد وإنه ليعز على ان التزم

بعض المواقف وقوةً في مواقف اخرى

قافيةً لمثل هذا المدد ولا احب ان انظمها رجزًا والمقام لا يؤذن بتقطيعها قصائد . قلت وما قولك لو جعلتها نشيدًا مسبَّمًا او مثمنًا لا تستعيد القافية فيها الا مرةً كل بضعة ابيات فتتخالها وافي اخرى تطيب لها نفس القارى، فلا يَمثُها ويتسع لك المجال فتتخلص من العَسْف والتكلف فاستحسن واظنه فعل

ولهذا نوّعت النظم على طرق شتى متبعًا الخطة التي لقدم بسطها ومراعيًا لكل ضرب من ضروب النظم مقامًا حسبته منطبق عليه فربما قطعت النشيد وسائد مختلفة و ربما نظمته قصيدةً واحدة ، ووسمت لنفسي في استنباط ضروب غير حظروقة ولكنني لم اخرج بشيء منها عن اصول الشعر واللغة .

فاستعملت النظم الشائع من قصائد وتخاميس واراجيز وساكت مسالك اخرى دعوتها باسماه رأً يتها تنطبق عليها وهي :

المثنى

وَفِيه تَبَى القَهَ بِدَةَ عَلَى قَافِيةً يُرجِعِ اليهَا فِي كُل بِيتِينِ مَرَةً ﴿ وَعَرُوضِ البِيتِ الثَّافِيَ فِي اللَّهِ الْمُتَافِيةِ مَنَ القَافِيةِ عَلَى نَجُو مَا اصطلح عليهِ المَتَأْخُرُونَ فِي الرّباعي او الدوييَّتِ الاعرَّجِ وَمِثْالُهُ : (ص: ٣٨٩)

لو تربَّصَتَ والعجاج استطارا ونجيلُع الدما وال وفارا وتبصَّرت بابن تيملُل يُس لم تد راي الجيشين منه اغارا مستشيطًا ينقض فوق الاعادي ينهب السهل بين عاد وغاد كليج يضيق بالسيل عجرا ه فيستأصل الجسور الكبارا وهكذا الى آخر القصيدة

والمرتع

ومثاله: (ص: ١٥٥)

كَسَا اللَّهِورُ وَجِهَ الارضِ ثُوبًا مَزَعَفُوا وَزَفِسُ ابُوالاهُوال فِي ارفع الذرى على قَلَّة الأُولِلْبِ تُصْغِي مهابةً للنطقِهِ الاربابُ أَلَّف تَعَصُّرا

※1.4券

فقال: « لِيعلَمْ كُلُّ رَبِ إِو رَبِّةٍ بَا اليوم في صدري فوَّادي آ عمرا فلاينبذنَّ الأمرعاص بل إ أذعنوا ﴿ لاُّ ننذ ما ابرمتُ امرًا مقدَّرا ﴿

والآفن شُمِّ الْأَلْمُ براَحتي الى الظلمات الدُّهُم يلتى و يُرجمُ الحديث الولاذ والقعْرُ 'مظلمُ الحديث الولاذ والقعْرُ 'مظلمُ الى هوَّ قر بين الجحيم وبينها عبال كأ قصى الجوعن المفل الترى

لنصرة آيِّ القوم من يجرِ منكمُ: يأو بنَّ منكوبًا يخضبه الدمْ

والمتمَّن او المربّع المسمَّط

٠ ﴿ وَمِثَالُهُ : (ص : ١٠١٤)

قضيض الجيش مذذُعرا 🚶 هزيمًا كالظبا نفرا الى إليون حيث هناك خلف حصارم أنحصرا ُيجَهٰيِفَ في ظـالال فـالأعهِ عَرَقًا به سجت كتائبه ويروني غِلَّةً فيها قد اسـنعرا وراءهمُ الاخاءة والجينواشن في عوائقهم جَرَوا لَكُنَّ مُكُطُولًا تربُّص يرقب القــدَرا لدى ابواب إسكيًّا فضاه النُّوْم ثبَّطه وباً بن أباك آفلون احدق يصدق الخسبرا:

« علامَ وانت من بشَر ﴿ جَرِيتُ تَجَدُّ فِي اثْرِي أُتَجُول أَنني ربُّ فَثُرَتَ بِلاهِبِ الشررِ تركت هناك طروادًا تفرُّ الى معاقليــا وجئتَ هنا فلا لا ان تفوز تعستَ بالظفر فلست عائت ابداً » فقال أُخيل متقداً : « أَرْجَّاجِ السَّهَامِ وشرَّ آلَ الخلدِ والكَّبَر ارى أنَّا يتني عن سورهم مكرًّا والأَّكم

النظم في التعريب — ضروبه ً

فنى عض الحضيض قُبيَل ما بحصاره استترا والموشّح المسبَّع

ومثاله : (ص:۹۳۴)

حتى انبرت دون الخلايا ثنيس في تحف الرب منست تميس فابصرت آخيل فوق الثرى معانقاً فَطْرُقل واري الفؤاد

و بده اجترَّت وقالت : » أَلا مها طها الخطب وطمَّ البلا دع تُمَّ فطرقُل على الترب اذ في قدر الار باب بالنيب باد والموشع المُمَّن

ومثاله : (ص : ۲۵۷)

سار هكطور حثيثًا وأتى باب إِسكيَّة والزَّان طليلُ

فتلقَّتُ نسالاً وبنــاتْ منه علَّا لتقصَّى سائلاتْ عن بنيهن واخوان ثقات

و بعول وأُخِــلاً فامَرْ انَ يبادرن على ذاك الاثرَ و يصلّين لارباب البشرْ

علَّها تدفع عنهن الاذى ولزاهي قصر فزيام مفى هوصر و شيد بالنحت الجميل فوق ابواب رواق مستطيل

خمنه صف بديع المنظر غرف قد بنبت بالمرمر كام خمسون مُلْس الحجر

1.0

لبني فريام شيدت مضجما وتُوت ازواجهم فيها مما ويحاذيهن صف^ي رُفعا

فيه بالايناس والرغد ثوى مع كل ابنة الصهر الحليل وفيه المنظومة مبنية على قافيتين وهما هنا الاانم المقصورة والملام كما ترى وله لازمة في اوله ببنى عليها وتؤسس قافيته في ختام الدور الاول ببيتين واما في سائر الادوار فببيت واحد

والموشح المردأف

ومثاله : (ص : ٧٣٥)

كان نسطور ُلدى كأس الشراب مصنياً يسمع عباً واصطخاب فلماخاو ُونَ قال : «أَفكِرْ فَا عَلَّهُ يَجْمُ عَن قرْع الحراب حول تلك الفلك وقتيان الوحى نقعُهم يعلو مد لا تدبر حا واشرب الخسرة صرفاً رباغا حيث كميذا لك تحمي المسبحا وتنقي الجرح من هذا الخضاب

وانا ماضٍ أَرى ماذا جرى بالسَّرى وأقتال نُوْسًا اكبرا كان نُوْسِيهِيدُ قد غادرَهُ مَوْثِرًا نُوْسَ أَبِيهِ نسعارا وعلى ومعلى ومع طويل قبضا بسنان قاطع صُدرًا اضا والى الباب عدا مُستشرفًا فله لاح القضا الي قضا بني الاغريق قد جل المهاب

والمستطرد

وهو ما تبنى القصيدة فيه على قافيتين فأكثر يرجع الى كل واحدة منها كل استُـطرِد الى الموضوع الذي قيلت في اوله · مثال ذلك نعاورة اخيل وفينكس (ص: ٥٦٨) نخطاب اخيل بقصيدة سينية من المثنى :

قال آخيل : «يا أُذيسُ المؤانس لي فاسمع فانني لا ألابس

لِي مقالُ فلر احوِلنَّ عنه فعِيهِ واطرَّحنَّ عنك الوساوسُ من يقل غيرَ ما تيقَّنَ فِكُوا كَانَ عندي من الجحيم اشرًّا فالذي قد اسررت هاكم جهارًا لجميع الاغريق لستُ بناكس وجواب فينكس بقصيدة رائية من المثنَّى ايضًا :

ثم فِينَكُسُ والدموع هــوام الاشتداد الوبال قال مصرًا « ان تكن عن تحدُّم واحتداد ِ راغبًا عن لقاء جيش الاعادي وطلبتَ المآبَ يا ابني الْمُندَّى كيفَ التي على بنادرك صبرا

فاستنمَّ الحديث والقومُ طُرَّا بوُجــوم خالوا التصَّابُ مُرَّا

ومكذا فكلما تكلم احدما رجع الى قانيته . وقد يقع هذا الاستطراد في غير الخطاب والجواب كان يكون بين آلخبر والانشاء او غير ذلك مما يقنضيه المقام

مصرع الملقارب

وعلاوةً على ذلك استحسنت تصربع المنقارب كما فصَّلت في النقرة الاولى من النشيد السادس بعد المطلع الآتي:

خلَّتْ ساحة الحرب من كل رب ي فعج العجاج بطعن وضرب فَمْنِ. سِيمُويُسِ الى زَنْشُسِ فَرَاعُ السيوف ومَدُّ القِسي مصرع الرحز ومقفاه

وجمت في النشيد الثالث والعشرين بين مصرَّع الرجز ومقفاهُ التصريع الانشاء والتقفية للخطاب واتبعت هذا النسق فيكل النشيد المذكور



الاليازة والشعر العرلي الشمر القديم .

لقد يُمجز الباحث في تاريخ الشمر العربي ان يرجع ببحثه الى ما ورا، قرن ٍ قبل العجرة ، وان مُعظم ما عزاد معض الكتَّاب الى من لقدم ذلك العهد ليس الا من باب التخرُّص فلا يصحُّ وضمه ، موضع ثقة بل يجب نبذه والحكم بانه الله من باب التخرُّص فلا يصححُ انما وُضع لتمة حديث او تنميق رواية وكأن فطرة العرب الشعرية تدفعهم الى ترصيع كل رواية من رواياتهم بابيات ينقلونها من حيث تيسر لهم النقل وان اعيام ذلك عمدوا الى وضع شيء مما تجود به فرائعهم • ولذلك كانت جميع تآكيفهم مشحونة بالشواهد الشعرية مما يجوز الحكم اصحة نقله وما لا يجوز · فاذا ساغ لنا الآن ان نقول بصحة مآخذ الشعر الجاهليّ الحديث من المهلمل بن ربيعة المي زهير بن ابي سلى الله قيل في زمن كان فيه الشعر في ابَّانه وسوق عكاظ في رَيْمَانهَا والحَفَّاظ والرواة منبثون كاسلاك البرق يدوّنون وينقلون ويحرصون على ادخار مسموعهم وعفوظهم والقراءة مألوفة والكتابة معروفة والشعر بمنزلة ييسد عليها فيُخاذَن اختزان الدر المنضود · ومع هذا فان بعضه ُ لايخلو من النقد والثُّيُّهَاتُ • ولكن من لنا بدليل واحد يثبت صحة اسناد الشعر المرويّ عن شعراء القبائل البائدة وكرَّانها من طسم وجديس وعاد وثمود · و·ن ذا الذي ينق اليوم مثلاً ان مهدًا الكاهنة هي القائلة يوم المذرت قوم عاد بالهلاك:

افي ارى وسط السيحاب نارا 💎 تنثّر من ضرامها الشرارا يسوقها قوم على خيول ِ تهتف بالاصوات والصهيل وهي عذابُ يالَ عادرٍ فاعلموا فوحَّدوا الله لكي ما تسلموا ثم استجبروا بالنبي هود نبي رب واحمد معبود فقد اتاكم عن قريب داهيه فليس تبقي منكم من باقيه

ا قطُّ نعاق بمثلها قوم عادٍّ بل هي

ازاء الشعر العربي المنسكوب الى ثم الى الملائكة وابليس واشباه ال الشارة ال يتكلف عناء الاشارة ، العرب عمومًا قد انكروا على ثم ابن عباس « من قال ان

الطبيعة الى التطلع الى اصل عربي بحثوا في اصله وجعل كل المائل منهم اوّل من هذّبه عدي الله اوّل من هلهل م الى ان اول شعراء العرب الى ما وراء ذلك الزمن باحقاب غود وقيل بل حمير وامثال هذه العقل و يعجز النقل عن اثبات

، فلا يثبت مطلقًا ان العرب لم يعتهم وطبيعة بواديهم وحواضرهم

٥ انتا لمهد اسجره وقبلها بقرن على ما ٥ انتا عليه قبل عشرات من القرون وقد يصح الفرض ان النهضة الشعرية كانت تنفاوت ارنقاء وارتخاء بين زمن وزمن ولكنه لا يصع القول ان جذوتها لم تلتهب الا لمذا العهد القريب فارنقاء بلاغة الشعر متقدم على ادنقاء بلاغة النثر لملازمة الافكار الشعرية

للفطرة البشرية واذا كان الشعر مدوناً قبل الالياذة بعصور في لغات الهنود والمصر بين و بلادهم معنقلة بقيود الحضارة فما بالك بالعرب وهم في بداوتهم وجاهليتهم يطوفون في عالم الخيال فلا فيد ولا عقال يطرقون البوادي والقفاز فينقرون فيها على ماشاؤا من الاوتار و يسامرون النجوم فلا يستر الجو عنهم شبئاً من بهائها وهم جميماً بين هائم وهاجع وهاجم ومدافع ومنافر ومفاخر وكل تلك الاحوال تهيج السليقة الشعرية حتى في الافئدة الخاملة وهم هم اليرم في بادينهم اولئك الرعاة الغزاة منذ الني عام والشعر على تغير لغته و زوال اعرابه ما زال انسهم وسميرهم في الحل والترحال وسيظل كذلك الح ما شاء الله .

طموسه

لا ربب بعد ما نقدم ان الشعر العربي القديم دَرَس اثره وطه س خبره وان ما يُنقل منه لايا منا حديث الوضع من تغترعات الكتاب ولعاله يأتي زمن يتوصل فيه الباحثون في عاديًات الايام الخوالي الى اكتشاف شيء ما قد يكون عاقى منه لفرض ولكن افتراض حصول ذلك قايل الجدوى بالنظر الى لغة الشعر العربي من عهد شعراء الجاهلية المعروفين حتى يومنا الانه اذا وجد شي أن من الشعر الراقي الى ما فوق القرن الرابع لليلاد فانما يكون بلغة غير لغة امرىء القيس واذا كانت لغة اصحاب الملقات ونظائرها يُشكل فهمها على معظم قرًا، المربية مع جميع القيود التي قيدت بها اللغة من عهدهم فما يكون مبلغ فهمنا من لغة ناك الغصور ولا ضابط لها ولا قيد

ء كاظ

وهنو معلوم ايضًا ان منطوق لغة العرب كان يخلف و بتباعد بتباعد القبائل ولهذا كثرت المترادفات في اللغة العربية الى ما لا نظير له في لغة اخرى ولو طال الامد على تلك الغوضي ولم نقم سؤق عكاظ لباتت لغة الغرب لغات لا يتفاهم اصحابها وانفصلت كل منها عن الاخرى انفصال العربية عن شقيقتيها العبرية

11.

والسريانية · فلما عظمُ شأن السوق العكاظية واخذ الشعرا المؤمَّونها من اطراف البلاد يثناشدون فيها و يتنافسون كان معظم همهم انلقاء الاالفاظ الفصيحة المشهورة عند اكثر القبائل طمعاً بكثرة المستحسنين لشعرهم فاشتركت الالفاظ وعمت التعابير المألوفة بين الجميع فائقت اللغة شر التفوق وامنت الفاظها من التبعثز بين شنيت القبائل

وقد كان ذلك شأن العرب في اختيار الفصيح من الكلام في نظائر عكاظ كذي المجاز في الجاهلية ومرَبد البصرة في الاسلام

القرآن ولغة فريش

اذا ثبت ان لمكاظ ونظائرها فضلاً في تحيص الفاظ اللغة فالفضل العظيم في استحيائها واستبقائها انما هو للقرآن فهو الذي احكم تراكيبها وابدع في تنسيق اساليبها وصعد بالبلاغة الى أوج مرافيها ، بل هو الذي جمع جامعتها وهذاب عبارتها ، ولما ارتبع منار الدين الاسلامي كانت اللغة العربية تنتشر بانتشاره على وتبرة واحدة في مشارق الارض ومغاربها ، ولا عبرة بها كان يعتور لغة العامة من الركة واللكنة بمخالطة الاعاجم و بُعد عهد الجم الغنير من الجالية العربية بالانقطاع عن اصولها ، فان القرآب كان ولا يزال رائد الكتاب يرجعون اليه في مواضع الاشكال ويتمثلون بعبارته و يتنقمون ببلاغته فكان من معجزه حفظ اللغة العربية الفصعي على اسلوب واحد منذ ثلاثة عشر قرنًا مج تفرق حفظتها وتشتت المتكلمين بها

وفضل القرآن على الشعر العربي بكاد يذاهي فضله على لسان العرب لان بلاغة النعبير تهيج الفطرة الشعرية سوالا كانت العبارة نثرًا او شعرًا · ولهذا كثر لفط القائلين في اوائل الاسلام ان القرآن كلام شعري · فجاءت الآية بتكذبهم (وما علناه الشعر وما ينبغي له ان هو الا ذكر وقرآن مبين) فلذلك المجمع ائمة العرب على ان الشعر لا يُعد شعرًا ما لم يكن مقصودًا بالوزن · فان جاءت العبارة

موزونة على غير قصد فليست من الشعر في شيء · وامثال ذلك كثيرة في القرآن والحديث · فمن الآيات القرآنية « من كان منكم مريضاً او على سفر » و « واخرجت الارض اثقالها » و « لن تنالوا البرَّحق تنفقوا مما تحبون » ومن الحديث « هل انت الا اصبع دُميَت وفي سبيل الله ما لَقيَت »

وان اللافرنج اسلوباً نثريًا في الكتابة بممدون فيه تنميق المبارة بما لا يجوز النيان مثله في النثر البسيط و بتوخون فيه اثارة المواطف والخوض في عالم الخيال ومذهبهم فيه بخلاف مذهب العرب اذ يعد ونه من فنون الشعر وان تجرّد من القالب الشعري ولم يقصد به الوزن والتقنية

واذا كان اللسان العربي خلوًا بعرف العرب من هذا النوع من الشهر فان في القرآن من البلاغة ما لم يجدم له نظير في نثر ولا في شهر فلا غرو اذًا ان يكون هو الناهض بهذا اللسان تلك النهضة التي وطدت اركان فصاحله وهذّبت مقول الشعراء حتى أربت بلاغة التركيب وجزالة اللفظ في شهر المخضرمين والمولّدين بمن اكثروا من تلاوته وساعه على مثله في شهر من نقد مهم من فحول الشهر الجاهلي – قال ابن خلدون « وكلام الاسلاميين من العرب اعلى طبقة في البلاغة من كلام الجاهلية لانهم سمعوا القرآن وحفظوه وهو في اعلى طبقة من البلاغة وحوير والفرزدق البلاغة وحوير والفرزدق وذي الرمّة والاحوص وبشار ابلغ من شهر امرى القيس والنابغة وعنترة وابن كلثوم و زُهير ونحوه م

وخلاصة القول ان لغة الأعراب في البادية ومنطوق سائر العرب في حواضرهم ما زالا يتراوحان بين الصعود والهبوط واللقارب والتياعُد حتى هذّبهما شعرا4 عكاظ واتى القرآن فكان فيه القول الفصل والمنهج التمويم والحجة الكبرى والاساس الوطيد

واذ كانت عكاظ بين نخلة والطائف في الحجاز ولقُرَيش الحجاز منزلةٌ

لاتعادلها منزلة بين العرب ولم سدانة الكعبة كان الشعراة الوافدون من اليمن و بادية الشام وهضاب نجد وبرق تهامة وسائر اطراف البلاد العربية يتشبهون جهده بلغة قريش المُضَرية وكانت اذ ذاك اللغة المعوَّل عليها بين اكثر قبائل الحجاز ونجد فقو يت وما لبثت ان فازت بالغلبة في منظوم الشعراء ، ثم جاء القرآن فأحكها ذلك الاحكام الذي يُدهش له الاعجمي فضلاً عن العربي وهجر ما سواها من لغات سائر القبائل في النثر والشعر الا بقية من العربي والمحول النحوية والاصطلاحات التركيبية

وكانت لغة قريش تزداد رسوخًا في اذهان الشعرا، وشيوعًا بين البرب كلما دانت قبيلة منهم بالدين الاسلامي بعد سماع آي القرآن ولا سيا بعد ان قام الشعراء القرر شيون فأخذوا باطراف البلاغة فكان لهم القيدح الماتى في الشعركما كان لهم من قبل في رفعة القدر

وهو غير خاف انه كان لقريش بصر سفى الشعر في الجاهلية ومع هذا فلم تكن لم فيه مقامات عالية ولم يرتفع شعراؤهم بطبقتهم الى طبقة نوابغ الشعراء من سائر القبائل لان العرب كانت نقر لهم بالنقدم في كل شيء الا الشعر و ولما استنهفتهم بلاغة القرآن واقبلوا على النظم واجادوا فيه ايما اجادة ونبغ منهم المفعول كعمرو بن ابي ربيعة كبيرهم والحارث بن خالد المخروبي والعرجي وابو دهبل وعبيد الله بن قيس الرقيات اقرّت لم العرب بالشعر ايضاً

واما سائر قراء العربية والمتكلمين بها بعد حين من مال الاعاجم ممن دان بالدين الاسلامي او انتشرت بينهم قبائل العرب فما عرفوا الا لغة القرآن والحديث وما تبهما من كتب الفقه وعلم الكلام مما استُمد جيمًا منهما ومعظم ذلك من لغة تويش واذا وجعنا الى علم النحو الذيب يقوم عليه عاد التركيب والتعبير في اللغة راينا انه انما منشأ بغضل القرآن لانه وضع قبل كل شيء لضبط القراءات القرآنية ، ثم لما كتبت إسفار اللغة وسائر العلوم العربية وغير العربية كان القرآن والحديث مرجعًا للاستدلال على صعة النعبير وإحكام التركيب وضبط القرآن والحديث مرجعًا للاستدلال على صعة النعبير وإحكام التركيب وضبط

المنردات فكانت لفة قريش في كل ذلك هي اللغة السائدة فحفظها الشعراة واصبحت في شعر المخضرمين والمولّدين انتي منها في شعر ابنام الجاهلية اذ قل الخليط فيها من سائر لغات العرب وهكذا صارت لغة جميع كتاب العربية من عرب واعاجم ولا عبرة بها طراً عليها من الخلل والانحطاط وزوال الاعراب بين عامة المتكلمين بها فان الفساد يتطرّق بمرور الزمان الى كل لسان وحسب العربية مزيّة على سائر اللغات الحيّة انه ليس بينهن لغة غيرها مخفطت اصول شعرها وكتابتها منذ اربعة عشر قرنا و بقيت واحدة في جميع اطراف الارض بين العرب وغير العرب والمسلمين وغير المسلمين

مقابلة

بين لغة قريش المُضَرية ولغة الالياذة اليونية وكيف عاشت الاولى وتلاشت الثانية

قد 'ينهم من عنوان هذا الفصل اننا لا نقصد فيه المقابلة بين لساكي العرب واليونان بالنظر الى ما بينها من الصلة او الشبه والاختلاف في المنشل والوضع والاشتقاق والتركيب فتلك امور ليس هذا موضع البحث فيها والكنه لا بد لنا من النظر الى سبب تلاشي لغة الالياذة لزمن يسير من التجكامها و بقاء لغة قريش حية طول هذا الدهر

ان سنّة النمق والتحول وتفرّع الاصل الواحد الى اصول شتّى تشمل اللغاب كسائر المخلوقات ، فقد قلنا ان لسان العرب في الجاهلية تفرق الى فروع كاد كلّ منها يقوم لفة بنفسه ويمننع النفام بين اصحابه فجاء القرآن وازال الخلاف واوثق عرى الارتباط فسادت اللغة القرشية ، وهكذا كانت لغة قدماء اليونان فروعًا كثيرة مرجعها الى فرعين كبيرين الدعوري واليوني يتكلمهما سكان فروعًا كثيرة مرجعها الى فرعين كبيرين الدعوري واليوني يتكلمهما سكان قلب بلاد اليونان ومستمراتهم في صقاية وبعض بلاد الطاليا وغيرها فعا بمثابة

لفة نجد عند العرب مع ما يتبعها من اطراف الحجاز ويلحق بها فرع ثالث هو الايولي وكان لفة فريق من سكان اسبًا الصغرى وتساليا وتوابعها فمنشآت فنداروس وثيوكريتُس كانت باللغة الدورية ومنظومات هوميروس وهسيودس كانت باللغة اليونية وأن بين اللغتين على نقاربهما فرقًا يضافي نظيره بين لفات جنوبي الحجاز, ونجد واليمن وكلا كانت تمتد فتوحات اليونان ويكثر الاختلاط كان يطرأ على تينك اللغتين تغير ببعدها عن وضعهما وكان كل من الشعراء والكتب ينطق بلغة زمانه ومكانه حتى باتت لغة كل من بني الغرع الواحد لتميز عن الاخرى بالتعبير والتركيب فاللغة اليونية مثلاً في التي نطق بها هوميروس في أخريات القرن التاسع لليلاد وفي التي كتب بها ثوكيذينرس وهير ودونس في القرن الزابع ومع هذا فالغرق بين لغتهم ولفته غير يسير بل قد تجد فرقًا بين لغة ابناء كل قرن وآخر حتى لقد ذهب كرتيوس في تاريخ اليونان الى انه في زمن الا كندر لم يكن يحصل التفاهم بين المكدونهين واليونان وقال فلوطرخوس ان فيلبس وابنه الا سكندر جنحا الى ايثار المنة جيرتهما على لغة قومهما فعدلا اليها في بلاطهما وبطانتهما

وعلى الجلة فقد ظلّ هذا التغيّر بتعاظم حتى باتت اللغة اليونانية الحديثة لغة قائمة بنفسها ولها اصول بعضها اقرب الى اللفات الحديثة منها الى لغة الاليادة ولهذا ترى نوابغ كتّاب اليونان العصر بين مع شدة ما بهم من الغيرة على احياء اللغة اليونانية القديمة والتشبه بها في بعض ما ينشئون لم يغنهم كل ذلك عن نقل الياذة هوميروس واشباهها بالترجمة الى اللغة اليونانية الحديثة فكا أنهما لغتان منفصلتان

واما العربية فليس هذا شأنها فان اصول اللغة ما زالت على ما نطق به شعرا الجاهلية وغاية ما يشكل فهمه على قرَّائها مفردات م تألفها العامة ومترادفات متشابهات وتعابير غير مأ نوسة في عصرنا

ولكن التباعد بين لنات العامة محصور في الكلام العاسي · فالحجازي واليمني

والنجدي والعراقي والمصري والسوري والمغربي وان اختلفت مصطلحاتهم في كل قطر من اقطارهم فهم حميمًا يكتبون بلغة ِ واحدة على اصول لا تخلف شيئًا بين اقليم واقليم . وجميع هذه الاصول مبنية على اصول لغة القرآن

وان اختلاف منطوق العامة غير خاص بالعربية بل هو يتناول جميع اللغات الحية حتى اذا نظرت الى ارناهنَّ كالفرنسية والانكليزية وأُيت فرقًا بينيًا في كلام العامة بين منطوق ابناء قُطرِ وقُطر وان اتحدت اصول اللغة الفصيحة ببن جميع الناطقين بها من ابناء تلك اللغة وغير ابنائها · واذا رجعنا بالتخصيص الى اليونانية الحديثة رأيناها على توحَّد لغتها الكتابية متشعّبةً فروعًا بمنطوق عامَّة ابنائها فلغة اثينا غير لغة اكريت وكلناها تخنلفان عن لغات ساقس وقبرس وجزر الارخبيل واسيا الصغرى

وخلاصة ما لقدم ان اللغة العربية اطول اللغات الحيَّة عمرًا واقدمهن عهدًا -والغضل في كل ذلك للقرآن · فالالياذة و بلاغتها وسائر منظومات هوميروس وهسيودس على على منزلتهما لم 'لقم للغة اليونية دعامة البتة حتى في بلادها ولم نْقُوَ عَلَى مَقَاوِمَةَ التِّيَارِ الطَّبَيْمِي وَلَكُنَ القَرآنِ وطَّد اركان لغة قريش في بلادهم واذاعها في حميم البلاد العربية وسائر البلاد التي طال فيها عهد الاحتلال الاسلامي او كثرت مخالطة العرب الضاربين في اقطار الارض للجهاد والتجارة

اطوار الشعرالعربي

او طبقات الشعراء بالنظر الى ازمانهم ومزيَّة كل طبقة منهم

هذا بحث لو تعمَّدنا الافاضة فيه لاضطورنا الى التثبُّت من احوال كل عصر من عصور العرب والنظر في شؤون الشعراء وطرائقهم وفنونهم ومناحي نظمهم والرجوع الى مراميهم في شعرهم وطرق معائشهم وبيان انواع افتباسهم من الاعاجم واقتباس الاعاجم منهم بالنقل والملابسة الى غـير ذلك مما يؤدي الى تدوين سفرٍ طويل · ومع هذا فلا بد من ان نلمَّ بالموضوع المامًا اجماليًّا لئلاًّ بنوتنا استجاع اطراف الحديث الذي توخّيناه · وعسى ان يكون لنا في مسلقبل الزمن متّسَيّع لاعادة النظر فيه او بنهض اليه باحث من ادبائنا فيلجه من جميع ابوابه ويوفيه حقه بمالا يتيسر في هذا المقام

من الكتَّاب من يقسم الشعراء بالنظر الى ازمانهم الى ثلاث طوائف او طبقات اولها شعراء الجاهلية ألمخضرمون وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام، ثم المولَّدون وهم سائر الشعراء ومنهم من يزيد طبقة رابعة وهي طائفة المحدّثين فيحمر المولدين في فئة قليلة من ابناء اوائل الاسلام كالفرزدق وجرير والاخطل ويجمل جميع من اتى بعدهم في عداد المحدثين

واننا ناحون في بحثنا نحو اصحاب النقسيم الاخير بالتسمية دون الترتيب ومستدركون ما يجب استدراكه لاختلاط العابقات الثلاث الاولى بعضها ببعض و واضعون حدًا فاصلاً ببن كل طائفة واخرى و باحثون في تماسك هذه الحلقات واسباب ترقي الشعر العربي حيناً من الدهر ثم انحطاطه في كلام المحدثين حتى ايام النهضة الاخبرة غير مغفلين في كل ذلك اوجه المقابلة مع منظوم صاحب الالياذة

النهضة الجاهلية

ليس بالامر السهل تعيين الزمن الذي بدأت فيه نهضة الجاهلمين لاندثار منظوم الشعراء بما نقدم على الشطر الاخير من القرن الخامس لليلاد او ما نقدم على الهجرة بقرن وفصف قرن على انه لا ريب ان النهضة الجاهلية المتصلة بالاسلام بدأت قبل العجرة بقرنين او اكثر لاننا اذا قرأنا شعر المهلهل والشنفرى والمثقب العبدي والبراق بن روحان وغيرهم بمن نقدم على العجرة زهاء قرن وربع او ما 'ينيف رأينا فيه من البلاغة وحسن الانسجام ما لا يجوز الحكم ممه انهم كانوا في طليعة شعراء العرب بل لا بد من ان يكونوا نسجوا على منوال نوابغ سبقوه و ولكن لنا من وجه آخر مساغًا للحكم ان تلك النهضة لم تستحكم الا

في القرن الأول قبل العجرة ولم تبلغ أوج 'علاجها الآفي ! ه؟ عقود من السنين الملاصقة الاسلام و وليلنا على ذلك ان شعر 'معظم المتأخرين في الجاهلية كلبيد ابن ربيعة و زهير بن ابي سلى وعنترة العبسي والاعشى والنابغة الذبياني ارقى من شعر معظم المنقد مين عليهم في الزمن كالبراق وابي دوّاد والحارث بن عباد وامثالم ولا يضعف هذا الحكم نبوغ بعض المتوسطين بين الفريقين كامرى القيس وطرّفة بن العبد والحارث بن حازة اليشكري وعمرو بن كاثوم وغيره عن لاصق الاوّلين ونبغ في منتصف القرن السادس للميلاد فكانوا نبراس تلك عن لاصق الاوّلين ونبغ في منتصف القرن السادس للميلاد فكانوا نبراس تلك النهضة وقادة زمامها اذ يتيسر لنا بهذا الاعتبار ان نعين زمن استحكام النزعة الشعرية في نحو ذلك العهد اي سنة ٣٦ لليلاد او قبل العجرة بتسعين عامًا وهو زمن نبوغ امرى القيس اول ابناء الغريق المتوسط بين منقدي الجاهليين ومتأخريهم

ويما يؤيد هذا القول ان كتاب العرب قسموا الشعراء الى طبقات باعنبار جودة الشعر كما قسموهم الى طبقات بالنظر الى التاريخ فجعلوا اصحاب الطبقة الاولى من متأخري الجاهليين ومتوسطيهم كاضحاب العلقات جميعاً والنابغة والاعشى الاسدي وعديّ بن زيد وعبيد بن الابرص واميّة بن ابي الصلت وعدّوا سائر من تقدمهم في الطبقة الثانية الا المهلل فانهم اختلفوا ببن ان يكون من الثانية الولي

الحد الفاصل

بين شعراء الجاهلية والمخضرمين

اذا حسبنا لا تحكام النزعة الشعرية الجاهلية تسمين عامًا وجعانا طليعتها امراً القيس فاننا نجسب لطور الشعر الجاهلي بأسره مئة وخمسين عامًا اولها سنة ٤٧٢ لليلاد وآخرها سنة الهجرة النبؤية وزعيم جنده عديُّ بن ربيعة الملقّب بالمهلهل . وهو معلوم أن بعض شعراء الجاهلية ادركوا صدر الاسلام وماتوا

في زمن النبي كزهير وهو الذي قيل فيه ان النبي نظر اليه يومًا وعمره مئة سنة فقال اللهم اعذني من شيطانه قيل فما قال بعد ذلك شيئًا من الشعر ، ومنهم من مئر مات في زمن الخلفاء الراشدين كعمرو بن معدي كرب ، ومنهم من عمر حتى انقضت دولة الراشدين وقامت دولة بي امية كلبيد المتوفى في خلافة معاوبة وعمره على ما قيل مئة وخمس واربعون سنة ، فامثال هو لاء يحصل الاشكال في تعيين طبقتهم فنلتبس بين طائفتي الجاهليين والمخضرمين

وقد قيل في تفسير المخضرم هو من ذهب نصف عمره في الجاهلية ونصفه في الاسلام ، او هو من ادرك الجاهلية والاسلام على الاطلاق تشبيها بالناقة المخضرمة التي قطع طرف اذنها كأن ما ذهب من عمره في الجاهلية ساقط لايعتد به ، وقل من ينطبق عليه القول الاول من فحول شعراء الجاهلية كابيد العامري الذي عمر طويلاً في الجاهلية والاسلام ، واما الذين ادركوا الجاهلية والاسلام فكثيرون كزهير والخنساء والحطيئة بمن نبغ في الجاهلية وابي ذو يب العجلي وكعب بن زهير وحسان بن ثابت بمن نبغ في الاسلام ، ولهذا نظر البعض في تعيين العابقة الى القرب والبعد من الاسلام فكان زهير عنده جاهليا ولبيد عنضرما وربا وضعوا لبيد في طبقتين فقالوا هو جاهلي وتخسرم ، وعندنا انه اذا صح احد هذين القولين البيد في طبقتين فقالوا هو جاهلي وتخسرم ، وعندنا انه اذا صح احد هذين القولين بالنظر الى الشاعر وصفته فلا يصح شيء منها بالنظر الى الشعر وصبغته والا لوجب ان بخمل معظم المخضرمين في طبقة الجاهليين ايضاً فتخناط الطبقتان مع ان لكل منها مزيّة خاصة بها على ما سنبينه في ما بلي

فلذلك وجب اعببار الصبغة الشعرية في اقوال امثال هو لاء فمن قال الشعر قليلاً في الاسلام الشعر قليلاً في الاسلام الله السلام الله عند على المنال عند الله الله وحفظ القرآن ككعب ابنه فهو مخضرم ويقال مثل ذلك في حان ابن ثابت شاعر النبي فهو زعيم المخضرمين وان نضى نصف عمره في الجاهلية وقال فيها الشعر الحسن

على انني لا اعلم باي مساغ 'يعد ' لبيد والخنساه من المخضرمين . فاما لبيد

فان حبيع شعره ولا سيا معلقته من لباب الشعر الجاهلي ولم يرووا له في الاسلام الا بيته القائل :

الحمد لله اذ لم يأني اجلي حتى لبست من الاسلام سربالا وقبل ان الخليفة عمر استنشده ايام خلافته من شمره فانطلق وكتب سورة البقرة في صحيفة ثم اتى بها وقال: ابداني الله هذه في الاسلام مكان الشعر فُسرً عمر بجوابه واجزل عليه العطاء

واما الخنساء فجميع شعرها قبل الاسلام وبعده نفر ورثالا ونَفَسه واحد وصبغته واحدة وكله جاهلي ولا وجه لمدها بين المخضرمين الا ان نحسب من الشعر حماسياتها النثرية المسجّعة كقولها لابنائها يوم وقعة القادسية: يا بني انكم اسلتم طائمين وهاجرتم مخنارين والله الذي لا اله الا هو انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امراة واحدة ، ما هجنت حسبكم ، ولا غيرت نسبكم ، واعلوا ان الدار الا خرة خير من الدار الفانية ، اصبروا وصابروا ورابطوا وانقوا الله لماكم تغلمون ، فاذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها ، وجللت نارًا على ارواقها ، فتيمموا وطيسها ، وجالدوا رئيسها ، تظفروا بالمغنم والكرامة ، في دار الخلد والمقامة

فان في هذا الكلام مسحة من بلاغة الخنضرمين ولكنا قد قدمنا ان العرب لا تعد هذا الكلام من الشعر في شيء لانه غير مصوغ في القالب الشعري وان كانت معانيه شعرية · فالخنساء ولبيد وامثالها في عرفنا يجب ان يعدوا من شعراء الجاهلية بالنظر الى شعرهم وان صع ان يحسبوا من الخضرمين بالنظر لى امتداد حياتهم

وهو ثابت ايضا انه في اوائل الاسلام حصلت فترة في الشعر فاسكتت الشعراء ثم هبُوا اليه هبّة جديدة والبسوه ثوبًا فشيبًا . قال ابن خلدون : ن الشعر كان ديوانا للعرب فيه علومهم واخبارهم وكان رؤساء العرب ينانسون فيه وكانوا أيقنون في سوق عكاظ لانشاده رعرض كل واحد منهم دبهاجنه على فحول الشبان واهل البصر حتى انتهوا الى المناغاة في تعليق اشعارهم باركان البيت الحرام

تم انصرف العرب عن ذلك اول الاسلام بما شغلهم من امر الدين والنبوة والوحي وما ادعثهم من اسلوب القرآن ونظمه فسكتوا عن الخوض فيه زمانًا ثم اسلقر ذلك واونس الرشد في الملة ولم ينزل الوحي في تحريمه وسممه النبي واثاب عليه فرجموا الى دبدنهم منه »

فهذه النترة التي ذكرها ابن خلدون وغيره من مؤرخي العرب هي الحدث الفاصل بين الطّور الاول والطور الثاني من اطوار الشعر العربي · فجه يم ما نقد مها شعر خاهلي و يلحق به قليل مما ناخر عنها من قول شعراء الجاهلية الذين ادركوا الاسلام واسلموا و بتى شعرهم على صبغته الجاهلية الصرفة كعبدة بن العابيب كما سنثبت في الفصل التالي بايراد مثال من شعره في الاسلام

الطبقة الاولى

او شعراه الجاهلية

خاض العرب في الجاهلية عباب بحر الشعر وولجوا كلَّ باب من ابوابه فوصفوا و ترسّلوا وتغنّوا وتغزّلوا ومدحوا وهجوا و رثّوا ودونوا الاخبار وضربوا الامثال و وضعوا الحكم وتنافّروا وتفاخروا وشاعزهم مندفع في كل ذلك بسائقة الطبيعة يفكر في محسوس بين يديه ومنظور امام عينيه وعاطفة بين جنبيه وشعيرة يخلج في صدرة وصورة مرسومة في مخيلته منعكسة عن طراق معيشته وفطرته لا يتطلّع الى ما وراءها ولا يتكلف الزخرف والننيق

وكانوا يسد دون قولم نحو كبد الحقيقة فلا يخطئونها ويقولون الشعر عن شعور حي ولا يتخطئون الى ما وراله مشهودهم ومعقولم فجاله شعرهم مثالاً سادقاً لبداوتهم وحضارتهم وتني لو أندثرت جميع اخبارهم وآثارهم وما بقي الاشيء من شعرهم لتيسر للباحث ان يستخرج منه وصفاً كاملاً لجميع احوالهم كما استخرج الباحثون كثيرًا من غوامض جاهلية النيونان من شدر هوميروس

ويسري هذا الحكم على جميع شعراء الجاهلية من عبدة الاوثان واليهود والنصارى ومن ادرك الاسلام واسلم او لم يسلم . وهم في ذلك سوالا في اليمن . ونجد والحجاز والعراق وبوادي الشام وسائر اطراف بلاد العرب فالشاعر منهم إِما بدويٌّ عريقٌ في البداوة واما حضريٌّ لاصقُ بابناء البادية وكلاها متخلقُ باخلاق الجاهلية ينزع الى رسم الحقيقة رسماً ناطقًا · فاذا روى حادثةً بسطها بسطًا جليًّا والمَّ بها المامَّا واضَّعًا يغنيك عن التخرص والتنقيب نظير ما فعل هوميروس في ايراد كل حوادثه · واليك مثالاً قول المهلمل بعد وتمة الـــلاَّن اذ حضرها مع اخيه كُليب وفرًا ابن عنق الحية من وجههما :

لوكان نام لابن حيَّة زاجرًا لنهاهُ ذَا عن وَفَهُ تِ السُّلاَّنِ

يوم لنا كانت رئاسة العلم دون القبائل من بني عدنان غَضِبت مَعَدُّ غَيُّهَا وسمينُها فِيهِ مُمالاةً على غَــاًن فأَ زالهم عنَّا كُليبُ بعلمنة في عَمْرِ بابلَ من بني قعطان ولقد مضى عنها أبن حيَّةَ أَدْبَرُ الصَّحَتَ الْتَعَاجِةِ وَالْمُتُوفِ دُوانِ لًا رآنًا بالكُـُلابِ كأنَّما أُمدُ مُلاوِثَةٌ على خنَّانَ نرَكَ الني سَعَبَتْ عليه ذُيولَها تحت العَجاجِ بذرَلَةِ وهوان وَنَجَا بَهِجْتِهِ وَأُسْلِمَ ۖ فَوْمَتُهُ ۗ مُنْسَرُبِلِينَ رَوَاعِفِتَ الْمُوَّالِثِي يَشُونَ فِي حَلَقِ الْحَدَيدِ كَأَنَّم مَ مُجِربُ الجَمَالُ مُطَلِّينَ بِالقَطِّرانَ ينعم النوارس لا فوارس مذريج يوم الهزاج ولا بنو ممدان هَزموا العِدَاةَ بِكُلُ اسْمَرَ مارِنِ وَبُهْنَدٍ رَمْسُلُ الغَدَيْرِ كَمَانِي واذا وصف شيئًا فانه يستجليه على علَّته ويستتم تبيان حالته على طبيعته كقول عبدة بن الطبيب يصف ناقته و يشبهها بالنور الوحشي المتذعر امام الكلاب: ترى الحصى مُشْفَعِرًا عن مناسمها ﴿ كَمْ تَجَاْحِلُ بِالوَعْلِ الغَوَابِيلُ (١٠)

(١) المشفترالمتفرق و يجلجل ُ يحرَّكُ فيذهب دفاقه رو ٻبق 'جلاله والوغل الردي ٨

كأنها يوم وردر القوم خامسة مسافر أشمب الرَّوْقَين مُكُولُ (١١) عِتَابُ نَصِع جِديد فوق نُقْبَتِهِ وَلَقُوامُ مِن خَالِ سَرَاوِيلَ (١٠) السَّعَمُ الرَّجِهُ فِي ارساغهِ خَدَمُ وَفُوقَ ذَاكِ الْيُ الْكَمْبِينَ تَحْجِيلُ ((1) باكرة فانص يسمى بأكليد كأنه من صيلاء الشمس مماول (١٠) يَأْ وِي الى سَلْفَعِ شَعِثَاءَ عَارِيَةً فِي حَجِرِهَا تَوْلَبُ كَالْقَرْدَ مِهْزُولُ (** يُشْلِي ضواري أَشْبَاهَا عَبَوَّعة للسِ منها اذا أَمكن تَهليل (١) بَتْبَمَن اشعث كالسِّرْحان مُنصلتًا له عليهن قيد الرمع تمهيل ((٢) أفضمهن قليلاً ثم هاج بها سُفْعٌ بآذانها شَــيْنُ وتنكيل (١٠)

فاستثبت الرَّوعَ في انسان صادقة للم تجرِفي رَّ مد فيها الملاميل (١٠)

- (١) الخامسة واردة الخمس والمسافر الخارج في ارض الى اخرى واراد به الثور الوحشي · واشعب الروقين الذي انشعب قرناه
- (٢) المجتاب اللابس · والنصم الابيض · شبه الثور لبياضه بلابس ثوب ابيض · ونقبته لونه ٠ والخال برود فيها خطوط سود وحمر
 - (٣) السفعة سواد يضرب الى الحمرة · والخدم جمع خدمة وهي الخلخال
 - (٤) مملول اي كأنه ^ممنشو في مَلَّة وهي الرماد الحار
- (ه) يأوي اي الصائد الى امواً ته · والسلفع الجرئية البدئة · والتولب ولد الحمار شبَّه ابنها به
- (٦) يشلي يدعو · والضواري الكلاب المضرّاة · والتهليل ان لا يصدق الحلة يقال قد هلَّ الفارس اذا فصَّر
- (Y) يعنى الكلاب · واراد بالاشعث القانص · والسرحان الذئب · والمنصلت المنجرد في امره · ونيد الرمح قدره
- (٨) السفع السود · قوله بآذانها شين اي آذانها مقطعات ببراثنها وذاك لقولم ان الكاب اذا عدا فاجنهد في عدوه فطع اذنه بمخالبه لدنوها منها
- (٩) اي لما نظر النور الى الكلاب قد هاجت به ثبت الرّوع في عينه لما عاينه .

ان السلاح غداة الرُّوع مجمول (١) مضرَّجاتُ باجراح ومقتولُ كأنه بعد ما جدً النجاه به سيف جلا حدً والاصناع مسلول

فانصاع والعمن يهنوكامها سديك كنهن من الضُّمو المزَّاجيلُ (١) فانقَضَّ ينفض مدر بَّين قد عنقا ﴿ عَالَ ضُ عَمْرات الموت عَذُولُ (٢٠) شروى شبيهين مكروبًا كمو'بهما في الجنبتين وفي الاطراف تأسيل'(٢) كلاما يبتغي نهــك القتال به حتى اذا مض طعنًا في جواشنها وروزقه من دم الاجواف معلول (١٦) وَلَى وَمُرِّرَ عَنَّ مِن حَيثُ التَّبُسُنَّ بِهِ

وقوله صادقة اي صلبة صحيحة النظر لا تكذبه · والملاميلُ جمع مملولوهو الكحالُ يريد انه لم بكن بعينه رمد يجري له فيها ملمول

- (١) يهنو اي كانه يطير فوق الارض من الخفة والهاع اخذ ناحية . والسدك الملازم · يقول كل الكلاب ملازم للثور لا يفارقه · والمزاجيل المزاربق 'يزجل بها
- (٢) اي فاهتزالثور حمية وانفاً من الفرار من الكلاب والمدريان القرنان. وعنقا صلباً • وغذول اي لا عون له
- (٣) شروى الشيء مثله · وقوله شبيهين يعنى القرنين شبههما بالرعين · والمكروب الشديد الفتل واصل ذلك في الحبل ثم قيل لكل ممتلي، شديد مكروب · واراد بالجنبتين الجنبين • والتأسيل الاستواء والطول
 - (٤) كلاما اى كلا القرنين · والنهك الشدة والاستقصاء ·
- (٥) اي يطعنها غالسة كَتْرتها والايشاغ الخفة والسلهب الطويل . وسنخ الشيء اصله · والشأن ملنقي كل فبيلتين من قبائل الرأس الاربع · والممطول الممدود
- (٦) مض اوجع واحرق · والجواشن الصدور · والمعلول الذي سقى الدم -رة

مُسْلَقِبُلَ الرِّيحِ بَهِمُو وَهُو 'مبترِكُ لَّ لَسَانِهِ عَنْ شِمَالَ الشَّدَقُ مَعْدُولُ ''' يخني التراب باظلاف أَسَانية في اربع مسْهُنَّ الارض تحليل (١) له جنابان من نَقْع مِ مِيثُو رُهُ ﴿ فَنْرَجِهُ مَنْ حَدَى الْمَوْاءُ مَكَاوِلُ ۗ (١) وهذا الشعر وان كان مقولاً في اوائل الاسلام فقائلهُ جاهليُ وليس في شمر ابناء الجاهلية ما يفوقه تمثيارً لنزعتهم الشمرية · ومثله قول بشر بن عوانة في الاسد:

افاطم لو شهدت ببطن خبت وقد لاقى المزّبرُ أخالت بشرا (١) إِذًا لَوْ يَتِ لِنَا زار لِنَا هُزَبِرًا أَعْلِبًا لَا فَ هُزَبُوا ('' تَبهنسَ ثُمُ اسْمِم عنهُ مهرِي عَاذَرةً نقلتُ عُقُرْتَ مُهوا (١١) أنل قدميَّ ظهر الارضِ إِني ﴿ رَأَيْتُ الأَرْضَ اثْبِتَ مَنْكَ ظهرا

وقلتُ له وقد ابّدی نِصالاً ععداً ذُوٌّ ووجهاً محفهـرًا

يمد مرة أُخذ من العلل وهو الشربة الثانية وانما قال دم الاجواف لان الثور تعمد مقاتل الكلاب

- (١) المبترك المعتمد في سيره لا يترك جهدًا · وقوله مسلقبل الربح يستروح. بها جوفه لحوارة التعب
- (٢) يخفي الترابُ يستخرجهُ لشدة عدوه · وقوله مسهنَّ الارض تحليل اي على قدر تحلّة اليمين كأنه اقسم ليمسن الارض
- (٣) الجنابان الناحيتان يقول قد ارتفع له من جانبيه غبار من شدة عدوه . والمعزالة الارض ذات الحصى اي انه اشدة عدوه يرد الحصى على فرجه فكأنه أكليل له ودنداغاية شدة العدو
 - (٤) الخبت المطمئن من الارض وفيه رمل · والهزير الاسد
 - (٥) الاغلب من صفات الاسد للمبالغة في الغلب
 - (٦) تبهنس بتختر

بكنكن غيلة إحدى بديه وبسط للوثوب عبلي اخرى يدل يمخلب وبجدين ناب وبالعظات تحسبهن جرا وفي 'يمنايَ ما ضي الحدَّرُ أبــق بمضربه ِ فــراع المــوت ِ اثرا ألم ببلفك ما فعلت ظباه بكاظمة غداة لقيت عمرا وقلبي مثل قلبِك ليس بخشى مُصاوَلة مَكيف يخاف ذَعْـرا وأنت تزوم الاشبال أوتا واطلب لأبنة الاعام مهرا فغيمَ تسومُ مثلي أن يُوَلِّي وَيجعلَ في يديْك النفس قسرا نصحتك فالتمس يا ليث غيري طعامًا ان لحمي كات مرًا فلما ظن أن النشُّ لصحي وخالفني كأني قلتُ مُجـرا مشى ومشيت من أسدين زاما مَرامًا كان اذ طلباه وعرا هزَرْتُ لهُ الحسام فخلتُ أَنِي سَلاتُ بِهِ لَدى الظلماء فجرا وجُسدت له بجائشة أرتبه بأن كذبته ما منَّته عدرا (١) واطلقت المهند من بمبني نقلًا له من الاضلاع عشرا هدمت به بناء مشمخها وقلتُ لهُ يَعِيزُ عَمِلِيَّ أَنْهِ قتلتُ مُناسِي جَمِلدًا وفَوْرا تحاول أن تعلى فرارًا لَم، ابيك قد حاولت نُكرا فلا تجزع فقلد لافبت حُرًّا يحاذر ان يعاب فمتَّ حُرًّا

فحسرً مجسدًا لا بدم كأني فان تك فد أقتات فليس عاراً. فقد لاقيت ذا طرفين حراً

وهذا هو بالنفس نسق هوميروس في استتام مزايا موصوفاته وان هذه الافاضة في التمثيل ضعنت كثيرًا في شعر المخضرمين ومن وليهم

⁽١) الجائشة النفس · بتهكم على الاسد ويقول اظهرت له ُ اني جدت له بنفسي ولكن نفسي كذبته تلك الامنية وفنكت به

الالياذة والشعر العربي — شعرا1 الجاهلية

وقد كان ذلك اسلوب الجاهليين في جميع ما مثلوه بشعرهم مما يتناول احوال الحرب والسلم والعادة والخلق والمعيشة في الاقامة والتسيار

واذكان محسوسهم خشناومطالعاتهم غير ممتدة كثيرًا الى ماوراء الحروب واخبار القبائل كان معظم شمرهم في ما وافق ذلك المحسوس وتلك المطالعات فأُفاضوا في وصف البوادي والقفار واكثروا من وصف معيشتهم واحوالها ومدح الكرم والوفاء وقيرى الضيف واسهبوا في ذكر ما لديهم وحواليهم من سلاح وخيل وابل وما اشبه من معدّات زمانهم ومكانهم

ومع هذا فان لفتهم وان كان فيها شي الكثير من خشونة معيشتهم فقد كانت متسمة للغرام والحكم الرائمة والحماسة ووصف الشعائر والاخلاق فتلك جميمها امور منطبعة في فطرة الجاهلي الطباعها في نغوس اعرق الخلق في الحضارة · بل ربما كانت اصنى وانتي في اذهان ابناء البادية · فايُّ شعر في الفخر والحماسة اسمى من قول السموَّال :

تسيل علي حد الظبات نفوسنا وليست على غير الظبات تسيل

اذا المره لم بدنس من اللوم عرضه فكل رداء يرتدب جيدل وان هو لم يحمل على النفس خيمها فليس الى حسن الثناء -بيلُ تعيرُنا انَّا قليلُ عديدنا فقلت لها ان الكرامَ قليلُ وما قلَّ من كانت بقاياه مثلنا شباب تسامي للعــلي وكهول ُ وما ضرَّنا انَّا قليــــلُ وجارُنا عزيزٌ وجارُ الاكثرين ذليلُ لنا جبيلٌ يحليله أمن نجيره منيع يرد الطرف وهو كليل رسا أَصله تحت الثرى وسما به الى النجم فرع لا ينالُ طويلُ هوالابلق الفردالذي شاع ذكره' يعزُّ على من رامه و بطول' وانَّا لقوم لانرى القلل سُبة ُ اذا ما رأته عامرٌ وسلول ُ بقرب حب الموت آجالنا لنا وتكرمه أجالهم فتطول ا وما مات منا سيدٌ حتف أنفه ِ ولا طُل يومًا حيث كان قتيلُ

واي قول في الحكمة احسن من قول زهبر:

صفونا ولم نكدرز واخلص سرّنا اناث أطابت حملنا وفحول عـ الله خــير الظهور وحطنا لوقت الى خير البطون نزول م فَنَعَنَ كَمَاءُ المَزيِثِ مَا فِي نَصَابِنَا كَهَامٌ وَلَا فِينَا يُعَـدُ بُخِيـلُ وننكر ان شئنا نملي الناس قولم ولا ينكرون المقول حين نقول م اذا سيد منا خلا قام سيد فوول لما قال الكوام فعول وما أُخمدت نار لنا دون طارق ولا ذمَّنا في النازلين نزيلُ وايامنا مشهورة في عدونا لهما غـرث معاومـة وحجول واسيافنا في كل شرق ومغرب بها من فراع الدارعين فلول ً معوَّدة أن لا تسال نصالها فتغمد حتى يستباح قنيل ملي ان جهلت الناس عناوعنهم فليس سواله عالم وجهـول فان بني الربان قطب لقومهم تدور رُحام حـولم وتجـول

وأُعـلم ما في اليوم والامس قبله ولكنني عن عـلم ِ ما في غد عمر رأيت المنايا خبط عشواء من تصب " تمته ومن يخطى، يعمر فيهوم _ ومن لا'يصانع في أمود كثيرة يضرَّس بأنياب ويوطأ بمنسم ومن يجمل المعروف من دون عرَّضه يَ يَغَرُّهُ وَمَنَ لَا يَتَقَ الشُّمَّ * يُشْتُم ِ ومن يك ذا فضل فيجنل بفضله على قومه 'يستفن عنه ويذُم ومن يوف لا يذ م ومن بهد قلبه الى مطمئن البر لا يتجمع ومن هاب اسباب المنايا يَنلنه وان يرق اسباب السماء بسلم ومن يجمل المعروف في غيراهله يكن حمده وأنم عليه ويندم ومن يعم اطراف الزجاج ِ فانه ' يطيع العوالي رُكبت كل لهذّم ِ ومن لابذد عن حوضه بسلاحه يهدَّم ومن لايظلم الناس يظلم ِ ومن يعترب يحسب عدوًا صديقه ومن لايكرم نفسه لا يكرم ومن لم يزل يسترحلُ الناس نفسهُ ولا يعنها يومًا من الذل يندم _

ومهمنَّا نكن عند امرىء من خليقة وان خالما تخنى على الناس تعلم ِ وكائن نرى من صامت لك معجب ز يادته او نقصه في التكمم لسانُ الفتى نصفُ ونصفُ فوَّادُهُ ﴿ فَلَمْ يَبِقَ الْا صُورَةُ الْعُسَمِ والدَّمْ _ وان سناه الشيخ لاحلم بعده وان النتي بعد السفاهة يحسلم سألنا فأعطيتم وعدنا وعدتم ومن أكثر التسال بومًا بيحرم واليك مثالاً في الغزل من بتيمة موَّبد بن ابي كاهل البشكري : بسطت وابعية الحبيل لنا فوصلنا الحبل منها ما اتسع (١) مررة تجلو شينيتا واضعها كشعاع الشمس في النيم معام (١٠) صقلت من بقضيب نافس من أداك طيب حتى أمع (١٠) ابيض اللون لذبذًا طعمه صليَّ الربق اذا الربق خدّع (١٠٠ تمنح المرآءَ وجهتًا واضعتًا مثلٌ قرن الشَّمس في الصعو ارتفع ﴿ صافي اللون وطرفًا ساجيًا اكحل العينين ما فيه قمع ﴿ ﴿ ﴾ وقدرونًا سابنــاً اطرافهـٰ عَلَّمَها ريح مسك ذي فنع "' هيج الشوق خيال زائر من حبيب خنو فيه قدع (١) آنس كان اذا ما اعتادني حال دون النوم مني فامتنع وكذاك الحب ما اشجعه يركب المول ويعمي من وزّع

- (۱) الحبل بمنى الوصل او العهد والميثاق · وما اتسع اي بقدر امتداده
 - (٢) الشتيت الثغر المفلج
 - (٣) اراد بالقضيب الناضر المسواك
 - (٤) يقال خدع ريقه اذا تغير
 - (٥) الساجي القليل التحرك · والقمع كمد في لم الموق
 - (٦) القرون الذوائب · وغللتها دخلت فيها · والفنع الكثرة
 - (۲) الخفر الحياء · والقدع الرد يقال قدعته اي رددته

واذا ما قلت ليــل قد مضى عطف الاوَّل منــه فرجع يسحب الليــل نجومًا 'ظلَّمًا فتواليهـا بطيئات التبــع ويزَّجيبًا على الطائها معرب اللون إذا اللون انقشع (١٠) فدعاني حب على بعد ما ذهب الجِدَّة مني والرَّبع (٢) خبلت ي ثم لما تشني فنؤادي كل أوبر ما اجتمع وَدَعَت فِي بِرُقاها الهما 'تنزل الاعصم من رأس اليفع "تسمع المدات قولاً حسناً لو أرادوا غيره لم "يستمع كم قطمنا دون سلى مهمها نازَحَ النوْرِ اذا الآلُ لَمَ في حرور ينضج اللحمُ بها يأخذ السائرَ منا كالصقع (١٠)

فأبيت الليل ما أرقب أ وبعيني اذا نجم طلع (١)

وهم وان لم ببلغوا في الغزل رقة المتأخرين فلهم بوصفه سذاجة " لقول كثيرًا " من المعنى في الكلام القليل ولا سيما اثناء مزجه بذكر الحروب كقولهم في ما ينسب الى عنترة:

ولقد ذكرتك والرماح نواهل من وييض الهند لقطر من دمي فوددت لقبيل السيوف لانها لمعت كبارق ثغرك المتسم تلك كانت على الجملة منازعهم في شعرهم وذلك هو نتاج قرائح الجاهلية وانت ثرى ان اصحاب تلك القرائح لم يكونوا ابناء جاهلية بجهلاء من الجهل بل ما احراهم ان بكون أطلق عليهم ذلك لشيوع عبادة الاوثان بينهم ولعلَّ هذا .هو المراد بما جاء في سورة المائدة « الحكم الجاهلية ببغون » اذ قالوا في تفســيرها

 ⁽۱) ويروى ويعنيني اي يتعبني يقول انه ساهرٌ ليس ينام فهو يراعي النجوم

⁽٢) المغرب الابيض يعني بياض الصبح · وانقشع ذهب · و يزجيها يسوقها

⁽٣) الريع اول الشباب

⁽٤) الحرور الريج الحادة · والصقع حرارة تصيب الرأس

الملة الجاملية

وقد اوردنا من قولم فضلاً عما نقدم امثلة شنى من مرادفات اقوال هوميروس في شرح الالياذة

ومدة هذا الطور الشعري زهاء مئة وخمسين عاماً ، ومن صنوة فحوله امرواً التيس وطرفة بن العبد والحارثة بن حلّزة وعمرو بن كلثوم وعنترة العبسي وزهير ابن ابي سلى ولبيد بن ربيعة وهوالاء م اصحاب المعلقات والنابغة الديباني والمهلهل والاعشى الاسدي وعدياً بن زيد وعبيد بن الابرص وبشر بن ابي حازم وامية أبن ابي المسلت والسموال والشنفرى ودريد بن العبمة

ومزيته البساطة والبداهة وافتفاء الفطرة وتمثيل الحقيقة في رسم الطبيعة · فهو في جميع ذلك اعلى طبيعة من شعر المتاخرين من العرب ولا يغوقه شيء من شعر المتقدمين من سائر الانم حتى اليونان والرومان

العليقة الثانية

اوشعراء المخضر بين وشعراء الدولة الاموية

علمت أن النهضة الشعرية كانت في رَيمانها عند ظهور الاسلام فجاء القرآن واسكت الشعراء ، وما اسكنهم الا ليزيد نهضتهم استحكاماً ويمسلاً حوافظهم يبلاغنه الخلاّبة ، فاندفعوا اندفاع السيل المنهمر واذهانهم ملاًى بما الدخوت من الشعر الجاهلي وما ضمّت اليه من البلاغة القرآنية فاجمّمت لم بداهة الفكر وسمو المتمور ودقة التمبير

وقد أُلِمَتُ شعراء الدولة الاموية بالمخضرمين اولاً — لان النفحة القرآنية اثارت تفوسهم إثارتها للمخضرمين لقرب عهدهم بها ، فننس حسّان ونفس الفرزدق واحد ، وجرير يماثل كعب بن زهير ومثله الاخطل وان كان نصرانياً ، بل ربما على طبقة شعراء الدولة الاموية عمن لقدمهم من المخضروين في البلاغة لشبوبهم عليها وتاً مثلها في ننوسهم

وثانياً — لان الشعراء كانوا اعز نفساً وارفع شأناً في الدولة الاموية منهم في الدولة العباسية وما وليها ، وسببه ان الدولة الاموية قامت على كُره من الفريق الاعظم من المسلمين فكانت في حاجة الى استالة الشعراء فدلُّوا وعزُّوا ولم يهينوا كما هانوا بعد ذلك الزمن اذ باتوا يطلبون الزلني نقرُّباً من الحلفاء وبطانتهم طمعاً بمال وجرًّا لمفنم وشتان ما كرامة المتزلّف والمترفع ، غسان مدح النبي ولكنه مدحه شففاً بمناقبه ، وتصح المشاكلة بينه وبين الفرادق في مدح زين العابدين على بن الحسين ولكنها لاتصح بينهما وبين مُدَّاح معظم المولّدين والمُخدثين

وثاك — لان شعراء العرب حتى اواخر الدولة الاموية لم يا لفوا ترف الحضارة المتسرّب اليهم من الرومان والفرس بالمخالطة فبقيت مسحة الفطرة الجاهلية ظاهرة في شعرهم فهم والمخضرمون طبقة واحدة لا يتخللها فاصل

ثم انه بالنظر الى معنى لفظة المخضرم في عُرف كتّاب العرب لا ينكر اطلاقها على شعراء الدولة الاموية لانهم قد يعنون بها كل متوسط بين عصرين كا اطلقوها على مخضرمي الدولتين الاموية والعباسية يريدون بهم الذين ادركوا الثانية من شعراء الاولى ، فلا بأس علينا بهذا الاعلبار ان نطلقها توسعاً على شعراء الدولة الاموية لتوسط كثيرين منهم بين الخلفاء الراشدين ودولة بني امية والتضاقى الباقين بهم

فيبق علينا النظر في المتأخرين من شعراء بني امية الذين ادركوا دولة بني العباس · فامثال هؤلاء بقال فيهم ما لقدم في متأخري الجاهليين الذين ادركوا الاسلام · فمن ربا شعره في دولة الاموبين وبقيت فيه صبغة المخضرمين كان مخضرما ومن ربا شعره في دولة العباسيين فكان قوله اميل الى الرقة منه الى البلاغة كان مولدًا · ولا يخرج عن هذا التعريف الا نوابغ قليلون كبشار بن برد الذين عاصر الدولتين ولبس الحلتين وفصل من الشعر ما شاء لما شاء فكان من البغ المخضرمين بقوله :

ابى طلل البالجزع ان بتكلما وما ذا عليه لو اجاب متيما

و بالجزع آثار بقين و باللوى ملاعب لا يعرفن الا توهما ومن ادق المولدين شعرًا بقوله :

لمت مكني كنة ابتني النَّدى ولم أُدر ان الجود من كنه بعدي فلا إنا منه ما افاد ذوو الني أُفدت واعداني فأتلت ماعدي

ومثل بشار في المخضرمين مثل التابعة الجمدي في الجاهليين فالنابعة شمرٌ جاملي عريق في البداوة ، وهو القائل ايضاً :

الحد أنه لاشريك له من لم يتلها فنف ظلما للولج الليل في النهار وفي الله لل خهارًا ينسرّج الظلما الحافظ الرافع السهاء على الار ض ولم يبث تجنها دعما الحالق البارئ المصوّر في الأر حام ماء حتى يصير دما

وليس في شعر المخفرمين شيء ينطبق على المعاني القرآنية وبمثل بلاغتها كهذه الابيات

وقد كان شعر المخضرمين آبةً في علو الطبقة ومنانة السبك يربو بهما على ما تقدم عنه وما تأخر من سائر الشعراء ولكن مبلغهم من الرقيّ في الحضارة اضعف فيهم نزعة للثقدمين الفطرية فقصروا فيها عن للثقدمين ولم يمكّنهم من التأتق في الميشة بما استقب العرب بعدهم من مزيّنات العموان فلم يدركوا شأو للولدين بالرقة والتصرف بالمماني وفي ما سوى ذلك كان شعره غاية الغايات

ولا فرق في ذلك بين شعراء النبي والخلفاء الراشدين كحسان بن ثابت وكعب بن زهير وشعراء الدولة الاموبة كذي الرمة وعبيد الراعي بل ربما كان شعر الهدولة الاموية أعرق في البلاغة كا نقدم ، وفي ما بلي من امثلة شعرهم ما يؤيد هذا القول

قال حــان بدح النبي وينتخر:

الله اكرمنا بنصر نبيب و بنا اقام دعام الاسلام و بنا اعزَّ نبيبه وكتابه وعزَّنا بالفرب والاقدام

في كل أمعترك تطير سيوفنا فيه الجماجم عن فراخ ِ المام بنتابنا جبريل في ابياتنا بغرائض الاسلام والاحكام يتلو علينًا النور فيها محكماً قسماً لعموك ليس كالاقسام فنكون اول مستحل حلاله ِ وعسرتِم لله كل حرام ِ نحن الخيار من البربة كلها ونظامها وزمام كل زمام الخائضو غمرات كل منية والضامنون حوادث الابام سائل ابا كرب وسائل نُبَّمًا عنا واهل العــتر والازلام _ انا لنمنع من اردنا منعه ونجود بالمعروف للممتام وترد عادية الخيس سيوننا ونقيم رأس الاصيد القمقام فائن غرت بهم لمثل قديمهم في اللبيب به على الاقوام

ودونك مثالاً من مشوبة كعب بن زهير التي مطلعها : بانت سعاد ٠٠٠ وقد وجُّهما الى النبي يعتذر اليه فأمُّنه بعد ان كان الهدر دمه

تسعى الوشاة بجنبيها وقولم انك يا ابن ابي سلمي لمقتول وقال كل خليل كنت آمله لا ألمينك اني عنك مشغول ا فقلت خلوا سبيلي لا أبالكم ُ فكل ما قدر الوجمن مفعول ُ كل ابن انفي وان طالت سلامته بوماً على آلة صدباء محمول انبئت ان رسول الله اوعدني والعنو عند رسول الله مأ مول م مهلاً هداك الذي اعطاك نافلةا ل قرآن فيها مواعيظ وتفصيل ا لاتأخذتي بأ قوال الوشاة ولم اذنب وان كثرت في الاقاو يل ُ لقد اقوم مقامًا لو يقوم به ارى واسمم ما لو يسمم الفيل م لظل يرعد الا ان بكون له من النبي باذن الله تنويل

نقد جم في هذه الابيات القابلة بين الاعنذار والحكمة والمدح والتخر بأبدع اسلوب وابلغ عبارة

ومن قول الاخطل في العجو :

وكنت اذا لنيت عبيد نيم ونياً قلت أيمهم العبيد" اثيم العالمين يسود نياً وسيدم وان كرهوا مَسودُ وقد زعم الاخطل انه اهجي العرب بهذين البيتين

ومن امثلتهم في النسيب قول ذي الرمة :

الا يا أسلي بادار مي على البلي ولا زال منهلاً يجرعانك القطرُ لما بشرٌ مثل الحرير ومنطق ﴿ وخبِم الحواشي لاهرا ﴿ وَلا نزو ۗ وعبينان قال الله كونا فكانتا فعولان بالالباب ما نفعل الخمرُ

ومَن ابلغ من الامام علي بن ابي طالب اذ قال مبتهلاً لله تعالى :

لك الحد ياذا المجد والجود والملا تباركت تعطي من تشاه وتمنع المي ومنالأتي وحرزي وموثلي البك لدى الاعسار والبسر افزع المي لئن خيبتني او طردتني فمن ذا الذي ارْجوومن اتشفع المي لئن جلَّت وجمت خطيتي فعنوك عن ذنبي اجلُّ وأوسم ُ المي لئن اعطيت نفسي سؤلما فها انا في روض الندامة ارتم المي ترى حالي وفقري وفاقتي وانت مناجاتي الخفية تسمع المي نلا لقطع رجائي ولا تزغ في فؤادي فلي في باب جودك معلمم ا المي أجرأي من عذابك انني أسير ذلِل خالف النا اخفم المي فآنسني بتلقيب حجتي اذاكان لي في التبر مثوًى ومضعم الهي لئن عذَّ بنني الف حجة فبل رجائي منك لا يتقطم المي اذا لم ترعني كنت ضائمًا وان كنت ترعاني فلمت أضيم المي اذا لم تعف عن غير محسن فن لمسيء بالموے يتمتع المي لثن قصرت في طلب النقى فلست سوى ابواب فضلك افرع م المي افلني عثرتني، وامح حوبتي فاني مقرٌّ خائف انضرّع٬ المي لئن خببتني او طردنني فاحيلتي يارب أم كيف أصنع المي حليف الحب بالليل ساهر" بناجي وببكي والمغفل هجم"

وكلهم يرجو نوالك راجيًا لرحمتك العظمي وفي الخلد يطمعُ الهي يمنيني رجاءً علي يشنع وقبح خطياتي علي يشنع وان من اصدق الامشلة على علو طبقة مذه الطائفة من الشعراء قصيدة النرزدق في مدخ زين العابدين على بن الحسين التي قيل ان اهل البيت لم يمدحوا بمثلها ولهذا اوردناها بطولها وهي : (١)

هذا ابن خير عباد الله كالهم. هذا النقيُّ النقيُّ الطاهر العامُّ اذا رأً ته قريشُ قال قائلها الى مكارم هذا ينتهي الكرمُ ينمى الى ذروة العز التي قصرت عن نيلها عرب الاسلام والعجمُّ يكاد يمسكه عرفان راحثه ركن الحطيم اذا ما جاء يستلمُّ يغضي حيالا ويغضى من مهابته · فلا بكلم الاحبر ببتسم من جداء دان فضل الانبياء له وفضل امت دانت له الامم ينشق أنور المدى من نور غرَّته كالشمس ينجاب عن اشراقها الظام

هذا الذي تعرف البطحا4 وطأَّته والبيت يعرفه والحل والحرمُ

(١) قال الفرزدق هذه القصيدة يوم حج هشام بن عبد الملك الاموي -وطاف بالبيت واراد ان يستلم الحجر الاسود فـلم يصل المله لكثرة الزحام فنُصب له منبر فجلس عليه وحوله حماعة من اهل الشام فبينما هو كذلك اذ اقبل زين العابدين يريد الطواف فلما انتعى الى الحجر الاسود تنحي الناس له حتى استلم الحجر فقال رجل من اهل الشام من هذا الذي قد هابه الناس هذه المهابة فقال حشام لا أعرفه مخافة ان يرغب فيه اهل الشام وكان المفرزدق حاضرًا فقال انا اعرفه والشد بعد ذلك هذه القصيدة · فغضب هشام وحبس الفرزدق بمسفان فعلم زين العابدين وارسل البه اربعة آلاف درهم فردًّها الفرزدق وكتب اليه انمــا مدحنك بما أنت اهل له فأعادها زين العابدين وقال تعاون بها على وهرك فانًا اهل بيت النبي اذا وهبنا شيئًا لا نستعيد. • وقالوا كني بالفرزدق ان يكون قال هذه القصيدة حتى يدخل الجنة

مشتقة من رسول الله نبعته طابت عناصره والخيم والشيم هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله بجدته انبياء الله قد مخلموا الله ففسله قدماً وشرَّف، جرى بذاك له في لوحه القلمُ وليس قولك من هذا بضائوه العرب تعرف من انكرت والعجمُ كلتا يديه غياث عمَّ نفعها يستوكفان ولا يعروها العدمُ مهل الخليقة لا تخشى بوادره يزينه اثنان جسن الخلق والكرم حمال اثقال اقوام اذا فدحوا حلو الشمائل تحلو عنده نم ما قال لا قط الا في تشهده لولا التشهد كانت لاء فيم لا يخلف الوعد ميمون نقيبته رحب الفناء اريب حين يعترم عنه القتارة والاملاق والعدم كفر" وفر بهم منجى ً ومعتصم ُ او قيل من خير اهل الارض قيل هم لا يستطيع جواد بُمد غايتهم ولا يدانيهم قوم وان كرموا م النيوث اذا ما ازمة أزمت والاسداسدالشرى والبأس عندم لايقص المسربسطامن أكفهم سيان ذلك ان اثروا وان عدموا يُستدفعُ السود والبلوى بحبهم ويُستزاد به الاحسان والنعمُ مقدَّمْ بعد ذكر الله ذكرهم في كل بدء ومخنومٌ به الككمُ يأبي لم ان يحل الذم ساحتهم خبم كريم وأبد بالندى عصم ايُ الْخَلَائِق لِيست في رقابهم الأوليَّة هـذا او له نمُ من يعرف الله يعرف اوَّلية ذا والدين من بيت هذا ناله الامُ

عرَّ البرية بالاحسان فانفصلت من معشر حبهم دين ويغضهم ان عد". أهل النتي كانوا أثمتهم

هذا جلُّ ما يمكن ايراده في مثل هذا الموضع من شعر ابناء هذه الطبقة ومزيته كما ترى بلاغة في المعنى ومتانة في التعبير واحكام في التركيب مع مَيلِ الى الرقة ، وتلك ايضًا من مزايا الالياذة ، فان بلاغة الاصل لاتفوفها بلاغة ۗ في الكلام اليوناني • فان ظهر نقصير ۖ في التعربب فتبعتُه على المعرب دون **₩141**

المنشىء · وان فيها من متانة التعبير ما لا يفوقه شي؛ في شعر حميع الام ولا سيا في مشاكلة الالفاظ للماني وحكاية الاصوات بما اشرنا اليه في مواضعه

ومدة هذا الطور الشعري مئة وخمسة وثلاثون عامًا تبتدىء من العجرة وتنتعي بقيام الدولة العباسية

وعروة وصله مع الطور الاول او طبقة الجاهليين النابغة الجعدي وامثاله · ومع الطور الثاني او طبقة المولدين بشاًر بن بُرْد

وغوله في صدر الاسلام حسان بن ثابت وكمب بن زهير وعبد الله بن رواحة ومالك بن نُويره والعباس بن مرداس والنمر بن تولب وابو ذو يب العجلي وفي عصر الدولة الاموية القطامي والاخطل النصرانيان وجرير الخطني والفرزدق وعبيد الراعي وذو الرمة والكميت بن زيد وارطاة بن سمية والاعشى ابن ربيعة والاعشى التغلبي

الطبقة الثالثة

المولَّدون أو شعراء عصرالعباسهين

قامت الدولة العباسية سنة ١٣٢ العجرة (٧٥٠ م) والسلطنة الاسلامية موطدة الدعائم مشيدة الاركان وغزاة العرب ضاربون في المشارق والمغارب يقوضون ما تداعى من مباني الغرس والرومان فينبذون الانقاض البالية ويشيدون على اسس الحزم دولة قيض الله لها ان تكون دولة العزة والسلطان في ذلك الزمان ، فامتلأت خزائن الخلفاء بكسب المجاهدين وجباية الاموال وتسرّب ما فاض منها الى بيوت المقرّبين وصنائعهم من امير ونقير وعميد وشريد ، فذاقوا حلو حضارة الدولتين الهاويتين وتبدلوا مرقعة عمر ذلك الدثار الرث الذي ضمّ بين ردينه عاد الاسلام والمسلين بيزّة الخزّ والدبباج ، وعلالته من لبن وتمر وايسر الادام بشعي طمام لماظنه الفالوذ والسكباج ، وذلك الرّحل لبن وتمر وايسر الادام بشعي طمام لماظنه الفالوذ والسكباج ، وذلك الرّحل على بعير قارح يمتطبه الخادم والمخدوم وها سوائه في شرع الاسلام بالسروج الموشأة على الجياد المطهمة تحف بها مواكب الحشم والغلمان ، فعلت القصور

مووُشَّيت الخدور وزها الرياش وانبسط الماش · والشعرا4 من افراد تلك الامة يرقون ر'قيها في معارج العمران

زعموا ان شاعرًا بدويًا من رعاة الماشية ممن دبٌّ وشبٌّ بين الكباش والنماج قدم حاضرة عامرة فاكرمه صاحبها فمدحه بهذين البيتين :

انت كالدَّاثو لا عدمناك دلوًّا من كثير العطا قليل الذنوب انت كالكلب في الحفاظ على الو ٢٠ وكالتبس في قراع الحروب فهم بعض اعوان الامير بقتله فقال الامير خل عنه فذلك ما وصل اليه عله ومشهوده ولقد توسمت فيه الذكاء فليتم بيننا زمنًا وقد لانعدم منه شاعرًا عجيدًا • فما اقام بضم سنين في سعة عيش وبسطة حال حتى قال الشعر الرفيق الآخذ بمجامع

یا من حوی و رد الریاض بخد"ه 🏻 وحکی فضیب الخیزران بقد"م دع عنك ذا السيف الذي جرَّدته عيناك المضي من مضارب حدّ م كلُّ السيوف فواطع ان جردت وحسام لحظك قاطعٌ في غمده ِ ان رمت لتنانى فانت عنير من ذا بعارض سيدًا في عبدم

القارب وهو في زع بعضهم صاحب الابيات التالية :

ومهما بكن قدر الصحة مر خذه القصة المرويَّة على اساليب مخللة فان فيها اشارة بيَّنة الى تأ ثير الاحوال بافكار الرجال وفعل الحضارة بقرائج الشعراء وهذا كان شأن الشعراء في زمن الدولة العباسية فانهم رتعوا في ارجاء ذلك الملك النسيم متربعين بمد شظف العيش على الطنافس الوثيرة في المنازل الانيقة امام الحدائق الغناء · وخلفاؤهم يصعدون بالامة في سلم المدنية يحرصون على ا استثار ذلك الفتح المبين فيدخرون ما تلقُّوه عمن لقد.هم ولا يألون جهدًا في احكامه والقانه حثى بهروا الغرب بما تجمع لديهم من ذخائر السلف النفيسة ٠ وان التجف الغراء التي كان هارون الرشيد بنفح بها شارلمان من غرر تلك الكنوز ومن جملتها ساعنه التي تلقاها سلطان المغرب آيةً من الآيات لا نبقي عِجَالًا للريب في مبلغ الثروة العباسية واستحكام النهضة وسريانها من العراق *181 ×

الى مصر والشام والاندلس وسائر البلاد التي طرقها المسلون

فلا بدع وكل ذلك مشهود الشعراء ان لتثقف اذهانهم ولتروض ننوسهم ولتسم مداركهم ويرق تصوُّرهم وبمرحوا في روض من الشمر اريض يجولون فيه جولةً لم لتوفر اسبابها لسلفائهم

ولمذا لم يكن لشاعر جاهلي او مخضرم ان ببدع ابداع الرقاشي بقوله :

نبهت نَدماني الموسيف بذمته من بعد انعاب طاسات واقداح

فقال خذ واستمني واشرب وغن لنا يا دار مثواي بالقاعين فالساحي فما حساً ثانيًا أو بعض ثالثة عنى استدار وردًّ الراح بالراح او يرق رقّة ابي نُواس بقوله :

ومستطيل على العهباء باكرها في فتية باصطباح الراح حذًا ق

فكل شيء رآء ظنه قدحًا وكل شخص رآء قال ذا الساقي

فلا ريب أن هذين القولين أوقع في النفس من قول عنارة :

ولقد شربت مع الندامي بعد ما ﴿ وَكُدُ الْمُواجِرُ بِالْمُشُوفُ الْمُعْلِمِ ۗ بزجاجة صفراء ذات. امرّة قرنت بازهر بالشمال مندم _

فاذا ابدع عنترة بهذا الوصف في زمانه بين قوم يهيمون في الفلوات على ظهور الابل بين مضارب البادية فانه لا يطرب جلساء ابي نواس والرقاشي في محافل الانس ومغاني التأنق والعيش الرغيد

وقد بلغ المولدون الدرجة القصوى من التصرف بالمعافي وجزالة اللفظ ودقة السبك فصعدوا بالشعر درجة كم ببلغها المنقدمون وهيهات ان يدركها المتأخرون. وكان هذا ديدن الغريق الاعظم منهم في حميع الابواب التي طرقوها • فايُّ ا غزل ارق من قول ابي نواس:

> حامل الموے تعب' يستخفے الطـرب' ان بكن يحق له ليس ما به لعب تضعكين لاهية والحسب ينتحب

كلا انقضى سبب منك جاءني سبب ُ تعبين من سقمي صحني هي العجب ان للبين مِنْذُ لا تؤدَّى ويدًا فِي ثُماضر بيضاء

وقول المِعتري: كيف اغدو من الصبابة خلوًا بمد ما راحت الديار خلاء قف بها وقفةً تردُّ عليها أدممًا ردَّها الهوى الضاء حجبوها حتى بدت لنسراق كان داء لِماشق ودواء اضحك البين يوم ذاك وابكى كلَّ ذي صبوقٍ وسرَّ وساء *فجملنا الوداع فيه س*لامًا وجملنا الفراق فيــه لقاء ووَشْت بي الى الوشاة دموع النه مين حتى حسبتها اعداء واي تشبيه ابدع من قول ابن المعتزّ في القلم:

قلم ما اراه ام فلك يج ري بما شاء قاسم ويسيرُ

راكعُ ساجدُ بقبّل قرطا ساكما قبّل البساط شكورُ وقوله : من لي بقلب صيغ من صخوق في جسد من الألوء رطب جرحتُ خد من قلبي من قلبي عن انتص من قلبي ومثله قول ابن الرومي في قوس النمام :

وساق عبيح للصبوح دعوثه فقام وفي أجفانه سنَةُ الغمض يطوف بكاسات العقاركا نجم فن بين منقض علينا ومنهض ي وقدنشرت ابدى الجنوب مطارفًا على الجود دككًا والحواشي على الارض يطرّ زهانوس السحاب بأخضر على احمر في اصفر اثر مبيض ٍ كاذيال خود إفبلت في غلائل مصبَّة ترواً لبعض افصرمن بعض

واي كلام في المدح اطلي من قول ابن هاف. د:

قد طيَّب الاقطار طيب ثنائه من اجل ذا تجد الثغور عذابا لم تدنني ارضُ اليك وانما جثتُ السماء فَعَنَّعت ابوابا ورأً بت حولي وفد كل قبيلة حتى توَّهمت العراق الزابا

ومن تُرى اعلى كمبًا بالحكمة والزهد من ابي العلاء وهو القائل:

وشبيه موتُ النَّميِّ إذا في سَ بصوت البشير في كل نادرٍ صاح ِ هذي قبورنا عَلاَ الرَّح بِ فأَ بِنِ القبورُ من عهد عاد

غير مُجُدٍ في ملتي واعلقادي نُوح باكرٍ ولا ترثُّم شادِ أُبِكُتُ تَلَكُمُ الْحَامَةُ أَمْ غَدَّ صَاعِلٍ فَرَعَ غَصَبُهَا المِّيَادِ خَفِيْكَ الوطة ما اظن أُ ديم ال ارض الا من هذه الاجساد وقبيَع بنا وان قَدُمَ الم له موان الاباء والاجداد مِرْ إِنِ ٱسطعتَ فِي الهوا درو بدًا ﴿ لا اخْنِيالاً على رفاتِ العبادِ ربَّ لحدٍ قد صار لحدًا موارًا ﴿ ضَاحِكُ مِنْ تَزَاحِمِ الْاَصْدَادِ ودفين على بقايا دفيت في طويل الازمان والآباد فَأَسَأَلُ النَّرْقَدِينَ عَمَّنَ احسًا مِن قبيلٍ وآنَسًا مِن بِلادِ كم افاما على زوال نهار وانارا لمدلج ييف سوادر تعب كُلُمُ الحياة في الم جب الامن واغبر في ازدياد انَّ حزنًا في ساعة الموت اضعا ﴿ مِرُورٍ فِي سَاعَةُ المِيلَادِ ِ خُلُقُ الناس للبقاء فضَّلت أُمـة يحسبونها للنفادر انما يُنقلون من دار اعما لي الى دار شقوقي او رشادي ضجعة الموت رِقدَة يستريح السبعيم فيها والعيش مثل السهادي

ومن ابدع ابداع ابي الطيب بالتصرف بالماني وجمع شتاتها ويكفيك قوله : غاب الأميرُ فغاب الخيرُ عن بلدي كادت لفقد اسمه تبكي منابرهُ فداشتكُ وحثة الاحياء أربعه وخبَّرت عن اسي الموتى مقابره حنى اذا عُقدتُ فيه القِبابُ له مُ أَهَلَ للهِ باديه وحاضرُهُ وجدُّدت فرحًا لا الغمُ يطرُدُهُ * ولا الصيابةُ في قلب تجاورهُ اذاخلت من الوسميّ باكوم

دخلتُهَا وشُماع الشمس متقدُّ ونورٌ وجهك َ بين الخلق باهرُهُ

تمضي المواكبُ والابصارُ شاخصةٌ منها إلى المَلكِ الميمون طائرهُ ا قد حرن في بشر في تاجه ِ قرن في درعه اسد" تدمي اظافره م حلم خلائقه شوس حقائقه تجمي الحمى قبل ان تحمى مآثره تضيُّق عن جيشه الدنياولو رحبت كصدره لم تبن فيها عساكره اذاً تَعْلَمُولُ المره في طرف من عجده غرفت فيه خواطره ا تحمى السيوف على اعدائه معه *" كأنبرن" بنوه أو عشائره "* اذا انتفاها لحرْب لم تدع جسدًا الأ و باطنه المين ظاهره نقد نبقَّنَّ ان الحق في يدم وقد وثقن بأَّن الله نامرهُ تركن هام بني عوف وثعلبة على رواوس بلا ناس مغافرهُ مُ نفاض بالسيف بحر الموت خلفهم ﴿ وَكَانَ مَنْهُ الْيُ الْكَمْبِينُ زَاخُوهُ ۗ حتى النهى الفرسُ الجاري وماوقعت في الارض من جيف القتلي حوافرهُ ا

في فيلق ِ من حديد لو فذفتَ به مرف الزمان لما دارت دوائرهُ ﴿

واي حنين اوقع في النفس واعظم ايثارًا للماطنة واصدق رسماً لرقة شِمر المولدين من فراقيَّة ابي الحسن على بن زربق البغدادي وان لنا من سمو " معاني القصيدة التالية وجزالة الفاظها عذرًا على ايرادها كلها مثالاً على شمر النوابغ من ابناء هذه الطبقة: (١)

لا تُمذُّلُه فان العذل يولمه في قد قلت حقًا ولكن ليس يسجمه مُ

(١) كانت له ابنة عم كلف بها اشد الكلف ثم ارتحل عنها من بغداد الهافة علته ُ فقصد ابا الخيبر عبد الرحمن الاندلسي في الاندلس ومدحه ُ بقصيدة بليغة فاعطاه عطاء قليلاً · فقال ابن زريق انا لله وانا اليه راجعون ساكت القنار والبحار الى هذا الرجل فاعطاني هذا الغطاء . ثم تذكر فراق ابنة عمه وما بينهـا من بعد المسافة وتحمل المشقة مع ضيق ذات يدو فاعل غمًّا ومات والوا واراد عبد الرحمن بذلك ان يخلبره فلما كان بمد ابام سأل عنه فتفقدو. في الخان الذي كان فيه فوجدوه ميتًا وعند رأسه رقعة مكتوب فيها هذه القصيدة

من حيث قد رت إن النصح ينفعه للرزق سميًا ولكن ليس يجمعهُ ولو الى السند اضحى وهو يقطعه لكنهم كلفوا حرصًا فلست ترى مسترزقًا وسوى الغايات يقنعه وللضرورات حال لا تشنعه كأَمَّا تجرع منها ما اجرَّعهُ ألذنب والله ذنبي لست ادفعه

جاوزت في نصيم_{ة حد}ًّا اضرَّ بد_ِ فاستعملي الزفق في تأديبه بدلاً من عنفه فهو مضنى القلب موجعه م قد كان مضطلمًا بالخطب يجمله فضُّلَّمت بخطوب البين اضلعه م يكفيه من لوعة التشتيت ان له من النوى كل يوم ما يروعه م ما آب من سفر الأ وأزعجه عزم الى سفر بالرغم يزمعه تأبى المطالب الأ ان تكانه كَأَنَمَا هُو سِيْفٌ حَلِّ وَمُرْتَحَلِّ مُوكُلُ مِنْضًاءُ الله يَذْرَعُهُ اذا الزمان اراه في الرحيل غنيُّ وما مجاهدة الانسان واصلة وزقا ولا دعة الإنسان لقطمه قد قسم الله بين الناس وزقهم لا يخلق الله من خلق يضيمه م والحرص في الرزق والارزاق قد قسمت بني ألا ان يبني للرا يصرعه والدهر يعطي الفق من حيث يمنعه عنوًا وبينعه من حيث يطمعه أُستودع الله في بغداد لي قراً بالكرّخ من فلك الازرار وطلمهُ ودعنه وبودي لو يودعني صفو الحياة واني لا أودعه وكم تشنع بي ان لا أفارقه^م وكم تشبُّ بي يوم الرحيل ضحى وادمعي مستهلاً ت وادمعه لا اكذب الله ثوب المذرمنخرق مني بفرقت كن ارقعه اني اوسع عذري في جنايته ` بالبين عنه وقلبي لا يوسعه أعطيت ملكاً فلم احسن سياسته وكل من لا يسوس الملك يخلعهُ ومن غدا لانساً ثُوب النعيم ِ بلا شكرٍ عليه فعنه الله ينزعهُ إعنضت من وجه خآی بعد فرقته كم قائل ليّ ذقت البين قلت له هلاً اقمت فكان الرشد اجمعه *و انني حين بان الرشد اتبعه الم*

لو انني لم نقع عيني على بلد في سفرتي هذه الأ وأقطعهُ يا من اقطع اياسي وانفدها حزنًا عليه ولبلي لست اهجمهُ لا بطمئن بحنبي مضجع وكذا لا يطمئن به مذبنت مضجعه ما كنت احسب ان الدهرينجمني به ولا ان بي الايام تنجمه حتى جرى الدهر فيما بيد غـــبرا، تمنعني حقي وتمنعه وكنت من ربب دهر جازعًا فرقًا فلم اوقً الذي قد كنت اجزعه بالله يامنزل القصر الذي درست ﴿ آثَارُهُ وَعَنْتُ مَذَ بَنْتُ اوْ بُعَهُ ۗ هل الزمان معيد فيك لذتنا ام الليالي التي امضته ترجعه في ذمة الله من اصبحت منزله وجاد غيث على منناك ُ يمرعهُ ا من عنده لي عهد لايضيع كما عندي له عهد صدق لا اضيمه ومن يصدع ِ قلبي ذكره أ واذا جرى على قلبه ذكري يصدعه لاصبرت لدمر لايمتعـني به ولا بي في حال يممه غَلَّا بان اصطباري معقبُ تُوجًا ﴿ فَاصْدِقَ الْامْرِ انْ فَكُوتَ اوْسُمُهُ ۗ علَّ الليالي التي اضنت بفرقتنا جسمين تجمعني يومًّا وتجمعهُ وان تَنُلُ أحدًا منا منيَّته لا بد في غده الثاني سيتبعهُ وان يدم ابدًا هذا النراق لنا ﴿ فَا الَّذِي بِقَصَاءُ اللَّهِ نَصَاءُ اللَّهِ نَصَاءُ

وانالمقام ليضيق عن الاستزاده من هذه النفائس فانما اوردناه منها ليس الاذر ومندروة

نظرةً في شعر المولَّدين

لم يكن لفريق من الناس ان يدعي الكمال حتى الشعراء • والمولَّدون مع بلوغهم من البلاغة واحكام الصنعة اقصى الدرجات فانهم يؤَّاخذون ولا سيما المتأخرين منهم على منامز ترجع الى خلال اربع:

الخَلَّة الاولى افتضاب الوصف الشعري فلا تبرز الحقيقة جليَّة على فطرتها في كثيرٍ من شعرهم وبـتثنى من ذلك الحكم والامثال وكذلك الابحاث العلمية التي ليست من لُباب الشمر ويندر ان شِهاعرًا يعمد الى وصف فيستمّه ويرسمه م

رسماً جلياً كاملاً كما رأيت في اسد بشر وثور عبدة · فترى الافكار متزاحمة والمعاني متلازة بف منظوماتهم فتخلل الله عمة بينها وتأتي متراكمة فيفوت السامع شيء كثير مما تصوروه وفصروا في تصويره · فهم بهذا الاعتبار قد عدلوا عن منزع الفطرة وابعدوا عن البداهة الجاهلية وتحولت معهم المقاصد الشعرية اذ بات مرماهم فيها جرً المغانم ودفع المغارم

وان كلامنا في كل ذلك اجماليُّ لا يؤخذ منه خلو شعر المولدين جميمًا من بدائع الوصف التامّ واجادة التصوير نقد تجد في شعر المولدين ما يضاهي منحى الجاهليين وان رمت مثالاً لذلك فاقرأ قصيدة المتنبي التي مطلعها:

في الخدّ ان عزم الخليط رحيلا مطرّ تزيد به الخدود عمولا

الخلة الثانية · نبذُ لمم في المديح حتى جعلوا الشعر صناعة للتكسب ومهنة للاسترزاق فكاد يمهن الشعر وتنحط طبقة الشعراء في عيون عظاء الامة · ولو لتبعت اقوال فحولم كالبحتري وابي تمام والمتنبي لما رأبته بتعدى المدح للمحسن اليهم والحجاء للمعسك عنهم · بل ربما هجوا بمدوحهم ومدحوا معجوً م طمعاً وتشفياً كاكان شأن المننبي مع كافور

ولا يستشى منهم سوى افراد خرجوا ترقّمًا عن موقف الذلّة والمسكنة اما لسمة في حالم ورفعة في درجتهم الموروثة كابن المعتز وابي فراس فذلك من ابناء الخلفاء وهذا من نسل الامراء ، واما لحكمة فطروا عليها وأنّفة في طباعهم وزُهد في نفوسهم كالمعرّي وما اقل امثاله ببن المنقدمين والمتأخرين ، ولهذا كان المعرّي يرجع كثيرًا في ميزان الرجال على المنني وامثاله مع ان الرجعان بين المتنى في ميزان الشعراء

الخَلَّة الثالثة ، ابتذال الغزل ووصف الغرام حيث لا يحرّك اليه الا التوطئة للديح ، فجاء اكثر ما نُظم من هذا القبيل غير مثير للماطفة ولا مؤثر في النفس وان كثُر فيه الحنين والانين بخلاف ما بقصد به شخص مميّن كما رأيت في قصيدة ابن زُربق

وهو ثابتُ أن التوظئة بالغزل ليست من بدَع المولَّدين بل هي خطَّةٌ درج عليها الشعراء من ايام الجاملية ، على ان الجاهليين لم يبتذلوها ولم يتعمدوها الا في احوال مخصوصة كان يزدان بها شعرهم . ولم يصف شاعرهم في أكثر المواقف الا غرامًا برّح به كما ترى في غزليات امرىء القيس وعنترة وإذا تعدَّى تلك ا الخطة فلم يتمدُّهما الا قليلاً · بخلاف المولدين اذ كانوا يتكلفون الغزل تكلفًا كأنه من لوازم الاستهلال

والظاهر ان كثيرين َ من ذوي الرويَّة والنقد كانوا ينكرون تلك الطريقة ﴿ حنى في ابَّان الزمن العباسي

قال الابشيهي: مدح ابو العتاهية عمرو بن العلاء (١) فأعطاه سبعين النّا وخلع عليه خلعًا سنية حتى انه لم يستطع ان يقوم فغار الشعراء منه فجمعهم وقال يا لله العجب ما اشد حسد بعضكم لبعض ان احدكم يأثينا ليمدحنا فيتغزل في قصيدته بخمسين بيتًا فما ببلغنا حتى يذهب رونق شعره . وقد تشبب ابو العتاهة بابيات يسيرة ثم قال :

> اني أمنت من الزمان وصَرفه لله علقت من الامبر حبالا لو يستطيع الناس من اجلاله جماوا له حرَّ الوجوه نمالا ان المطأيًا تشتكيك لانها فطمت اليك سباسبًا ورمالا فاذا وردنَ بنا وردنَ خفائنًا واذا صدرنَ بنا صدرنَ ثقالا

واذا اردت دليلاً محسوسًا على صحة هذا النقد فحذ قصيدتين من عنار شاعر واحد وطأ الشاعر بالنزل في احداها وولج الموضوع توًا في الاخرى فتبدو لك فورًا مزية مطلع الثانية على الاولى

فمن مخار ابن هانيء قصيدته في مدح المز ومطلعها:

قن في مأتم على العثاق ِ ولبسن الحداد في الاحداق ِ وبكين الدماء بالعنم الرطب ب المقنَّى وبالخدود الرقاق ِ

(۱) المستطرف ص: ۲۷۱

وقصيدته في المعزّ ايضًا ومطلعها :

ما شئت لا ما شاءت الاقدار فاحكم فائت الواحد القهار وكأنما انت النبي محمد وكأنما انصارك الانصار ومن عغار المتنبي قوله في سيف الدولة مستهلاً:

لمينيك ما يلتى الفوّاد وما لتى وللعب ما لم ببق مني وما بتي وما كنت من يبصر جفونك يعشق وقوله في مطلع آخر قصيدة قالها وهي في سيف الدولة ايضاً:

فدى لك من يقصّرعن مداكا فلا ملك أذًا الا فداكا وان قلنا فدى لك من يساوي دعونا بالبقاء لمن قلاكا افلا تُواثر مطلع وائية ابن هانيء وكافية المتنبي على قافية تيهما

ولا يجب ان يستفاد بما لتقدم اننا ننكر التوطئة على الاطلاق فانها اذا جادت ووقعت في موضعها ووافقت موضوعها فانها تشق شغاف القلب وتذكي شرارة النيرة فتهيم بها البصائركما يقع لسامع قصيدة ابي تمام التي مطلعها :

السيف اصدق انبالامن الكتب في حده الحد بين الجدواللمب ييض الصفائح لا سود الصحائف في متونهن جلاه الشك والربب

فقد اراد مدح المعتصم العبامي على اثر فوزه ذلك الفوز المبين وتنكيله بجيوش الروم وفتمه عمُّورية فوطأً لمدحه توطئت استهلها بما لقدم وما اجملها توطئة لمثل داك المديم

ويما 'يحمد عليه المولدون بهذا المعنى نوطئتهم للرثاء بالزهد واشباهه

الخَلَّة الرابعة ، تجاوزهم في المجون وبذاءة التعبير الى ما لا يستبيعه ادب المحالس و يغض من قدر الشعر ومنزلة الشعراء ، وهذا ايضاً ليس من بدع المولدين بل سبقهم اليه شعراء الجاهلية والمخضرمون حتى اودعه امرو القيس معلقته ، وفي اهاجي حرير والاخطل والفرزدق ما لا يُعد مفخرة لامثال اوائك الفطاحل ، ولكن الجاهلين كانوا بأ تونه عفواعلى البداهة فاستمسك به المخضرمون واوغلوا فيه ايغالا

﴿ ١٤٨﴾ الالياذة والشعر العربي — نظرة ﴿ في شعر المولَّدينِ

ادى بالمولدين الى التفان به تفننهم في سائر ضروب الشعر وفحشوا فيه فحشاً فاضحاً ومن ذا الذي يقرأ اهاجي ابي تمام لمقران والمتنبي لابن كيغلغ ومجونيات الصغي الحلي ولا بنكر ان تشات بدائع منظوماتهم بتلك السفاسف المجينة واغرب من هذا ان كثيرًا من تلك البذاءات ممتزج بدررٍ من المعاني تضيق عنها ارحب القرائح وفاذا قرأت قصيدة المتنبي التي يستهلها بقوله :

لموى النفوس سريرة لإ'تعلم عرضًا نظرت وخلت أني أسلم فانك ترى فيها من غرر المعاني وابكار الافكار ما جرى اكثره مجرى الامثال وتنوقل جيلاً بعد جيل في اندية الادب وحسبك منها قوله :

ذو العقل يُشتى في النعيم بعقله واخو الجهالة في الشقاوة ينعمُ والناس قد نبذوا الحفاظ فمطلق ينسى الذي يولى وعافي يندمُ لا يخدعنك من عدو دمعه وارحم شبابك من عدو ترحمُ لا يسلم الشرف الرفيع من الاذى حتى يراق على جوانبه الدمُ والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفة فلعلة لا يظلمُ ومن البلية عذل من لا يرعوي عن جهله وخطاب من لا يغهمُ

ومع هذا فانك لا لتمالك من الانكار على الشاعر خلط هذه النفائس بتلك الخسائس

واقبح من كل ذلك تشبيهم بما لم يشرعه الله ولم يسُق اليه الطبع ولم يفش قبلهم في شعر الجاهليين وانما هو بدعة اقتبسوها بملابسة المدنية الجديدة فما اوغل المامهم ابو نواس في ذلك النهج البذي، حتى هبوا الى تحديد

والظاهر أن ذلك النراخي كان منديجًا بروج العصر فانتهجه التمراه وسلك مسلكهم صفوة الادباء كالبديع الهمذاني والحريري وسمَّوه احماضًا كانه فكاهة مستملحة يتطلبها كل ادبب اربب، ولهذا قال الحريري سيف مقدمة كتابه: «وما قصدت بالاحماض فيه الا تنشيط فارئيه »

ذلك ما يعاب عليه المولدون ماخلا رهطًا منهم سما ادبًا وتهذب عقلاً ونفسًا

اما الياذة هوميروس فهي على ما وصلت الينا نقيَّةٌ من تلك المفامز لا يوَّاخُذُ صاحبها على شيء من هذه الخلال الاربع · اما الخلة الاولى فلأن الشاعر جاهلي وحيثًا ﴿ تصفحت شعره رأيته ابدع في الوصف ورسم الحقائق واما الثانية والثالثة فلانهما مخالفان لطبعه وذلك بادر في كل منظومه . واما الرابعة فقد تحاشاها الشاعر لسموِّ في ادبه مِع ماكان فاشيًّا في عصره من الاستسلام للشهوات كما ﴿ اثبتنا في ترجمنه ولهذا جاءت الياذنه نقية لا يتخللها شيء مما تحظر فراءته حثى على الغادة العذراء

مناهج المولدين

في ابواب الشمر وفنونه واساليبه

لم يقلمر المولدون من الشعر على نظمه بل نظروا فيه ومُعَصَّوه وانتقدوه وعارضوه بعضًا ببعض وبحثوا فيه بحثًا علميًّا ووضعوا اصوله وبوَّبوا فصوله وجمعوا مخذاره وعينوا فنونه ووازنوا بين الشعراء وكتبوا في كل ذلك الاسفار الطوال بين نثر وشمر مما لا بتسم له بحثنا

وقد جعلوا الشعر بالنظر الى معناه ابوابًا حصرها ابو تمام في عشرة وابلغها . ابن ابي الاصبع العدواني الى ثمانية عشر وهي الغزل والوصف والفخر والمدح والهبجاء والعتاب والاعلذار والادب والزهد والخمريات والرثاء والشارة والتهاني والوعيدوالتحذير والملمح والسؤال والجواب وزادوا عليها الزهريات والحكم والمجون والحماسة وهي اشرفها عندهم واجادوا في كل ذلك

وتفننوا في الشعر تفنناً لم يعرفه الاوائل الا قليلاً فأفاضوا في التشطير والتخميس والمممى والاحجية واللغز والدوبيت الفارسي الذي خالفوا فيه اوزان الشعر العربية

واكثر من كلف منهم بذلك متأخروهم كالحربري وابن الفارض وصفي الدين الخليِّ . وان تخميس الصنيِّ لحماسية السموَّال من اجود ما قيل بهذا

الباب ومطلما:

قبيع بن ضافت عن الرزق ارضُهُ وطول الفلا رحب عليه وعرضه ولم يُبل سر بال الدجى منه ركضه اذا المره لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتدبه جيل ا

وفي دبوان ابن الفارض كثير من الدوبيت واللغز كقوله:

ياليلة وصل صبحها لم يلْح من اولما شربتُهُ سف قدحي لل قد رُتُ طالت وطابت بلقاً بدر يَعَني في حبّهِ من مِنّديمي وقوله ملغزًا في بقله:

ما اسمُ قوت لأَ هلهِ مثل طيب تجبهُ اللهُ اللهُ اللهُ عليهُ اللهُ اللهُ اللهُ عليهُ اللهُ اللهُ

وللحويري الغاز واحاجي ومعميات واحسنها بل احسن ما قيل بهذا المعنى بائيته الطويلة التي مطلمها :

عندي اعاجيبُ ارويها بلاكذب عن العيان فكنُّوني ابا العجب ِ

واما التاريخ الشعري فلا نعلم له شيوعًا عند المولدين وانما هو من فنون المحدثين او المتأخرين ولكنه بلا ريب مأخوذ عن اصل قديم جدًّا لان الحساب بالحروف اقدم من جميع الشعر العربي المعروف وقد استعمله اليونان والعبريون والرومان قبل العرب ولكنهم لم يلصقوه بالشعر على ان جميع هذه الننون ليت الا من فكاهات الشعر ولا يجب ان تعد من بدائع النظم

اما الموشح الاندلسي فهو من معاسن الاستنباط الشعري · فيل اخترعه مقدم ابن معافر شاعر الامير عبد الله بن محمد المرواني في اواخر القرن الثالث للهجرة وقيل في اصله افوال اخرى لاعمل لذكرها · كانوا أبنظمونه على اساليب شتى اشهرها جمل اللازمة بيتين وكل دور بعدها خمسة ابيات كقول الخطيب الاندلسي:

جادك الغيث اذا الغيث هما يازمان الوصل بالاندلسِ لم يكن وصلك الا خُلُما في الكرى او خلمة المخللسِ دور

اذ يقول الدهر اسباب المنى تنقل الخطاق على ما ترسم ورد الموسم وأثنا مثلاً يدعو الوفود الموسم والحيا قد جلّل الروض سنا فسنا الازهار فيه تبسم وروى النعان عن ماء السما كيف يروي مالك عن أنس فكساه الحسن ثوبًا مملما يزدهي منه بابعى مابس

كانوا ينهجون هذا النهج في طوال الموشّعات · ولم في ما سوى ذلك طرق ُ كَثْيَرة تَفْنُوا عَلِيها وخالفوا فيها اوزان الشّعر المشهورة وتراهم ينقرون في بعضها على اوتار الافئدة كما ترى في قول ابن ابي بكر الابيض في مطلع موشح :

مالذً لي شرب واح على وياض الاقاح لولا هضيم الوشاح اذا امن في الصباح او في الاصيل اضحى بقسول ما الشمسول لعلمت خدي

وللشمال مبت فال غصن اعندال فعم بردي

مما اباد القلوبا يمشي لنا مسترببا بالحظه ُ ردَّ ثو با و يالمـــاه الشنيبا

برد غليب ل حبّ عابل لا يستميل . فيه عن عهدي

ولا يزال في كل حال يرجو الوصال وهو في الصدر

وقول عبادة القزَّاز :

بدرتم شمس ضحا غصن نقا · مسك شم ما اتم · ما اوضحا ما اورقا · ما انم. لاجرم . من لمحا قد عشقا . قد حـرم

وبمـا يذكر للمولدين استطرادًا ضروب كثيرة من الشعر العامى كالمواليا وفي اصله اقوال اشهرها ان هارون الشيد امر بعد نكبة البرامكة ال لايرثيهم احداً بشعر فرثت احدى جواريهم جعفرًا. بشعر غير مُعرَب حتى لا يُعد شعرًا وجعلت ثقول بعد كل شطريامواليًا قالت:

يادار اين ملولتُ الارضِ اين الفرس ﴿ اين الذين حموها بالقنَّا والتَّوسُ ﴿ قالب نواهم رمم تحت الاراضي الدرس مكوت بعد الفصاحه أ أسنتهم خرس

هذا الذي يقوله المؤرخون في اصل الشعرالعامي والذي نراه انه اقدم من ذلك المهد بل نخاله معاصرًا للشعر الجاهلي · والبغدادبين ايضًا من هذا النوع القُوما قيل كانوا ينشِدونه عند السحور في رمضان سمي بذلك من قول المغنين « قوما نسير قوما » وجملوه على وزن هذه الكامات الثلاث وتفرع عنه فروع دعوها الزهري والخري وغيرها · ولم غير ذلك من الشعر العامي مما لامحل لذكره

والاندلسبين كثيرٌ من هذا النوع مما تفرع عن الموشح وبما تغنت به العامة كالزجل وفروعه عروض البلد والمزدوج والكاري والملعبة والغزل ولا تزال بقايا كل ذلك في حميع البلاد التي غلبت فيها العربية . واخصها الزجل المصري والزهيري البغدادي والمعنَّى السوري · ولا يدخل في عدادها القصيد البدوي لانه من بقايا الشعر الجاهلي الفصيح

واحرز المولدون ايضاً قصب السبق في الحكم والمواعظ وجمع شوارد الامثال واول رافع منهم لذلك اللواء ابو العتاهية فانه نظم فيها ارجوزة طويلة قيل انه ضمنها اربعة آلاف مثل وهي من بدائع نظمه ومنها قوله :

حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت النقريف ما جاوز الكفافا من التي الله رجا وخافا هي المقادير فلمـني او فذر انكنتاخطأت فمااخطاالقدر لكلِّ ما يؤذي وان فل ألم ما اطول الليل على من لم ينم من جمل النَّمَّام عينًا هلكا مُبلغـك الشرُّ كباغيــه لكا

ان الفراغ والشباب والجده مفسدة للرء اي مفسده ما زالت الدنيا لنا دار اذى ممزوجة الصفو بألوان القذى الخمــــير والشر بها ازواج′ لذا نتـــاج′ ولذا نتـــاج′ من لك بالمحض وليس عحض' يخبث بعض ويطيب بعض لكل انسان طبيعتان خير وشر وها ضدان وجرى كثيرون من شعراء المولدين عجرى ابي العتاهية في جمع الحكم والامثال في القصائد الغرَّاء ، فمنهم من نظمها عجرَّدةً عا سواها من المقاصد كأبي الفتح

البُستي.في النونيَّة المعروفة التي مطلعها : زيادة المره في دنياه نقصان وربحه غير عص الخير خسران ا

وكلُّ وجدان حظرٌ لا ثبات له ُ فان ممناه في التحقيق خسران ُ ومثلها لاميَّة ابن الوردي :

اعتزل ذكر الاغاني والغزل وفل النصل وجانب من هزَل ا ودع الذكر لأيام الصبا فلأيام المسبا نجم أفل

ومنهم من اودعها فصائد قيلت لمقاصد معلومة كما فعل ابن دُرَيد في منظومته المعروفة بالمقصورة الدويدية وقد اراد بها مدح الشاه ابن ميكال وولديه ومطلعها:

ياظبية اشبه شيء بالمها ترعى الخزامي بين اشجار النقا إِمَّا تَرِّي رِأْسِيِّ حَاكَى لُونهُ ۖ طرَّة صبح تحت اذبال الدنجي فكل ما لاقيشه منتفـر في جنب ما اسأَره شحط النوى · ومن هذا القبيل قصيْدة الطغرائي المروفة بلاميَّة العجم اذ قالها لغرض في نفسه ومزج فيها الحكمَ بالفخركما ينبئك مطلعها :

امالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطّـل ِ عجدي اخيرًا ومجدي او لا شرّع والشمس رأدَ الضعي كالشمس في الطفل وابناء هذا الفريق الاخير من الشعراء يقماوزون حد الحصر ، ويندر ان ترى شاعرًا لم يودع شعره شيئًا من الحكم والامثال بلكان كثيرون منهم بوطَّنُون بها للمدح والهجاء والوصف والرثاء فنقوم لديهم مقام التوطئة بالغزل

ويقال في الجملة ان المولَّدين مع تبذُّلهم في المدح طرقوا حجيع ابواب الشعر ممـا نقدم ذكره وُلكنهم قلَّما اقتصر الشاعر منهم في القصيدة الواحدة على بابــٍ واحد بل كانوا يزجون مزجًا يُملُ احيانًا ولكنه يُطرب احيانًا كثيرة ولا سيما في القصائد الطويلة التي لابد من تفكيه سامعها بما يثنيه هنيهة عمن مرمى الشاعر · وربما جمع شاعرهم بين الغزل والحكم والامثال والزهريَّات والفخر والمدح في قصيدة واحدة واطربك في كل ما قال لبلاغنه وطلاوة شمره وحسن تصرفه وحسبك مثالاً من ذلك قصيدة ابن الرومي المسهاة حديقة الشعر وهي التي مدح بها اسمعيل بن بلبك في ما ينيف على مثتي بيت · فبينا تخاله مستهلاً بزهر بة ٍ فيقول :

اجنت لك الوجد اغصان وكثبان فيهن نوعان تفاج ورمات وفوق ذلك اعنسابُ مهدَّلة ﴿ سُودُ لَمَنَّ مِنَ الظَّلَاءِ الوانُ ﴿ وتجت هاتيــك عناًب تلوح به اطرافهن ً قلوب القوم قنواك ُ ــ اذا بك تراه متغزلاً فيقول :

غصون بان عليها الدهر فاكهة وما النواكه بما يحمل البان

ونرجس بات ساري الطل يضر به واقحوان منديرُ النَّور ربَّانُ ا أَلِفَنَ مِنَ كُلِ شِيءُ طَيْبِ حَسَنَ ۖ فَهِنَّ فَأَكُمَةً شَيَّى وَرَيِّحَانُ ۗ فأذا اسكوك بنشوة تلك الصبباء وقف خطبباً واعظاً فقال :

تُمار صدق اذا عاينت ظاهرها ككنها حين تبلو العام خطبانُ بل حلوة مرَّة ۖ طورًا بقال لها ﴿ شَهَدُ ۖ وطورًا بقول الناسذينانُ ﴿

تلك الغصون اللواتي في اكمَّتها للعمد وبؤس وافراح واحزان ا يبلو بها الله قومًا كي بين له ُ ﴿ ذُو الطاعةِ البُّرُّ بَمِن فيه عصيانُ ۗ

وما ابتلاهم لإعنات ولا عبث ولا لجهل بما يطويه ابطانُ

لكن ليثبت في الاعناق حجنه م ويحسن العنو والرحمن رحمن ا ثم اذا تخلص الى المدح اودعه المعاني الشائقة والحكم الرائعة ، واذا النقل منه الى العناب وطلب النوال البس ذلك جلبابًا بهيًّا . واخلتم بما لا يصلح سواه ان يكون تاجًا لتلك النادة الميفاء فقال:

والحريسفب دهرًا وهو ذو سعة ﴿ والعق ْ يطوي زمانًا وهو سغبان ۗ وللبــلاء انفراج بعد ازمتــه ورعبة الدهر اعجاف أواسمان وللاله تبعال من فواضلهِ کل امری، ناهل منه وعلاًن ﴿ ان لا يُعنَّى على دهري اخو ثقة من العباد فان الله معوان م او بيطل الحق عند الناس كلهم فليس للحق عند الله بطلان خذها ابا الصقر بكرًا ذات اوشية كالروض نامي عرار افيه حوذان واسلم لراجيك مسعودًا وان تربت من يعاديك آناف واذقان ا

وان أبيت غسبي منك عارفة ان امتداحك عند الله قربان من

وهكذا فاله يظل يراني بك درجة بعد اخرى وهو يهيجك طربًا حيثًا وقف بك و يحوم حول مطلبه حتى يلجئك الى استتمام مماعه فلا تشعر الا وقد انيت على قصيدته برمُّنها وانت مشغوف بطلاوتها فقلت هلاً زادني منها رحمه الله

وهذا المنزع بعينه هو منزع هوميروس في الياذبه ولو لم تكن حديقة ابن الرومي خليةً من اخبار الشعر القصمي لقلت هي شطر من تلك الملحمة التي خلب بها هوميروس عقول روانه وقرَّائه ٠ وكاني بابن الرومي وفيه لحدُّ من كنيته التي كان يعيَّر بها في زمانه الى جرثومة في اصله او عرفانه كانت تحمله على تحدي هوميروس في كثيرِ من اساليبه ومعانيه وتشبيهاته

وللمولَّدين اقوال ساحرة في التشابيه والكنايات والاستمارات وكانوا كليا ابعدوا عن الحقيقة فقصروا فيها عن الجاهلبين اوغلوا في الخيال ففانوا المنقدمين بسعة التصوار ونهروب المجاز

علوم الأدب عند المرلّدين

لبس من شأننا هنا التعرض لجميع ما تنطوي عليه علوم الادب في عرف بعض العلماء من نحو وتصريف ولغة واشنقاق وامثالها بل نقصر الكلام على ماكان منها خاصًا بالشعر كالعروض او ملازمًا له كالبديع والبيان

فالمولَّدون هم الذين فتحوا باب البحث في صناعة الشعر وقيَّدوا شوارده وفصّاوا قواعده وشاركهم في ذلك النحاة والادبا، وعلما اللغة فضبطوا الاوزان ووزنوا المعاني وصيروا قرض الشعر علماً بعد ان كان ملكة لا ضابط لما الألقياس السماعي

وقد كان ذلك القياس بكنل استبقاء تلك الملكة ايام كان العرب في معتصمهم بيخالطين في البوادي والحواضر وتجمعهم سوق عكاظ كل عام فتقوّم ما اعوج من منطقهم ولا يخالطهم الاعاجم مخالطة تعبث بلسانهم على ان ايغالم في اطراف المعمور وانتشار لغتهم انتشار الم يكن انتشار اليونانية واللاتينية بازائه شيئًا مذكورًا وامتزاجهم بسائر الملل كل هذا احدث انقلابًا الجأم الى لقهيد اصول اللغة

العروض

فكان اول ما استلفت نظرهم ضبط الاوزان فوضع الخليل بن احمد علم العروض نحو سنة ١٥٠ للهجرة اي في اوائل العصر العباسي عصر المولّدين . ويقول بعض المتقدمين من كتّاب العرب ان العروض علم خاص بالعربية وان الخليل استنبطه ولم يسبقه اليه احد في لغة اخرى مع ان ارسطوطاليس ضبط قواعده للغة اليونان وله فيه تأليف يعوّل عليه ، ولا كثر اللغات قواعد ضابطة لاصول الشعر وعروضه ، ويؤخذ من قول ابن خلكان في ترجمة الخليل انه الم باليونانية وفك معمّى أرسل اليه فيها ، ولكنه لا يثبت من كل ذلك ان الخليل

وقف على كتاب ارسطوطاليس في العروض واعتمد عليه وخصوصًا ان العروض العربي خلف في جميع اوضاعه عن عروض اليونان ومن جرى مجراهم . وعلى كلّ فان للخليل فضلاً على الشعر العربي يضاهي فضل ابي الاسود الدّ على على غو اللغة بل يربو عليه لانه لم يكن للخليل موشد الى استنباطه ولا شربك فيه ، ولا يكبّر على الخليل أن يكون مستنبطًا بلا دليل سابق يسترشد به لان الاستنباط كان في طبعه وله مما خلا العروض استخراجات كثيرة ندل على سمة عقل لم يَعدر هما ابن المقنّع قدرها اذ قال «علم الخليل اكبر من عقله»

والغريب انه كاد ببلغ بهذا العلم حد الكال منذ فكر في وضعه اذ قيد جميع البحور التي انتهجها الهرب ولم 'يزد عليها من بعده الا بحر" واحد هو المحدت او الخبب ويقال له المتدارّك ايضاً لان الاخفش تداركه على الخليل ولا عبرة بها استعمل المولدون من الاوزان الفارسية كنقول الفاريابي والدو بيت وما عدلوا به عن الاوزان المألوفة في الموشحات والاغاني وما زادوا فيه من نقييد العلة والزحاف فذلك عرض بنفسح للتوسع فيه مجال رحب ولهذا يصح أن بقال ان علم العروض خُلق كاملاً لان الخليل احكم تمثيل جميع القوالب الشعرية وتطبيقها على جميع منظوم العرب في الجاهلية

البديع

رأ يت ان المولّدين تفننوا في الصناعة الشعرية ونهجوا مناهج لم يسبقهم اليها الجاهليون والمخضرمون وتلاعبوا بالالفاظ والمعاني فمست الحاجة بعد صوغ تلك القوالب الى توشيتها والنظر في إحكام زخرفها فوضعوا علم البديع بفرعيه اللفظي والمعنوي فكان اللفظي ألصق بالشعر منه بالنثر والمعنوي يتناول جميع فنون الانشاء من شعر ونثر على حدّر سوا،

واول من كتب في البديع فيا نُقل الينا شاعرٌ كلفٍ بأنواع التشابيه والاستعارات فكان قوله فيما حجة الكتاب والشعراء ألا وهو ابن الممتز العباسي. ولم يكن بين المولدين من هو اولى منه بوضع هذا الذن فكتب في صنعة الشمر ووضع

الالباذة والشعر العربي -- البيان

رسالةً في البديع كانت اساس هذا العلم وذلك في اوائل الشطر الاخير مرف القرن الثالث للحجرة اي بعد ان وضع الخليل علم العروض باكثر من قرن

ولا بدع ان يكون واضع هذًا العلم شاعرًا وان كان العلم بنفسه غير خاص الشعر كالعروض فالعلماء والشعراء يتعاونون على احياء الادب ، فالشاعر صنّاجة جيش العماء والعالم نبراس جند الشعراء

ومكذا فاننا نعد من مآثر المولدين وضع علين عربيبن استنبطاها استنباطاً بالنظر الى العربية وهما العروض والبديع اللفظي

البيان

اما البيان بما يشمل من علم المهاني والبديع الممنوي فليس من وضع العرب بمحصر المعنى وان كانوا طبقوه على النراكيب العربية ، فقد استمداء اصوله من اليونان والسربان والفرس كما استمدوا المنطق من كتاب ارسطوطاليس وغيره من علماء المنقد، بن وكان للفرس في البيان البد الطولى — ولجعفر البرمكي كلام فيه ما زال يُنقل عنه ، على ان للولدين فيه النظر العالي والفضل الواسع بما أحسنوا في تبويبه واحكموا في ترتيبه حتى ألبسوه حلة عربية ، ومع هذا فلم بيلغ حتى يومنا درجة الكال التي بلغها العروض والبديع اللفظي

فهذه علوم ثلاثة وضعها المولدون احكامًا للصناعة الشمرية واساليب الانشاء . وليس من شأننا ان نتطال الى ذكر سائر العلوم التي لها علاقة بالشعر قرببة او بعيدة فعي كثيرة ولا سيا في هذا العصر حيث لا غنى للشاعر عن الالمام ولو عليلاً بكثير من العلوم

اطوار شعر المولدين ومزاياه

كانت مخالطة المسلمين للاعاجم في عصر العباسيين على خلاف ماكانت عليه لعهد الدولة الاموية ، فأن الاموبين كانوا لاغراض ليس من شأننا البحث فيها يترفعون في اغلب الامور عن الاجانب فظلوا على قربهم ،نهم بعيدين عنهم

بالمجالسة والمحادثة والامتزاج غني عنهم كثير مما كانت معرفته غير ضارة واما العباسيون فاختلطوا بالاعاجم اختلاطاً مكتنهم من استطلاع خفاياهم وقربوا اليهم كل ذي جام وسياسة وعلم وادب واجزلوا العطاء لكل عضو مفيد في ذلك الملك الواسع سوالاكان عربياً مسلماً او يهوديًا عبرانيًا او نصرانيًا سربانيًا او فارسيًا او بونانيًا فأحاطوا بكل معارف زمانهم وألف ابناء دولتهم انواع معيشة البشر وفانيًا فأسلمت على اثر ذلك معارف الشعراء وتفننوا في صناعتهم على وجوه لاعهد المتقدمين بها

وهذا كان شأنهم في جميع البلاد التي ملكوها والشعراء على مذهب ملوكهم يقتبسون من كل وادر وناد فعمت النهضة الشعرية وكانوا جميعًا فيها سواء

ولكن زمن تلك النهضة طال كثيرًا واتسع نطاقها اتساعًا عظيماً فظهر فرق ولم منظوم الشعراء بالنسبة الى الزمان والمكان وهو ما نريد اجمال الاشارة اليه على انه لايجب ان يؤخذ من قولنا ان المولدين يُقسون بالنظر الى الازمنة والامكنة الى طبقات تنفرد كل منها بجزية خاصة بها اذ قد ترى شاعرين يينها قرون ونهجها واحد واساليبهما متفقة ومعانيهما متقاربة وقد نشأ كل منهما في بلاد ، فانما نحن ناظرون اذًا الى النزعة الغالبة في كل عصر وقُطر

فاذا امعنت في شغر المولدين بالنظر الى الزمان رأيت شمار المنقدمين منهم الرفة والرواء وظل هذا شأنهم حتى اواخر القرن الثالث العجرة اي نحو ١٧٠ عاماً والباعث الاعظم الذلك ولوجهم في ترف العيش ونضارة الحضارة ، وهم وان ظل كثيرون منهم في عيش خشن الا ان من لم يتمنع منهم فقد نظر وخبر وقد يفضل وصف الرقيب وصف الحبيب ، — واول من مهد ذلك السبيل مخضرمو الدولتين كبشار بن بُرد ومروان بن ابي حفصة وتابعهم خلفاؤهم كأبي العتاهية وابي نواس والبحتري وما زالوا على ذلك حتى قام ابن المعتز وابن الروي وبهما خُتم ذلك المصر الزهي عصر الرونق والبهاء ، فاذا قرأت شعر جميع من نقدم وبهما خُتم ذلك المصر الزهي عصر الرونق والبهاء ، فاذا قرأت شعر جميع من نقدم ذكره منهم رأيته يسيل عذوبة وسلاسة وقد تميز برقته وانسجا.

🦟 ١٦٠ 🦋 الالياذة والشمرالعربي — اطوار شعر المولدين ومزاياه

وتبعتهم الطبقة الثانية من المولدين وكانت ادمغة الشعراء قد امتلاً ت حكمةً وفاسفة ما نضج من ثمار العلم فأ وغلوا في المعاني الدقيقة وتطابوا الافكار السامية وصاغوا للتشبيه نوالب شائقة من الكناية والاستعارة فوسعوا ابواب المجاز واخذوا بناصية الخيال فقربوه من الحقيقة وشعارهم في كل ذلك سمو التصور وكان هذا ديدنهم من المثنبي وابي فراس الحمداني وابن هاني وابي العلاء المعرى وابي استعق الصابي وابي استعق البسني والشريف الرفي حتى الخفاجي وابن زيدون الاندلسي في مدة زهاء ١٧٠ عاماً كمدة الطبقة الاولى

مُ اتت الطبقة الثالثة في اواخر القرن الخامس للعجرة والشمر عمكم البناء موطد الاركان والعلوم البيانية مفصلة القواعد فعمدوا الى تنميق الشعر والتفان بزخرفه وتوشيته بانواع البديع والجيدون منهم يحكمون رصف المعنى الدقيق باللفظ الرشيق ولكن بعضهم افسدوا بهجة المهافي بتوخي التجنيس ومع هذا فقذ كان منهم نوانغ لا يكادون ينحطُون منزلة عمن القدمهم كالطغرائي (وهو متوسط بين هذي الطبقة والطبقة الثانية) وابن خفاجه الاندلسي وابن فلاقس الاسكندري وابن النبيه المصري وابن الفارض والبها فرهير المصري والشاب الظريف وصني الدين الحلي خاقمهم وطالت مدة هذه الطبقة من المولدين نحو ٢٦٠ عاماً اي الله حوالي سنة ٢٣٠ ه و كان عصر المولدين حميماً سمائة عام

واما بالنظر الى المكان فابناه البلاد العربية ظلوا جانجين الى البساطة الجاهلية لانطباع تلك الاخلاق في ننوسهم، و برز المصريون في الرفة والعذوبة لدماثة في خلقهم ورقة في ظبمهم، وغلبت البلاغة والمتانة في العراقيين لشد في فعارتهم وملابستهم لاهل البادية ، ومال الاندلسيون وسائر اهل المغرب الى التفنن باساليب الشعر ووصف المغياض والرياض لنضارة ارضهم ، ووقف السوريون بين المصربين والعراقبين فجمعوا بين رقة الاولين و بلاغة الآخرين ولكنهم لم ببالموا مبلغ فريق منهم في احكام صنعته

طبقة المُحدّثين او المتأخرين

ليس في عصر المتأخرين ما يستوقف النظر فهو عصر الانحطاط والنقليد فان الدول العربية كانت قد دالت وتغلب الاعاجم على بمالك الاسلام ولولا القرآن لبادت لغة قريش المضرية كما لقدم وبانت في عداد اللغات المينة وقامت على اثرها لغان لا يتفاهم اصحابها والعباسيون وهم اصحاب ذلك اللواء الخافق بين المشرفين كانوا قد هبطوا من مماء بجدهم لقرون خلت ولكن أسس العلم ارتخ من أسس الدول فالدول تدول وملكها يزول وتبق معالم حضارتها وعرفانها ولولا ذلك لانطفات جذوة النهضة العباسية في اواخر القرن الثالث للعجزة حين لم ببق للعباسيين من حقيقة السلطان الاطبف خيال ولكان شاعرهم ابن المعتز آخر من اسلم تلك الراية البيضاء يد الجلاد د الذي تولى قتله ولكن قاهر الدول ومبيدها يذل دون ابادة معارفها ولهذا تعاقبت الاحقاب وشرارة النهضة العباسية لاهبة لتضرم في افئدة الشعراء تضرمها في عقول العلماء ولم تخدد العباسية لاهبة لتضرم في افئدة الشعراء تضرمها في عقول العلماء ولم تخدد الابعد ان بلغت الحد المقفي لكل مفطور ومنظور

ومع هذا فان تلك الجذوة ما زالت ترسل قبسًا تذكو به قريحة شاعر حينًا بعد حين حتى لاتخلو الارض في زمن من شعراء العرب وحسبك النظر الى ابن نُباتة المصري في القرن الثامن وابن حجر العسقلاني في القرن التاسع وعبد الباقي المعروف عند الترك بملك شعراء الروم في القرن العاشر وابن معتوق الشهاب الموسوي في القرن الحادي عشر وعبد الغني النابلسي في القرن الثاني عشر ويقال مع ذلك اجمالاً ان الانحطاط في الشعر العربي اخذ يظهر قبل انقضاء عصر المولدين وبات النقليد شعار المتأخرين وحبذا لو كان نقليدًا صحيحًا بل هو شوَّه وجه الشعر ولا سما في القرنين الاخيرين اذ بات شاعرنا ولا المام له باحوال عصره فضلاً عن احوال المنقدمين بتحدًى امرأ القيس فيضرب في البوادي والقفاز وهو في بيت وصد الابواب ويدوق الظعن وهو على متن

قطار البخار . و بترنم ببهجة الرقمتين و ينيلها من كرمه صفات جنة عدن ولا يدزي النهما مطمئنان من الارض في بادية قفرة لقتله اشعة الشمس اذا وقف اليهما ساعة واحدة . وهو لو فطن يتنقل في موطنه في روض اريض وجنان تجري من تحتها الانهار . حتى لو اردت ان تستدل من شعرهم على شيء من حالة عجت مهم لاعياك ذلك . وغاية ما يرتسم في ذهنك بصور مشوهة لا يُعلم لها رأس من ذيل ولما كانت الكنانة فارغة من سهام الهاني عمدوا الى قذف الالفاظ و وقفة بحلية بتسترون من ورائها وما هم بمسترين حتى كأن قدماء العروضيين كانوا ينظرون اليهم عند ما وضعوا للشعر ذلك التعريف الناقص فقالوا هو الكلام المقتى الموزون ولم يزيدوا

الشعرالمصري

لم ببق للشمر بعد تلك الرفدة الطويلة الا ان يهب هبة جديدة بطور جديد وروح حبّة وفي الامة والحمد لله بقية متأهبة لولوج ذلك الباب الرحب وهي شاعرة منذ نصف قرن بوجوب عباراة الزمان وعالمة أن التصدي لمصادمة تيار الترقي غرور عاقبته الزايغ والخذلان ولهذا شرع النوابغ من ابناء هذا العصر في تعديل الخطة فكانت لهم اليد البيضاء واسفر جهدهم عن ابراز الشهر الرقيق بالثوب الانيق وما هو الا قبس فاض من غرّة هلال سيتكامل بغضلهم بدرًا ان شاء الله

الملاحم

او منظومات الثمر القَصَمي

بحث العرب في ابواب الشعر وضروبه وننونه ودعوها جميعًا باسماء تنطبق عليها · ولكنه لم يتصل بنا انهم وضعوا اسماً لمنظومات الشعر القصصي من نظائر الالياذة الا ان يكون ذلك ما استحدثه الهل الغرب وسمًّاه به نهم بالملاحم وهو عندهم

كالملاعب بالشعر العاتمي ما تضمن من المنظوم احوال امة او قوم وفُصلت فيه وقائم الحروب والتاريخ ولعالم اخذوا ذلك من البحام القتال واللحمة في اللغة الوقعة العظيمة وربما تحد بها الإحكام من لحَمَ الامر بعني احكمه لأن من القاب صاحب الشريعة الاسلاميَّة « نبيُّ الملحمة » وقالوا في تفسيرها نبي العتال او نبي الصلاح وتأليف الناس كأنه يؤلف امر الائة

ويقولُ العربُ ايضًا أَلَمْ فلانُ الشعر وحاكه بمعنى نظمه تشبيهًا لبيت الشِّعر ببيت الشَّعر وبالثوب الحَوْك كأنهم يربدون الاشارة الى تأليف اجزائه بإحكام اللُّحمة بينها ومنه المُلحات لمختارات سبع من قصائدهم سيأتي ذكرها

ومهما يكن من النسبة المعنوية بين لفظ المُلحات والشعر القصصي فالنسبة بينه و بين الملاحم اظهر ولهذا صَيَّنا الياذة هوميروس واشباهها بالملاحم نفاديًا من استحداث لفظة لم يسبق لها استعمال بين الكتَّاب

ضروب الشعرعند الافرنج

قلنا (ص: ١٤٩) ان العرب قسموا الشعر من حيث المعنى الى ابواب كالنزل والمدح والعجاء والرثاء الى آخر ما هنا لك من ابواب الشعر، وهو معلوم ان في شعر جميع الام شيئًا من هذه المعانى، ولكن الافرنج ينهجون في نقسيم ابواب الشعر نهجًا آخر يجارون فيه العرب بالبحث في اكثر هذه الابواب وغيرها بما لم يذكره العرب ويخالفونهم بالرجوع الى حصرها جميمًا في بابين: الشعر القصصي وهو الذي عبَّرنا عن منظوماته بالملاحم والشعر الموسيقي وهو ما نُمبر عن منظوماته بالقصائد او الاغاني، ويسمون الاول « إينك» والثاني « ليريك» وكلا اللفظين يوناني الاصل فالاول من ابوس (٤٥٥٥) بمنى المننا، او (٥٣٥٥) ابو بمنى الكلام، والثاني من ليرا (مهره) بمنى القيثارة او الكنتارة او الة طرب اخرى تشبه العود المروف عندنا، ومعناهما بجصر المنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل الحود المروف عندنا، ومعناهما بجصر المنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل الحود المروف عندنا، ومعناهما بحصر المنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل الحود المروف عندنا، ومعناهما بحصر المنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل الحود المروف عندنا، ومعناهما بحصر المنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل الحود المروف عندنا، ومعناهما بحصر المنى واحد كما ترى اذ يُرجع بهما في الاصل بين البابين وجعلوا لكل منهما مزايا خاصة بانشاده، ولكنهم فعلوا في الاصطلاح بين البابين وجعلوا لكل منهما مزايا خاصة

🎇 ١٦٤ 💥 الالياذة والشعرالعربي — ضروب الشعرعند الافرنج

به وضمَّنُوها سائر انواع الشعر · ذلك انه لابد في الشعر من ان يُرمى به الى احد امرين · اما بسط احوال العالم بمظاهره البارزة واما التعبير عن شعائر النفس الخافية عن الابصار وابراز التصورات الكامنة في الصدور · ومُعظم ما يقلل من الشعر لا يخرج عن احدى هاتين الحالتين · فالشاعر القصصي بهذا الاعلبار يعبر عن شعائر غيره والشاعر الموسيقي انما يعبر عن شعائر نفسه

فاذا نظرنا على هذا القياس الى الاصل الشعري في بعض اسفار التوراة واتخذناها مثالاً جاز لنا ان ألمحق سفر ابوب بالشعر القصصي ونعتبره ملحمة من صفوة الملاحم · وللحق الزبور ونشيد الانشاد بالشعر الموسيقي وهما من ابدع الاغاني والقصائد التي نطق بها البشر

وقد الحقوا بهذين البابين بابًا ثالثًا دعوه « دراما » من لفظة ذراما اليونانية (δραμα) بمنى العمل او الصنعة وهو ما نستحسن التعبير عنه بالتمثيلي لانهم يقصدون به غالبًا منظوم الروابات التمثيلية · وهو متوسط بين القسمين السابقين · ولكل من هذه الاقسام الثلاثة فروع لانعل لايرادها

الا انه لابترتب على ما نقد من منظومات الشعراء يجب ان ينتمي كل منها الى قسم من هذه الاقسام ويلصق به غير متجاوز الى ما سواه ببل قد يكثر التداخل بينها ولا سبا في منظوم البلناء والباذة هوه بروس المحمة من الشعر القصصي بالنظر الى ما تضمنته من سرد الوقائع والاخبار وما تجاوزت به الى ما وراء الطبيعة من شؤون الآلهة وملابستهم للبشر في اعالم وايضاح سعائق الفضائل والرذائل بطريق الإخبار ولكن فيها قطماً من ابدع ما قيل في الشعر الموسيقي وحسبك منها رثاء اخيل لفطرقل ولفجعه عليه في مواضع مختلفة منها وان وداع هكطور لزوجته في النشيد السادس ما زال على رقدمه المثال الذي ينسج على منواله ارباب الشعر التمثيلي وليس بين المنقده بن ولا المتأخرين من ادرك شأوه واجاد اجادته فيه مع كل ما احسن راسين النونسي في روايته انذروماخ »

ويقارب هوميروس في الضرب على حميم الاوتار شكسبير الانكليزي . فالمشهور عنه انه من انصار الشمر الثمثيلي ومع هذا فاذا اخذت مثلاً رواية « مَمْلِتْ » رأيت فيها من معاني القصائد والملاحم ما يوقفك دهشة واعجابًا . وقل مثل ذلك في رواية « السّيّد » لَكُرْنَيّ الفرنسي « وانذروماخ » السالفة الذكر وفوست لنوته الالماني واشباه ذلك من منظوم نوابغ الايطاليين وغيرهم وهو معلوم ايضًا ان الشائع عن العرب. بين الافرنج انهم لم يضربوا الاعلى وتر الشعر الموسيقي ولم يتخطُّوا في النظم الى ما وراء القضائد والاغاني ولكنه قول ٣ مبالَّغ فيه بل زعم موهوم فيه كما سنبين في باب « ملاحم المرب »

ملاحم الاعاجم

. قد يتبادر الى الذهن ان رسم الظواهر أقرب الى الفطرة وأبسر تناولاً من وسم الخوافي الكامنة في النفس ولمذاكايت الشعر القصصي في اكثر الملل مثقدمًا على الشعر الموسيقي وفنونه • والصواب ان الاغاني والقصائد أُقدم من الملاحم والملاح اقدم من التمثيليَّات لان أقدم ما نطق به الانسان من الشعر ـ انما كان أغنيَّةً يتطرب بها · او الشودة لقذفها النفس اشمارًا بماطفة من نحو حبِّ ودعا، وغيظرٍ ورجاء ، او ملهاة ينشدها الكبير ليتلقَّى بها الصغير : فهذه القطُّع الصغيرة لقدمت بلا ريب على المنظومات الطؤيلة من اشباه الالياذة اذ لا لتوفَّر معدّات نظم الملاحم الا في الشعوب الراقية بمد ان تألف نظم المقاطيع القصيرة مشات من الاعوام • ولكن قد عكن ان بكون ارثقاء الشعر القصصي مثقدمًا على ارلقاء الشعر الموسيق وان لقدم الموسيقي بالوضع كما ان ارلقاء بلاغة الشعر منقدمة على بلاغة النثر وان كان النثر منقدمًا بالوضع . أما التمثيليات فهي من نتاج الملاحم فجاءت متأخرة عنها بالطبيع لانه ُ كان أيسر على الشاعر في غابر الإزمان ان ينطق بلسان حميع ممثِّليه كما هي الحال في الملاحم من ان يَجْعَلَ كَلَاَّ مَنْهُمَ بِنَطْقَ بِلَسَانَ نَفْسُهُ فِيغُ مِحَلٌّ مُمْدِيًّ لِذَلَكَ كَمَا هُو الواقع في التمثيليّات والشعرا في جميع الملل يجارون المؤرخين في تدوين الوقائع وهم وان قصروا عن المؤرخين في تعيين المواقبت وتفصيل الحوادث الا انهم يسبقونهم في تعريف الشمائر والاخلاق ووصف احوال المجدع البشري وتبيان علاقة الخالق بالمخلوق ولهذا لم يكن في الام قديمها وحديثها امَّةٌ أُدرَكت شأوًا مذكورًا في الحضارة الا وقام نوابغ الشعر القصصي ببسطون أحوالها ويجيدون الرسم بنافذ الكلام بما ينوق اجادته بقلم الرسام

فلقدماه المصربين شعرُ كثير يستدلُ عليه من عادياً تهم وان كان الزمان قد اباد ملاحمهم الطويلة فان في ما وجد من القطع المتبعثرة بين الآثار ما يدلُ على انهاكانت ذات شأن خطير وحسبك منها شعر نبتا ور

وللهنود ملاحم بقي بعضها ولا تزال « الَها بُهارَ تا » آيةً في بابها وقد تُرجمت منها قطعُ كبيرة الى لغات الافرنج

وللعبرانيين ملاحم لا يزال بعضها في التوراة

ولقدماء الجرمانيين والسكندينافيين ملاحم كانوا يحأونها علا وفيما

واليونان كانوا منذ القدم مشغَّفين بالشعر القصصي ولهم فيه منظومات كثيرة قبل ملحمتي هوميروس اشرنا اليها في موضعها (ص: ٦١)

والرومان ساروا على اثر اليونان فابدعوا في هذا النن وقد اشرنا مرارًا الى انياذة قرجيليوس

وقام الافرنج على اثار تينك الدولتين ونغنّوا قرونًا بمنظومات رولان في فرنسا وهيلدبراند ونيبولنغن في المانيا الى ان قام نوابغ المتأخرين كدّنني الايطالى ومذّن الانكليزي ومن حذا حذوها

ثم اذا انثنينا الى ملل الاسلام من غير العرب رأينا انها ايست بالاقل حظاً من هذا الفن وهذه شهنامة الفردوسي في اخبار ملوك المجم مما اليحبّب به وُيحسد عليه وقد ذكرناها في غير موضع من هذا الكتاب

وان للفرس اليد الطولى في هذا الفن ولهم فيه غير ملحمة الفردوسي منظومات

كثيرة كشهنامة القاسمي الكونابادي الني نظم فيها وقائع الشاه اسمعيل واهداها الى الشاه طهماسب وجعلها نظيرة لتيمورنامة الهاتفي · ومثلها شاهية عجد الدين البابري النسائي في وقعة الخوارزي

. وللترك ايضاً يديم الشعر القصصي كنظومة شهودي في اربعة آلاف بيت. وان اغرب ما روي في هذا الباب ما نقل عن شهنامة الشاعر التركي الملقب بالفردوسي العاويل قالوا انه نظمها في مليون وسمَنة الف بيت وكتبها في ثلاثمنة وثلاثين عجلداً فلما عُرضت على السلطان بايزيد العثماني امر بانتخاب ثمانين عجلداً واحراق الباقي فتاً لم المؤلف وترك بلاد الروم وذهب الى خراسان فمات فيها كمداً (1)

ملاحم العرب

اذا قلنا ان العرب نظموا الملاحم فلسنا بزاعمين ان في لغتهم شيئًا يمائل المياذة هوميروس وشهنامة الفردوسي وفردوس ملتُن بالشعر الحيّ ولكن اذا صحّت الادلة المؤدّية الى ان ايوب كان عربيًا ولا اخالها بعيدة الاحتال كان ذلك السفر البديع المحفوظ في التوراة ملحمة عربية الاصل متقدمة بوضعها على ملاحم اليونان والرومان (۱)

⁽١) كشه ، الظنون · ولغات ناريخية ٤ : ١٥٨

⁽٢) يقول كثيرون من كناً ب الهرب ان شفر ايوب كتب بالهربية شهرًا - ثم نقله موسى الى العبرية ولكنهم لا يأ تون بجيجة نؤيد هذا القول ولعلهم قالوا ذلك بالتواتر او نقلاً عن مصادر بجهولة الههدنا وان في تواريخ العرب اخبارًا ووقائع وانسابًا كثيرة منقولة عن كتب قديمة منقودة وهكذا يخللط الصحيح منها بالناسد ويتمذر الرجوع الى الاصل — واما انصار هذا الرأي من علما العصر فلهم ادلة ترجّح بالبحث صحة قولهم فلا ريب ان ايوب كان من ابناء البادية العربية وان تهذر حتى الآن تعيين الخطة التي اقام فيها من ابناء البادية العربية وان تهذر حتى الآن تعيين الخطة التي اقام فيها من ابناء البادية العربية وان تهذر حتى الآن تعيين الخطة التي اقام فيها من

ولكن الاخذ بهذا القول ليس مما يضم دريَّةً يتيمة الى خزائن الادب المربية فيزيد في مفاخر المرب ، او يفيد لغتهم فائدة تذكر لهم وتوَّثر عنهم ، فالاصل العربي في عالم الغيب وهو على فرض المحال لو وجد لما كان فيه من عربية مُضَر شي ثه يموَّل عليه ولما وُجد بين العرب من يغك منه عبارة واحدة لاخئلاف اوضاع اللغة ومبانيها في ذلك العهد البعيد ، فعي بهذا الاعلبار آرامية اوعربية اخرى اقرب الى عبرية التوراة منها الى عربية قريش

ومن يملم بالنظر الى ايوب نفسه الى اي فريق من القبائل كان ينتمي وما كانت حالة العرب والعربية في ايامه ومن كتب او استكتب ذلك السفر من قومه او غير قومه ، والحاصل ان الماعنا الى ذلك السفر انما هو قبيل التذكرة والحرض على الاشارة الى امر خطير

ثم اذا رجعنا الى الشعر القديم المنسوب الى قدماء العرب في اليمن ونجد والحجاز فلا نلبث ان نتجقق انه من النظم الموضوع حديثًا لفرض كما اوضحنا وزد على هذا انه لا يربو على عدد معلوم من المقاطيع وليست جميعهاعلى شيء من الشأن في الشعر قصصيًّا كان او موسيقيًّا • وايضًا فلا فائدة من الالماع الى ما سبق من النظم في اللفة اليمنية الحميرية التي هذريت وكتبت قبل لفة قريش بقرون • فالبحث اذا يجب ان يكون في الشعر الباقي باللغة العربية المضرية

الظرة في الجاهايتين

جاهلية العرب وجاهلية اليونان

ان اقدم ما انصل بنا من الشعر الجالملي الجليِّ مقولٌ معظمه في مثل المواقف

وفي ذلك يقول هان وإينولد وشلتمن « ان وقائع هذا السفر تمثل الحياة البسيطة على حقيقتها وتوضع بالرسم الصادق معيشة الشيخ العربي للقبيلة البدوية » ثم ان هذا السفر اقرب الى العربية من سائر اسفار التوراة العبرية وقد اشار رينان في مقدمته « لسفر ايوب » الى كثرة الكامات الارامية فيه

التي قال فيها هومبروس اليّاذته · فهنالك شياطبن وجنّيات تلقن الشعراء فصيح الكلام تلقين القيان لهومبروس · وفي مثل ذلك يقول الاعشى :

دعوت خليي مسحلاً ودعواله جهناً م جدعاً العجيب المذم وجهنام تابعة عمرو بن قطن ولكل من فحول شعراء الجاهلية جنية او شيعان بلقنه الشعر، وهذالك ملوك كبار على قبائل صغار لتكاثف ولتحالف دفعاً لعار واخذاً لثار فنثور حرب البسوس بين بكر وتغلب وتتلاحم عبس وفزارة على اثر سباق داحس والغبرا، ويكادون يغنون بعذم بعداً كاكاد يغنى الطرواد واليونان وحلفاؤهم وهنالك ايام نصاول ولتجاول فيها قبائل منهم فيشتهر امرها ويذيع ذكرها كيوم الكلاب ويوم الجفار ويوم النسار ويتغنى الشعراء بجديثها تغني هوميروس بيوم القناطرة ويوم الايتول والكوريت وما اشبه ذلك مما يفوق الحصر

واذا نظرت الى الاشخاص دُهشت لما ببدو لك من الشبه في الاحوال والاقوال . فمن بعلل كمنترة ترتجف لصوته القبائل ارتجافها لصوت آخيل يُغاظ مثله فيمتزل القتال فينكل العدو بقومه حتى يهب من عزلته فينعل فعل اخيل في عودته . ومن خطيب كنسطور بقف واعظا موةف قس بن ساعدة فيرشد ويرغب و ومن أخوة واخوات وازواج وزوجات و بنين و بنات وآباء وامهات يقولون و يفعلون في جاهلية المرب نظير قولم وفعلهم في جاهلية اليونان مما ستراه بالمقابلة في تعاليتي الشرح ، ولو اتسع لنا المقام لما عدمنا سبيلاً الى ايواز نظير لكل من رجال الالياذة ونسائها

واذا حوَّلت نظرك الى اللباس والرياش وطرق المعاش رأيت مع سبق اليونان في حلبة الحفارة مشاكلة باهرة في حالة المبشة الفطرية والسذاجة الخلقية والحرية الجاهلية: سراة كأ كسيل يتسابقون الى قرى الاضياف كحانم الطائي وببنون يوتهم على مفرب السبل في قارعة الطريق وانرا، كاخيل وفطرقل يأمرون وينهون ولديهم الحشم والجوارومع هذا فهم يبدهم بتولّون نوزيع الزاد على

الاضياف و ينحرون الذبيحة. بُدام على نحو ما نحر الامير الكندي نافته للمذارى • وابناء ملوك كولْد فريام لانميبهم مع غناهم رعاية المواشي وتربية الانعام كما قال خالد ابن الوليد لماهان الارمني « واما ما ذكرت من فقرنا ورعينا الابل والشاء فمــا منا من لم يرع َ واكثرنا رعاة ومن رعى منا كان له الفضل على من لم يرع » (١) وسبایا تشری وتباع و اسری لُقتل وتفتدی وتسرِّح باحسان الی غیر ذلك مما لانها ية له وسترى منه جانبًا غير يسير مفصلاً بالمقابلة في مواضعه

ملاحم الجاهليين

ليس في وقائم عرب الجاهلية وابامهـم ما يضاهي خطورةً وقائع الحرب الطروادية ولكن تلك الوقائم لا تخلو بنفسها من شأن نسبي مذكور · فلا بذَّ اذًا من اتخاذ احداها مثالاً للمقابلة · وان اوَّل ما يستلفت الانظار حرب البسوس تلك حرب مناقل العرب اخبارها وتناشدوا شعرها على ممرّ القرون حثى ايامنا هذه وصاغوها بقوالب شتى لا يصلع قالبُ منها لصوغ الملاحم التامة كالالياذة. ومع هذا فان جميع ما قيل فيها من الكلام المنظوم اقرب نسبة الى الشعر القصصي منه الى الموسيقي فكل قصيدة منها قطعة من ملحمة · ولكن تلك القطع غير ملنئمة لنقدان اللحمة بينها فعي كالحجارة المخوته قد احكمت صنعثها وبقبت ملقاة في ارضها غير مرصوصة بالبناء · ثم اذا نظرت الى اشهر الرجال والنساء فيها _ رأيتهم حميعهم شعراء فكايب يقول الشعر ومثله زوجئه جليلة واخوه مهلهل · وكذلك مرّة شاعر وابنه جسًّا س شاعر وكلُّ ذي شأن في القصة من غريب وقريب شاعر كالحارث بن عُبَاد وجِمْدَر بن ضبيعة فمجموع شعرهم اشبه من هذه الوجه بالشعر التمثهلي لان لكل حادثة شاعرًا ينطق بها بحلاف نهج شعر الملاحم كالالياذة اذ ترى موميروس فيها ينطق بلسان الجميع

وقد يخال الباحت في هذا النقارب ثم ذلك التباعد بين منظوم الجاهليتين

⁽١) والذي ١: ١٥٦

انه ريماكانت قصة حرب البسوس ملحمة في اصلها فنقدت منها اجزالا ادَّت الى تفرُّق ما بقى • ولكنه يتضح لدى الإممان ان ذلك لم يكن وان العرب في الجاهاية لم ينظموا الملاحم العاويلة المحكمة العرى مع توثُّد القرائج وتوفر معدات الفصاحة في اللغة لان ذلك النسق في النظم لم يكن في طبعهم فلم بتخطُّوا الى ما وراء الطبيعة وكانوا مع عبادة الاصنام يميلون الى التوحيد وكان التسليم للاحكام العلوية من سننهم قبل الاسلام فلم يوغلوا في التخيلات الشعرية الى النظر في احوال الآلمة وما بترتب على ذلك من تفرُّع البحث الواحد الى ابحاث متعددة على ما هو شأن الام الآرية · وكلُّ ما يرى من الشبه بين احوالم واحوال قدماء اليونان انما هو من المظاهر التي الُّفت بينها طرق الميشة الجاهلية · واذا نظرت الى حالة اليونان بماكانت عليه مع ثلك الخشونة من الانتظام والدربة رأيت انهم كانوا ايام حرب طروادة اقرب شبهاً بالعرب في ايام الخلفاء الراشدين ثم كانوا في ابام هوميروس اي في زمن نظم الالياذة قد بلَّموا من الحضارة مبلغًا لم يكن للعرب في جاهليتهم منه الا النزر اليسير · فلم يسع ابناء الجاهلية ان . بتجاوزوا بنظمهم احوال فطرتهم وطرق معاشهم فكانوا ينتقلون بالشعرمن ياب الى آخر انتقالم من حيّ إلى حيّ يجيدون في كل ما يقولون ولكنهم لايطيلون المقام فلا يشيدون المنازل الفسيمة المشيدة الاركان

وليس من اللازم ان يكون شعر جميع الام على نسق واحد بل ربماكان هذا التباين من الاسباب المؤدبة الى ابراز انواع الجمال كافة على اختلاف صوره واشكاله ، فالشاعر القصصي من الميونان وخلفائهم كان اذا قص حادثة رواها كلها شعرًا واما الشاعر العربي فينشد الشعر حيث يحسن وقعه واكثر ما يكون ذلك في الوصف والخطاب والجواب ويقول الباقي نثرًا ، وفي هذه العربيقة نوع من التفكيه المأنوس ، وهي طربقة شعراء البادية حتى يومنا ، — المعلى يقة شاعر منهم ينشد على نغم ربابته فشرع في مقدمة نثرية قصيرة حتى بلغ الى وصف حسناء فجعل يتغنى بالشعر على نغم آلة الطرب فلما

استتم قصيدته رجع الى الكلام النثري بضع دمائق حثى بلغ وصف وقعة بين قبيلتين فرجع الى الانشاد وهكذا ظل يتراوح قوله بين نثر وشعر نحو ثلاث ساعات وذلك ايضًا شأن القهاً صين في كثير من الحواضر العربية

فلا سبيل ادًا للزع بوجود ملاحم لعرب الجاهلية على نحو ما يراد منها بمرف الافرنج ولكن للجاهليين نوعاً آخر من الشعر القصدي بما يعز وجوده في سائر اللغات وذلك في الملاحم القصيرة المقولة في حوادث مخصوصة فجه يع شعراء الجاهلية و بعض المخضره ين قد سلكوا هذا المسلك واجادوا فيه ولو تصفحت كتاب الاغاني ومفضليات الضبي وامثالها من كتب الادب والشعر لرأيتها ملاًى بهذه المنظومات الغراء وحسبنا بيانًا لذلك الن نلق في سبيانا نغارة على جمهرة الشعار العرب

جمهرة اشعار العرب

هو كتاب ألفه ابو زيد محمد بن ابي الخطّاب القرشي المتوفى سنة ١٧٠ للهجرة وشرح فيه المنظومات التي اخنارها العرب من نفائس شعر الجاهليين والمخضرمين وجعلوها سبع رتب في كل منها سبع منظومات وقد اوردها المؤلف ببعض خلاف في الترتيب عن المتواتر المشهور فجعل النابغة والاعشى بين اصحاب المعلقات وحذف معلقة الحارث البشكري فكانت المعلقات بين كتّاب ثماني والمجمهرات ستّا وهي في ما بلي مرتبة على ما هو شائع بين كتّاب الادب والتاريخ

المعلقات ودعیت کذلك اخذا من قولم انها كانت معلقة باركان البیت واصحابها اورو القیس و زهیر بن ابی سلی والحارث بن حلزة ولبید بن ربیمة وعمرو بن كاثوم وطرفة بن العبد وعنارة العبسی

والمجمهرات ولعلها دُعيت كذلك تشبيهاً لها بالنافة المجمهرة ومي في اللغة المتداخلة الخلق كانها جمهور الرمل اي انها عالية الطبقة عكمة السبك واصحابها النابغة الذُّبياني وعُبيد بن الابرص وعديُّ بن زيد وبشر بن ابي خازم واميَّة

ابن ابي الصلت وخداش بن زهير والنَّمر بن تَولَب

والْمُنتقيات اي المخنارات واصحابها المسيَّب بن علس والمرقَشُ والمُنايِّس وعروة ابن الورد ومهلهل بن ربيعة ودريد بن الصمة والمتفل بن عويمر الهذلي

والْمَذَمَّبات اي المكتوبة بماء الذهب واصحابها حسان بن ثابت الانصاري وعبد الله بن رواحة ومالك بن عجلان ونيس بن الخطيم الاوسي وأحَيْعة بن الجلاَّح وابو قيس بن الاسلت وعمرو بن امرىء القيس

والمراثي واصحابها ابو ذوَّيب الهذلي وعمد بن كعب البننوي واعشى باهلة وعلقمة بن عبدة الحيري وابو زُييد الطائي ومتم بن نويرة ومالك بن ريب النهشلي البميمي

والمشوبات وهي التي شابها الكفر والاسلام واصحابها النابغة الجعدي وكعب ابن زهير والقطامي والحطيئة والشباخ بن ضرار وعمرو بن احمر وتميم بن ابي مقبل

والْمُليَّمَات ولعلهم ارادوا بهذه التسمية الاشارة الى احكام نَظمها والحام شعرها كما لتقدم · واصحابها الفرزدق وجرير الخطفي والاخطل التغابي وعبيد الراعي وذو الرمة والكميت والطرمَّاح بن حكيم الطائي

فهذه تسم واربعون منظومة لتسعة واربعين شاعرًا اذا تصفحتها تبينَت لك في كثيرٍ منها مزايا هذه الملاحم القصيرة المخلصة بلغة العرب ولا سيا ما قيل منها في الجاهلية كالمعلقات فانك ترى فيهن من سرد الحوادث وتفصيل الوقائع وتمثيل المشاهد وبداهة الذكر ما يعد في اعلى طبقات الشعر القصصي . وفيهن ايضًا من بديع التصوُّر والسذاجة وحسن التصرف البديعي واجادة الرصف وابداع الوصف واحكام التشبيه ما يسمو بهن ً الى ارفع درجات الشعر الموسيقي فهن بهذا المعنى قد جمعن بين عاسن الطريقتين في الشمر العربي كما جمعت الياذة هوميروس بين اطراف المحاسن في الشعر اليوناني

فالمعلقات اذًا رأس الملاحم العربية · واقربهن الى منظومات الشعر القصصي على ما يراد به في المُرف معلقة الحارث بن حلزة لافاضته في وقائع بكر وتغلب وتغنيه بفوز قومه ونكال عدوه ومفاخر عشيرته على ما يماثل تغني هوميروس



في الالناذة • وتليها بهذا المعنى معلقة عمرو بن كلثوم ثم معلقة زهير

ويلحق بالمعلقات باعنبار انها ملاح عربية مجمهرة بشر بن ابي خازم وامية ابن ابي الصلت ومنتقيات مهلهل بن ربيعة ود'ر يد بن الصمة والمتفخل بن عويمر ومذهبة قيس بن الخطيم ومشوبة النابئة الجندي ومنعات الفرزدق والكيت والطرماج

وانت نرى ان معظم اصحاب الملاحم من الجاهليين وان احسنها المعلقات وجميع اصحابها من ابناء الجاهلية وقد عرا الشعر القصصي بعدهم ضعَف ألمعنا اليه فلا حاجه الى التكرار

ملاحم المولّدين

اذا قصر المولدون عن الجاهلبين بالبداهة الفكرية فقد رأيت انهم فانوهم بسمق التصور والرقة وصعدوا فوقهم درجات في سلم البلاغة بفضل القرآن ولو لم لتغير مناحي شعرهم لما لقدم بسطه من الاسباب لابدعوا في جميع الاساليب الشعرية ولكنهم لم يستموا الاقتباس والا فلو استرشدوا ببعض السور القرآنية كسورة يوسف وسورة مريم وسورة الانبياء مما يعد نبراساً نيراً لللاحم الفاقوا الجاهليين بالشعر القصصي كما فاقوهم بالشعر الموسهقي

ومع هذا فان للولدين نوعًا من الملاحم خاصًا بهم وهو المقامات المسجّعة بما يتخللها من الشعر كمقامات الممذاني والحريري ولكن. التجرد فيها للاغراب في اللفظ يحوّل الفكر فيها عن التصرف بالمهنى على ان للفظ احيانًا رئات مطربة بنفسها وهذا النوغ من الانشاء من خصائص اللغة العربية وان كثرة القوافي في اللغة تسوق الى التسجيع حتى لقد يكون ذلك حيث لا مسوّغ له كالابحاث العلمية والتفاسير القرآنية حتى كتب التاريخ التي لايستحسن فيها الاكثار من الشعر والسجع ويلحق بالمقامات القصص التي يمتزج بها الشعر والنبر كقصة عنترة العسبي وكثير من القصص التي للابلاد العربية

وان من أحسن ملاحم المولَّدين ملحمة تثرية جمع فيها صاحبها شتيت المعاني

واوغل في التصوُّر حتى سبق دنتي الشاعر الايطالي وملتُن الانكليزي الى بعض تخيلاتهــما الا وهي رسالة الغنران لابي العلاء المعرّي . ولكن استغلاق عبارتها وفقدان الطلاوة الشعرية منها ينحطان بها عن درجة امثالها من ملاحم الاعاجم. وإما المنظومات الاخبارية والاراجيز الناريخية التي يقصد بها ثدوين الاخبار فعي كثيرة في كل عصر من عمور العرب في الشعر النصيح والعامي وقد باد مُعظمُ مَا قَيْلُ مَنْهَا فِي الْجَاهِلِيةِ وهِي اشْبِهِ شِيءِ بالاراجِيزِ العليةِ وكتبِ التواريخِ السَّجَّمَةُ كَتَارِيخِ الْعَبِي وَلِيْسَتَ فِي الْغَالَبِ الْا سَلَسَلَةً حَوَادَتْ مَصُوعَةً فِي القالب الشعري البسيط لانتناول الا القليل من بديع التصوّر الذي يهيج النفس ولا مجال فيها للخيال · ومن هذا القبيل ارجوزة ابن عبد ربه (١) في اخبار الملك الناصر عبد الرحمن الاندلسي التي مطلعها :

> سبحان من لم تحومِ اقطار ولم تكن تدركه الابصار ُ ومن عَنَت لوجهه الوجوه مل له ندا ولا شهبيه فهذه وامثالما بما لا يُعدُّ من نفائس الشعر القصصي ولا الموسيقي

وقد شاعت هذه الطريقة في بلاد المغرب ونظموا فيها الموشعات المعروفة بالملاعب بالشعر العامي وابدعوا في بعضها ابداعًا يكاد يلصقها بالشعر النصيح كملعبة الكفيف المكناسي في السلطان ابي الحسن المريني (١)

مذا جلَّ ما يمكن إيراده بالايجاز عن ملاحم العرب وهي كما ترى جامعة بين اعلى طبقات الثعر وادناها



⁽۱) المقد الفريد ج ۲ : ۲۸۸

⁽۲) این خلدون ۱: ۳۱ه



الحقيقة والحز

التشييه والكناية والاستعارة

نظرهوه بروسالی الحقائق نظرة الباحث الخبیر فتجلت له من ورام حجاب الخیال و وامعن في احوال الطبیعة حسیتها ومعنویها. فبرزت له بابهی مظاهرها و فاستوحی قیانه فأ وحین الیه وحی الاکمة للانبیاء

عمد الى الرسم غير متكان ولا مناً نق والصدق مرماه. والبداهة دليله فسلك سبيلاً عدلاً غير ذي عوج فما تعثّر ولا اضلته المجاهل

راً ىان الحقيقة في غنى عن النّستر والتبرّج فذلك يخني جمالها وهذا يشوب كالها فابرزها على فطرنها فاذا بها فتانة للقلوب خلاً به للبرمائر

علم ان ممارضة الاشباه والنظائر من مزيلات الاوهام المقربات الى الافهام فاكثر من التشبيه والمقابلة حتى الم بكل احوال البشر وسائر المخلوقات وان احسن شيء سف تشبيهاته حلولها جميعاً علما وفاذا تجلت له الصورة رسمها بصراحة واتساق غير مداج ولا معاذر فاطنب واوجز وصعد وهبط على ما يقنضه المونف

فاذا وص فارسين متساو ٻين شدة و بأسًا شبهها بليثين كما قال في هكطور وفطرقل وهما يقنتلان حول جثة بطل طروادي : (ص ٨٥٢)

٠٠٠ ومكطورعن خيله نزلا ﴿ وَفِي طلبِ الجِنْةِ اقْنَتْلَا ٠٠٠

كَايَثِينِ بينها ظبيةٌ بها فتكا فوق طَود علا ٠٠٠

واذا وصنهما وقد ذلَّ احدها للآخر شبه احدهما بالليُّث والآخر بالظبيكقوله

في منيالاوس وفاريس : (ص : ٣١^٤)

كَاللَّيْتْ يَضُورُهُ السَّغَبُ وَالظَّبِيُ لَدَيْهِ يَضَطَرِبُ فعليه منقضًا يثبُ ولَوِ القناصوت اقتربوا بضِراء لقبل للصدِّ واذا بدت له الشدَّةُ قبل النزال وحب البروز من الاعتزال رأَّى ان الجواد العتيّ المنقطع على مرابطه اقرب الى تلك الصفة من الليث فحلّه من عقاله واجراه جري جواد امرىء القيس (ص: ٢٠٠٠ و ٤٨١)

واذا نزل به الى ساحة القتال فانهزمت من وجهه الابطال عدل عن التشبيه بالحيوان الغرد الى ما هو اوقع في الننس فمثَّله بالسيل الجارف (ص: ٣٨٩)

وابرز لك بالتشبيه الدادق جميع صنات البشر وما يقابلها من صفات الحيوان بجميع حالانه فنظر الى الكبير منها والصغير والقوي والضعيف والوحشي والداجن فوصف الاسود والذئاب والخرانيص والها والظبى والايلة وغير ذلك مما لم يستذلّه الانسان والخيل والحمير والبغال والكلاب والبقر والمعز والغنم وغير هذا مما دخل في حظائر الناس

وتناول الطيور من النسور والعقبان الى البط والاوز والرهو والغرانيق والزدازير والحمام وانعمى الى الموام والزرازير والحمام وانعمى الى الموام والنابير والنعل والذباب و «ان الله والحشرات فوصف الافاعي وشبّة بالصرامر والزنابير والنعل والذباب و «ان الله لا يستحيى ان بضرب مثلاً ما بموضةً في افوقيا »

ولقد عابه بعض المتسرّعين على التشبيه بصغار الحيوان ولكنك اذا نظرت الى كل ما قال فيها علمت انه انما ذكر الشيء الحقير ليستخوج منه الامر الخطير وثلك عبرة يجب ان ينظر اليها بعين الإعظام والاكبار . فاي تشبيه لعصبة تذود عن حوضها ولتفانى في الدفاع عن العرض والمال اوقع من قوله قول الشنفرى ، شبها بالنحل والزنابير: (ص: ٥٥٠)

مثل الزنابير ذبت عن خشارمها والنحل لا أيخاًى عن خليَّته واي تمثيل الزنابير ذبت عن خشارمها والنحل لا أيخالَم عن خليَّته من قوله واي تمثيل المبيش كثيف يور وجند من حول زعائها تدور اصح من قوله قول عنترة مشبها بالذُّباب: (ص: ٢٨٩)

حَنُّوا بِضَفَته في عدة عُمَّضَت يَصَلَّون نَارَ النَّقَامُ دَاخُلُ الكَبْدِيِ مثلُ الذُّبابِاذَا حَانَ الربيع وقد حامت بعنَّـة راعي المهنز والنَّقدِ تهافتت تبتني الالبان هاجمةً على القصاع بلا حصرٍ ولا عدرٍ وكل سيد قوم قام منفردًا بهم كراع بما يستاق منفرد. • • • •

أم انه نظر الى الطبيعة فتناول بتشبيهاته منها كل ما يلوح للناظر ويروق الخاطر فوصف النار من القبس والشرار الى الحريق الذي يلتهم الغاب ويدمر المدن الكبار ووصف الاهواء والانواء من النسيم العليل الى الزوبعة والعاصفة والاعصار الوبيل وجيع المهاب وفي صبا ودبور وجنوب وشمال والسحب والاعطار من المجنار المتصاعد حتى الغيم المتلبد ومن القطر الى الغيث المدرار والسيل الهدار واصاط بالبروق والرعود وظواهر الجو من قوس قزح حتى الشهب الثواقب وضرب في النيافي وصعد الجبال فحمل بالتشبيه جميع ما فيها من أشهر وغاب وصخر وتراب ووصف الورقة الجافة والشجرة الشماء واداني الى عالم الافلاك واتخذ ما شاء لموصوفاته من شمسها وقمرها وثوابتها وسياراتها ، ثم خاض عباب البحر فاخذ بناصية حيتانه ونينانه وسائر سكانه من حيوان ونجان وتلق عجاجه واساقبل امواجه ومثله صافياً وساكناً ومشداً ومربداً ومزبداً مرعداً وحوال الافطار وعبر الانهار فولج جوف الارض فحقًل ما فيها وما تحتها وما فوما فونها وما بكنفها من ماه وهواه

واذ فرغ من ذلك مد بصره الى احوال البشر فاخذ يقابلها بعضا ببعض فا ألماه الملك الوقور والزعيم الجسور عن الجندي الفقير والطريد الكسير وما اغفل عاملاً ولا صافعاً ولا تاجرًا ولا زارعًا وتطرق الى الشؤون البيتية فما غادر ابًا ولا امًّا ولا ابنًا ولا ابناً ولا ابنة والم غادر ابًا ولا امًّا ولا ابناً ولا ابنة والمهل والم بكل قريب ونسيب وبحث في اطوار الحياة فشَّل حالة الشيخ والكهل والبثاب والطفل وهو في كل ذلك مستنفر الى الخير منفر من الشر يشتد موضع الشدة ويرق موضع الرقة ويرق موضع الرقة ويرق مواحد المجال وزارات الارض زارالها ثم ينني وقد اكفهرً الجو والنواء والمنان بالمثبل النافيذ والتشبيه السهل بك طورًا وقد هاج العاطفة واستنزل الحنان بالمثبل النافيذ والتشبيه السهل

الممتنع فترى وصفه في معظم ذلك غريب الصنعة قريب النناول · ناي وصف للائذ اصدق من لياذ الطغلة بامها اذ يقول : (ص: ٨١٣)

شهفت كطفل جرت تسرع وون دونها امها تهرع ونعلق سنة ذيل اثوابها ومقلتها صبباً تهمسع وترسل طرفاً بليسلاً اليها عناه بذلَّتها يشنع ونجهذبها وهي ضارعة لتحملها فنكف البكا

واي تمثيل اصدق وارق من قوله مشبهًا موت فتى غض الاهاب في مقلبل الشباب وقد مال رأسه على صدره وهو أيحلضر: (ص: ٣٤ ه)

فرأس الفتى لما بمحنته مُسني بِمغفرهِ المسرود أُ ثـقل ينحني كرهرة خشخاش بيانع روضة بيثقلْها طل الربيسع فتنثني

ومن مزايا شعره انه كان يطلق عنان التصور في التشبيه فلا يوقف القول الاحيث وقف الخيال فقد بتناول تشبيهه ابياتًا وتندرج طيه تشبيهات اخرى وقد يشبّه في شطر او بعض شطر · وهذا ايضًا من مزايا الشعر الجاهلي التي اسلفنا انها ضعفت في المولّدين وان اجادوا الرسم كابن المعتز ما خلا افرادًا قليلين تناولوا المعانى فالمّوا بجميع اطرافها كابن الرومي

وكان مبغضًا للاغراب باللفظ والمعنى لا يقول الا ما ترضاه الخاصة وتفهمه العامة بنتجي عباراة الفطرة وإنطاق الطبيعة يسمى الى الحقيقة ولا يتوخى المجاز فلا يتطلبه في شعره ولا يتجنبه اذا عبَّر عن فكره ولهذا كان كالجاهليين من العرب كثير التشبيه قليل الكنابات والاستمارات لا يأتي المجاز الا مرسلا فجاء جميع ما ورد منه في شعره آيةً في بأبه على قلته كقوله (ص: ١٣٩) واغمض عينيه ستر المنون وقوله (ص: ٥٩٤) او تفنر الحرب المهدمة الفا . واطال ذلك من الاستعارات البسيطة السهلة

الديهات

ما اللقط منها من ابكار الافكار ثم بلفت بمينًا وشمالاً فيدرك بعين بصيرته ما طرق فكر سامعيه فيمد بصره الى مخيلة ذوي الالباب منهم ويستخرج ما ارتسم في اذهانهم بسياق الحديث فيعبر عنه ببداهة ترتاح اليها النفس ويطمئن الخاطر · فاذا الى مثلاً على وصف وقعة التم فيها القتال وتلاحمت الرجال وتعالى الصياح وتألق السلاح علم انه يخيب للسامع شيء من البديهيات المطروقة فقال له :

والارض تحت الرَّجل والمجلِ مادت لئقلة هانه المللِ او قال: وكأن السهول طارت شرارًا بمسير الاغريق قوق السهولِ او قال: وقوق الصدورالطاعات تألَّقت صوارمهم والسمر ائ تألُق وامثال ذلك من المماني التي لا يحناج فيها الى شعد ذهن واعمال فكرة وهي مع هذا لبست مما يستهان فالمني البديهي اذا حلَّ علمه خف على العابم وقد يؤثر بحسن وقعه على كثرته تأثير المعاني المبتكرة على قلتها

النقل والسرقة وتوارد الخاطر

يسوقنا واجب الاستطراد في هذا البحث الى موّاخذة بعض الباحثين في الشعر العربي اذ يفعون البديهات موضع المبتكرات فينكرون على كل شاعر متأخر ان ينتحل معنى سُبق اليه فيخلطون بين السرقة ونوارد الخاطر، فلهذا لا نرى رأي صاحب « الابانة عن سرقات المننبي » بقوله ان ابن الرومي وابا الهندي ومحمد بن هاشم العاري والمننبي تنافلوا بعض منى طول اللين فقال ابن الرومي :

فكأن ليلتنا عـلي لطولهـ ثبتت تخفّض عن صباح الموقف وقال ابو الهندي:

يا ليل هــل لك من صباح ام هــل لنجمك من براح وقال العاري:

الالياذة والشعرالعربي - النقل والسرقة ونوارد الخماطر ﴿ ١٨١ ﴾

سهرت لبلي فنوم العين متبول' كأن ليلي بيوم الحشر موصولُ وقال المننبي:

من بعد ما كان ليلي لاصباح له كأن اوّل بوم الحشر آخره م الماني البديه الماني البديه التوارد فيها خواطر الشعراء وغير الشعراء وانما الفرق في التعرف فيها أفلا ترى ان كلاً من الاربعة تصرف تصرفا عنالها للا خو ومثله قول صاحب « الموازنة بين ابي تمام والبحتري » ان ابا تمام كان ناقلاً لما قال :

كان بني نبهان يوم وفاته ين يجوم سماد خرَّ من بينها البدرُ الخذهُ من قول جرير في رثاء الوليد بن عبد الملك:

امسى بنوه وقد جلَّت مصيبتهم مثل النجوم هوى من بينها التممرُ او من قول مريم بنت طارق وهى ترثي اخاها :

كناكأنجــم ليــل بينها قمر يجاوالدجي فهوى من بينها القمر وما احرى هذا المعنى ان يكون شائعًا في امَّة صفا جو ارضها وسامرت القمر والنجوم طول ليلها وليس هذا كله من باب النقل وانما النقل في مثل ما استشهد به صاحب الابانة من قول المنهى :

حتى رجعت واقلامي قوائل لي المجدُ للسيف ليس المجد للقام الحجد الكتاب به فانما نحن للاسياف كالخدم فيو مأخوذ عن قول ابن الرومى :

كذا قفي الله للأقلام مذ خُلقت ان السيوف لها مذ أرهفت خدم ومثله ما استشهد به صاحب الموازنة من قول ابي تمَّام:

مضوا وكأن المكرمات لديهم لكثرة ما اوصوا بهن شرائع الناء منقول عن ابي نواس اذ قال :

سنَّ للناس الندى فندَّ وا فكأَّ ن البخل لم يكن ِ واما شمراً اللاتين والافرنج فلم يحاذروا مثل هذه المحاذرة في نقل امثا**ل**

هذه المعاني ولا سنا بالنظر الى الالياذة فانهم اغاروا عليها غارة شعواه فغاوقوا عمانيها اجياد منظوماتهم من الملاحم الى التمثيليّات الى القصائد فنقلوا ونسخوا ومسخوا وسلخوا وانتبسوا وعارضوا وخمّنوا وتصرفوا وهم في الغالب لا يضمرون السرقة بل يفاخرون ان يُعلم انهم تحدّوا هوميروس حتى لو نظرت الى تلك المنظومات لرأيت المعاني الهوميرية مزدحمة فيها بتصرّف او بغير تصرّف ولا سيا عا ابعد فيه هوميروس ببصره فاستنبطه بالتصور من الماثلات البديمة او استخرجه النشبيه من مكنونات الطبيمة كقوله في مثل معنى امرى المقيس بوصف جواده:

وهب الطراود والتصقوا وفي الصدر هكطور مندفق محكلمود صخر قد انستزعا من الشمر سيل به اندفعا له الغاب مرتب ترتبغت الى القعر حيث بعنف يقف فنقله قرجيليوس الى «انياذته » اللاتينية نقال (ن١٢)

Ac veluti montis saxum de vertice praeceps
Quum ruit avulsum vento, seu turbidus imber
Proluit, aut annis solvit sublapsa vetustas,
Fertur in abruptum magno mons improbus actu,
Exsultatque solo; silvas, armenta, virosque
Involvens secum:....

واخذه عنه تاسُّو الايطالي فقال « في او رشليمه » : (ن ١٨)

Qual gran sasso tal hor, che o la vecchiezza Solre da un monte, o svelle ira de'venti Ruionosa dirupa, e portu, e spezza Le selve, e con le case anco gli armenti Tal giù trahea de la fublime altezza Ilhorribil trave e merli, e arme, e gente, Diè la torre a quel moto une, o duo crolli; Tremar le mura, e rimbombaro i colli.

ومثله قوله بلسان زفس بعد مشاجرة بينه وبين اخيه فوسيذون اسفرت عن ارعواء فوسيذون واستكانته: (ص: ٧٨٦)

الالياذة والشعر العربي — النقل والسرقة وتوارد الخاطر ﴿ ١٨٣﴾

ففوسيذ في بطن العباب قد التجا ومن نار غيظي في حزازته نجا والا لأَهمت فاتكات أكننا بنا عرقًا يهمي به كل عارق وكان اصطدام بالعوالم يحدق ويزعج ارباب الجعيم ويقلق فيا نِم مسعاء له ولمزَّتي فإنا كُنفينا فلق تلك الفلائق فاخذه مِمانَّن الانكليزي لوصف ارتداد جبريل عن ابليس فقال في « فردوسه »

......Not only Paradisc In this commotion, but the starry cope Of heav'n, perhaps, and all the elements At least had gone to wrack, disturb'd and torn

With violence of this conflict, had not soon Th'Almighty, to prevent such horrid fray, &c.

وكثيرًا ما نقلوا عنه التصورات الغرببة والماني الطويلة المنشمبة بأصولها وفروعها وتسرفوا فيها كما نقل ڤولتير الفرنشي نجوى زفس للطرواد اذ قال : (ص: ۲۲٦)

كادت تجوز حفير القوم عابرةً اذا بطيرٍ لها تحت السماء بدا فاستُوقفت جزعًا في الجرف حائرة تطيرًا وهُوعن يسرى السرى وَردا • نَسرُ مَغَالَبِهِ فِي الْجُوْ قَدْ نَشْبَتُ بِالْعُوانِ خَضْيْبِ تَجْتُ قَبْضُتُهُ

(كتيبة تلك ممَّت جلَّهم عددا جندًا تمد الى كيد العداة يدا)

فالافعوان وفيه لم يزل رَ مَنْ ما بين اظفاره في الجو يصطفى إ

حتى عليه التوى بالعنف بلسمه في بارزالصدرحيث التفت المنق فصاح عن الم مرّ وافلته وراح تحت مهب الرّيج ينطلق ا والأُ فعوانُ هوى للارض مخلصبًا حيًّا وطروادةُ ارناءت لروْ بتد

فقال ڤولتير منصرفًا ومتفنَّنًا في مقدمة منظومته «كاتيلينا»:

Tel on voit cet oiseau qui porte le tonnerre, Blessé par un serpent élancé de la terre; Il s'envole, il entraîne au séjour azuré L'ennemi tortueux dont il est entouré.

Le sang tombe des airs. Il déchire, il dévore Le reptile acharné qui le combat encore; Ille perce; il le tient sous ses ongles vainqueurs: Par cent coups redoublés il venge ses douleurs. Le monstre, en expirant, se débat, se replie; Il exhale en poison les restes de sa vie; Et l'aigle, tout sanglant, sier et victorieux, Le rejette en sureur, et plane au haut des cieux.

وان امثال هذه المنقولات عن المعاني الهوميرية مما بملاً الاسفار ولم يُعَبَّ عليها هؤلاء الشعراء الا من تعمَّد السرقة وشفتَ نهجه عن ادعاء الابتكار على نجو ما نرى الكثيرين من المنطفلين على الشعر في هذا العصر

فعل الحضارة في استهجان المستحسن

واستحسان المستهجن في النشبيه والمجاز

إِن يما 'بهت له' بعض المتأخرين من نقلة الالياذة واشكل عليهم في لغاتهم تشبيه الانسان في بعض احواله بانواع من الحيوان ينظرون اليها بعين المهانة ويضعها هوه يروس موضع العزة والكرامة وهذا ولا ريب من نتائج طول العهد بالحضارة ولا أعلم أهي حسنة لهذه الحضارة أتمدح عليها أم سيئة تواخذ عليها والها اعلم ان في اصناف كثيرة من الحيوان مزايا يعز على الانسان ان بتصف بأحسن منها ولا اذكر حيوانًا نقادم العهد على وضعه موضع الخسق والهوان كالكاب فقد عرض هوميروس بذكره مواراً للسباب والتحقير وهكذا فعل اكثر الكتاب من المنقدمين وفي شعر العرب وكلام مؤرخيهم وادبائهم من هذا المفنى ما لايدركه حصر فلا يكادون يشيرون الى شخص يريدون ازدرائه او شتمه الا فالوا «هذا العلج الكلب» و «هذا الكلب البذي، » وما اشبه و فكأنهم تناسوا عبي هي هذا الحيوان الامين من كرم الخلال واغاروا على شيء من الدنائة فيه وان كان لم يستأثر بها دون سائر الحيوان ناطقاً كان او غير ناطق ومع ذلك فقد وفي هوميروس كل صفة حقها فهو اذا وصد الكلب بالبذائة في اغفل

سائر ما فيه من الخصال فأطرأ امانته ومهارته في لقني القنيصة وبسالته في تأثر الضواري وفعل فعله شعراء الجاهلية بما عارضناه بشعر هوميروس في موضعه

واما ما بقي من الحيوانات فقد اقتطع منها هوميروس صفات حيدة وصف بها كبار قومه وكرامهم وهو ما اردناه بقولنا انه اشكل على بعض كتاب الافرنج وثقل عليهم نقله الى لغاتهم · فاذا شبّه رجلاً صبوراً بالحمار رأيتهم يتفاقلون بنقل الكلمة بل ربما اكلوا الحمار برسّته كما فعل يوپ في النشيد الحادي عشر وعذرهم في ذلك انه يشوه وجه ترجمتهم · واذا شبّه هوهيروس عظيم الامر وحسبوها ورطة يجب التماص منها · وربما بدّلوا حيواناً بحيوان فجملوا الخنازير دبية والكلاب ذئابًا وهم يزعمون انهم لطّقوا المعنى ولا إخالم فعلوا

ولست منكر ان الانقلاب الذي طرأ على مفاد الامبير عندهم قد أصابنا منه شي المخار ولا تشبيه كريم قوي الجنان رابط الجأش بالحمار ولا تشبيه باسل مغوار بالخنزير على ان اليقين ان ابنا الجاهلية من كل قوم لم يكن هذا شأنهم ايام كانت الفطرة تأخذ بالظاهر ولا لتكلف التأويل ولتشبث بالحقيقة مهما ثقلت

وحسبنا ان نرجع الى ايام جاهليتنا وما وليها من مُقتبل الاسلام ونتصفح معاجم لغتنا فنرى ان هوميروس لم يأت شيئًا فريًّا — قال في اساس البلاغة « الثور النحل من البقر والسيد و به كني عمرو بن ممدي كوب » ، وبما يذكر هنا استطرادًا ان الثور لايزال لقبًا مكرًّمًا في السودان ، ويقال مثل ذلك في الجَدع بمصر وهي من الجَدَع ، وفي تحيط المحيط الجذع من البهائم قبل الثني والشاب الحدث ومنه قول دُريد:

يا ليتني فيها جَذَع اخب فيها وأضع

وفي كتب اللغة الكبش الحال وسيد القوم وقائدهم والمنظور اليه فيهم ومنه قول لمبيد:

بكتائب رجع المعود كبشها نطع الكباش كانهن نجوم وقول اسد بن ناعصة :

ولرب كبش كنيبة غادرته يكبو لجبهته صريعًا المحلا متنجعًا قد دق في حيزومه صدر القناة على الفرار بجدًّلا والقرم الفحل ثم استُعمل للسيد العظيم على التشبيه له بالفحل وقد اجتمعا في قول المننبي بمدح سيف الدولة

ولكنا نداعب منك قرماً تراجعت القروم له ُ حقاقا

اي نمازح منك سيدًا صارت الرجال بالنسبة اليه كالنياق بالنسبة الى غول الجمال

والرُّتُ الخنزير الذكر وأُجرى عبازًا على الباسل المقدام فيقال هو رتُّ من الرتوت وهو من رتوت الناس اي من عليّـتهم وسادتهم (اساس)

والقَبُّ الجمل والرئيس والملك · والفنيق الفعل المكرَّم من الابل لايؤذى ولا يُركب · والسيد المسنّ من المعز والرئيس · والأَّصيّد الملك والبعير الذي فيه دا. الصَّيدَ وهلمَّ جرًّا

ويقال مثل ذلك في بعض ما برز من اعضاء الحيوان كالناب والخرطوم والانف والقبون فعي وان كانت بما قد يستهان به الآن لم يوضع اكثرها في الكلام عن الناس الا للرفعة والسيادة · فاذا راجعت كتب اللغة قرأت : الخراطيم اسياد القوم · انياب القوم ساداتهم · ومنه قول الشاعر

كنت لهم في الحدَثان نابا التي العدى وضيغاً وثَّابا وثَّابا وأَابا وأَابا (اساس)

القرن السيد تشبيهًا بقرن الثور لبروزه · أنف القوم سيدهم ومنه قول الحطيئة في بنى انف الناقة

قوم هم الانف والاذناب غيرهُم ومن يساوي بأنف الناقة الذنبا ولا عبرة بما قيل ان العرب كانت تعيّر بني انف الناقة بذاك اللقب

وليس النعت بهذه الاوصاف بما خُص به بنو الجاهلية بشعرهم بل اتصل منه شيء بشعراء التابعين والمولدين حتى انه لايندران نرى شيئًا من هذه الالفاظ في كلام الوَّرخين كقول العتبي في السلطان محمود بن سبكتكين وافبل كالفيل الفنيق . ولا تكاد يجد مؤرخًا لا يقول قول ابن خلدون: وكان فحل ذلك الشول وكبش تلك الكنائب الخ. وامثال هذه الالفاظ لا لنقل على مسمع العربي حتى يومنا . بل لايزال بعضها بمسا يحلَّى به جيد الكلام

واننا بهذا الاعابار نقسم هذه الالفاظ الى اربعة اقسام: ما أهملت حقيقته وعازه كالرُّتُّ والقَبُّ فلا نوى من يستعملها لانسان ولا لحيوان

وما بقيت حقيقته وبجازم كالفحل والكبش فعما وان كانا موضوعين للعيوان نقد يوصف بهما الانسان وصف تكريم فنقول هو فحل" من فحول الشعراء وكبش" من كباش العيجاء

وما أهملت حقيقته وبتي عبازه كالجَدّع عند العامة في مصر فعي انما تستعمل للاطراء وان كانت لا تزال على ممناها الوضعي في اماكن اخرى

وما أهمل عجازه وبقيت حقيقته كالثور والحار وهو اكثرها . فما منا .ن يُومَى ان يلقب حمارًا ولو قيل له ذلك كان لقب مروان بن مجمد الخليفة الا.وي الحازم لَقُب به على ما أَحْبِع المؤرخون لصبره ورباطة جأثه وشجاعله ﴿ قَالَ القرماني : وبقال في المثل فلان اصبر من حمار في الحروب . وهو ايضًا اللقب الذي لقب به يعقوب ابنه يسأكر في التوراة ، وليس من يسرّه ان يكيني بالثور وان كانت تلك كنية عمرو بن معدي كرب سيد العرب ، وما من احد يرناح ان يقال له انف النافة وان وضم الحطيئة ذلك اللقب موضع رفعة واجلال. • وقد نأ بي ان يعرَّف احدنا بالجمل وان عُرّف به ابن عم النبي حمزة بن عبد المطلب · على اننا من وجه آخر لا نرى غَفًّا من قدر من يلقّب بالسرحان وان كان ذلك لقب الذئب او بكنى بأبي خالد وان كانت تلك كنية الكلب

مزية العربية على لغات الافرنج في هذا الباب

لما كنت قد آليت على نفسي ان لا احرّف الكلام عن مواضعه وان لا اعبث بوصف و تشبيه فأ ميل به عن اصله الوضعي تفادياً من رُنقل على الآذان عمدت الى نهيج بني بالمرامين: استبقاء الاصل على وضعه ونبذ الالفاظ التي بانت بعرف الحضارة من باب الحوشي الساقط في المدح فلا يُعدَّ جها كبير ولا صغير وفي لنتنا والحمد لله متسع فسيح لمثل هذا المجال بخلف لغات الافرنج التي لا ععاد لكناً بها عن استعال اللفظة بعينها والا اضعار والى تبديلها او اغفالها اصلاً

فاذا عرض لي مثلاً تشبيه رجل باسل بالخنزير الذكر ينفسح لي باب في كتب اللغة لانتقاء كلة اخرى فاقول الرئت او الخرنوس فلا اغير شيئاً من المعنى واكنى مؤونة أنفة القارى، واذا اضطررت الى استمال لفظة الحدار بهنام المدح وهو تشبيه شبة به اياس البطل الباسل عمدت الى كلة اخرى فقلت «الجأب» وهو الحار بعينه

واذا آنست رنَّة خشنة على الأُذن بذكر الكلاب بهذا اللفظ قلت « النوادس » و « الغضف » و « الضراء » وما اشبه

واذا خشيت هجنة بان بقال قطيع البقر قلت « الصوار » وهو هو

ولزيادة الايضاح اضرب لك مثلاً واحدًا مما سترى اشباهه بمطالعة الالياذة:

اطرأ الشاعر بسالة هكطور (ص : ٣٦٥) في واقعة فشبهه وهو يتعقب الاعداء بالكاب الذي يتأثر الاسد المذعور او الخازيرالبري نقال:

وهكطور صدرالجيش يجري ويلغب وبكسأ في الارداف من يتمقّب كأغضف هول قد تأثر ضيغاً نذعّر او خرنوس برّ يكبكب فاراني لو قلت : ككلب كبير قد تأثر ضيغاً او خنزيرًا الح لما زدت على الماني ولا انقصت ولكن شتان ما وقع هذا التعبير وما ذاك على المسامع

الخساتة

قال بعضهم:

للسادة الشعراء فضل ثابت ولم مقام شامخ ومكان وم سلاطين الكلام ألا ترى كل امرى منهم له ديوان نظر صاحب هذين البيتين الى الشعر العربي من حيث انه دليل البلغاء

وهجة اللغوبين وشاهد الخطأ والصواب ولكنه لو أراد الزيادة لقال ان سلطان الشعراء يمند الله الله الخوس ومبد البؤوس والشعراء يمند الله الله ما فوق ذلك وان الشعر ريحانة النفوس ومبد البؤوس وقد كان في غابر العهد سجل الحكمة ومنهل النغمة وعط النخار ومطمح الابصار وان شاعرًا واحدًا كان يرفع قبيلة ويخفضها ويعزها ويذلّها فينهذ كلامه في الاحساس ولا نفوذ احكام الآمر المستبد بالناس وان سلطة الشعراء في الجاهلية كانت تباري سلطة الرؤساء والقبائل تستثمر سلائق النتيان أبان توسمت فيها الذكاء استثار بني الحضارة كل غرس زهي وفرع زكي فاذا نبغ فتاهم وقال قولاً نافذًا تباشر به الكهول والشبان والشيوخ والولدان وخرجت النساء بالمزاهر وغنين ورقصن وقلن ازف الفرج فقد صينت الاعراض وحفظت الانساب وارتفعت الاحساب وشمي الذمار وتخلدت الآثار وطازت البشائر فأقبلت الوفود.

ولطالما قال شاعرهم أبيانًا قناقلتها الركبان وأومضت وميض البرق فبهربت الانظار وقضت الاوطار · - قالوا أن الاعشى الاكبر كان يأتي سوق عكاظ في كل عام فيتجاذبه الناس في الطربق للضيافة طمعًا بمدحه أباهم في سوق عكاظ فرً يومًا ببني كلاب وكان فيهم رجل يقال له المحلّق فقير الحال ضيق الماس وله ثماني بنات لا يخطبهن احد لمكان أبيهن من النقر وخمول الذكر · فقالت له المرأّنه ما يمنعك عن التعرض لهذا الشاعر وإكرامه في أبياً ما أبت احدًا اكرمه الا

واكسبه خيرًا نقال ويحك ما عندي الا نافني نقالت يخلفها الله عليك · فتلقاه قبل ان يسبق اليه احد من الناس · وكان الاعشى كفيفًا بقوده ابنه فاخذ المحلق بخطام النافة فقال الاعشى من هذا الذي غلبنا على الخطام فقال فتى شريف كريم · ثم اتى به منزله واكرمه ونحر الناقة وجعلت البنات بدرن حوله وببالغن في خدمته فقال ما هذه الجواري حولي فقال المحلق بنات اخيك وهن ثمان نصيبهن قليل فقال الاعشى هل لك حاجة فقال تشيد بذكري فلعلي أشهر فتخطب بناتي فنهض الاعشى من عنده ولم يقل شيئًا فلما وافى سوق عكاظ انشد قصيدته التي انشأها في مدحه وهي التي يقول فيها

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة الى ضوء نار بالبقاع يخرق من تشب لمقرورين يصطلبانها وبات على النار الندى والمحآق فاشتهرت القصيدة ولم تمض على المحلق سنة حتى زوَّج بناته ويسرت حاله وان في كتب العرب من اخبار شمراء الجاهلية ما لا تُعد هذه الرواية بجانبه امرًا خطيرًا

وكان المولّدون مع تبذّل الجم الغفير إمنهم وانحطاط منزاتهم عن شعراء الجاهلية ينالون بشعرهم ابعد المطالب · — روى ابن خاكان انه قدم بين يدي المامون نصر بن منيع وكان قد امر بضرب عنقه فقال نصر با امير المؤمنين اسمع مني كلات اقولما فقال قُل فانشأ يقول :

زعموا بان الصقر صادف مرةً عصفور برّ ساقه النقدينُ فتكلم العضفور تحت جناحه والصقر منقض عليه يطينُ اني لمثلك ما اتم لقمة ولئن شُوبتُ فانني لحقين فتهاون الطير المدل بصيده كرمًا وافلت ذلك العصفور المدل بصيده

فعفا المأمون عنه

واما الاموال التي كان يستدرّها الشعراء بشعرهم فما يفوق التصوُّر · وهم وان كانوا يجازون بها احيانًا بمحاذرةً من هجوهم والجامًا لالسنتهم فكثيرًا



ما كانوا ينالونها بما اطربوا وارقصوا وخلبوا العقول · - ذكروا ان ابن باجّة التجيي آخر فلاسفة الاسلام بالاندلس انشد ابا بكر الصحراوي صاحب سرقسطة · موثّعًا في مدحه فاطربه حتى كاد بنقده الرشد فما بلغ قوله :

عقد الله آية النصر لامير العلا ابي بكر

حتى شق الممدوح ثوبه من شدة الطرب وحلف لا يمشي ابن باجَّة الا على الذهب فاف الشاعرعاقبة الاءر فجعل في نعله ذهبًا ومشى عليه

تلك كانت منزلة الشعراء عند العرب في سالف الزون وتلك هي ايضاً منزلتهم في سائر الملل و فان في اخبار شعراء الفرس والمنطق اخبار شعراء العرب وقد علمت ان اليونان ما زالوا يصعدون بهوميروس حتى اخرجوه من مصاف البشر واحلّوه بين الآلهة و بنوا له المعابد وكانوا يتعاكظون و يتنافرون و يتنافسون و يتحهسون على نحو ما كان يغمل العرب في سوق عكاظ وشعراؤهم في كل ذلك كنيل الرهان « فالسابق السابق منها الجواد » و ذكروا ان فنذاروس الشاعر الموسيقي الذي نبغ بعد هوميروس باربعة قرون كان اذا جلس للانشاد في الحفلات الاولبية وغيرها تحبّس له الشعب وشقت نعرتهم كبد السهاء وكلّوه باكاليل الظفر و فلما مات اخذوا الكرسي الذي كان يجلس عليه في موقف الانشاد و وضعوه بين انصاب الآلمة وشاد له اهل ثبس هيكلاً واقاموا له فيه نصباً وهو بعد حي و طلا اكتسح الاسكندر بلدة ثيبس ودمر بيونها أمر ان لا كيّس بيت قنذاروس بسوء

بيننا و بين المنافقين »

وليس العهد ببعيد بما كان من نفوذ سهام الشعر البليغ في بالاد المغرب من عهد بيرن الى هذه الايام

ولسنا بآملين في هذا العصر ان يثب شعراؤنا الى تلك المنصّة الشاخة وانما نظمع ان يظلوا سائرين بنهضتهم سيرًا حثيثًا ويجاروا نيار الترقي فلا يطمو عليهم · ولهم في ذلك الفوز والفلاح والامة الخير والصلاح

قال ابو بكر الخوارزي « من روى حوليات زهير واعندارات النابغة وحماسيات عنترة واهاجي المطيئة وهاشميات الكيت ونقائض جرير وخمريات ابي نُواس وتشبيهات ابن المعتز وزهريّات ابي العتاهية ومراثي ابي تمّام ومدائح البحتري و روضيّات العنوبري ولطائف كشاجم ولم يخرج الى الشعر فلا اشبّ الله قرنه من » وهو كما نرى قول متحدّس مولّع بالشعر وقد انالته الفطرة منه حظاً وافرًا ، والا قالخروج الى الشعر متعذر على من لم يكن ذلك في طبعه ، على ان هذا القول صادق على من كان الشعر في سجيّته فان مطالعة ننيس الشعر الشعر في سجيّته فان مطالعة ننيس الشعر الشعر في جيّته فان مطالعة ننيس الشعر الشعر وجهة الشاعر المطبوع

واللغة العربية شعرية بطبعها لنغرَّع مفردانها وتنوُّع اشتقاقاتها القياسية على اسلوب لايرى له مثيل في اللغات الآرية ، والقوافي مزدحمة فيها ازدحامًا يسهّل النظم، وهي بخلاف ما يزع بعض الاعاجم جزلة التركيب تحكمة الانسجام ، وفيها من طرق الحذف والنقدير والنقديم والتأخير ما ينفسح معه الحجال للشاعر لصوغ عبارته على قوالب شتى ، وتلك مزيَّة تمدح عليها اللغة في الشعر وان عيبت في النثر حيث يُقصد الجري على نمط واحد جلي ، وهي على الجملة متسعة للشعر اكثر منها للنثر ، خشعرها منذ القديم ارفع طبقة من معظم نثرها وجيده اسهل منالاً من جيد الدثر حتى لقد تجد النثر شعرًا في كثير من الاحوال



ولا شك ان الرمان قد طوى كثيرًا من الفاظها الوضعية ولكن ما بني منها فوق حاجة الشمراء إنتا دية المماني الفطرية والافكار البديهية والاوصاف الخلقية والحقائق الحيكمية وسائر ما توخى تدوينه قدماه الشعراء كهوميروس وفنذاروس وقرجيليوس وهوراس فعي بهذا الممنى لا لقصر بشيء عن لفة الالياذة اليونانية المشهورة بجزالة تركيبها ورقتها وانسجامها وإحكام وضع المفردات فيها

ولا ترجع اليونانية على العربية الاباتساعها لمشاكلة الالفاظ للماني وتوفر اسباب النحت فيها لصوغ الالفاظ المركبة ، وفي ما سوى ذلك لا اخال لها رجحانًا بل ترجح العربية في اتساع المفردات وتشعّب طرئق النركيب والخروج بقياس الاشتقاقات الى ما لانهابة له من الماني

ولقد بدا لي اثناء التعريب من ثروة العربية في الالفاظ الوضعية القديمة ما اغناني عن الانجراف بالمعنى على نحو ما اضطر اليه بعض نقلة الافرنج على ما لقد م في الفصل السابق ورأيت من الماثلة بين اللغتين في دقة الوضع ما يُدهش له الناظم والناثر وينبئك ذلك ان العرب لم يغفلوا وضع شيء من الالفاظ الدالة على جميع مطالعاتهم وخسوساتهم حتى اصبحت مفردات اللغة في زمنهم رابية على حاجة التعبير ولاسيا في الحسيات وما هذا النقص البادي الان في إحكام النعبير وخصوصاً حيف المعنوبات الانتيجة إهال الخلف اقتفاء الأر السلف

وهو معلوم ان الالياذة أنظمت في زمن كانت احوال المعاش فيه قرببة لاحواله بين قدماء العرب ولهذا كان على المعرب ان يقابل معاليها بما رادفها من لغة العرب بلا المحراف ولا تأويل واللغة منسمة لذلك ، فاذا وصف المناظم السلاح وهو سلاح العرب فني اللغة لفظة بل الفاظ للدلالة على كل ما قال من الشكّة اي السلاح الكامل الى المجر ، فلا يُعدم الناقل وسيلة للنعبير عن كل ما ذكر من السيوف والمدى ومناصلها واغادها ، والراح والرّجاج وكموبها واستنها وصعادها ، والدروع وحلقها و زردها وتُدتُرها ، والمؤذ

والترائك والمغافر وكيضها وقوانسها وعذباتها والتروس والجواشن وحرايتها وحمائلها وهُدَّابها · والقسيُّ وما لازمها من النبل المقدَّذ والسهم المريش والوتر والنُّوق والفرض والسرية والنيزك وسائر ما أهمل او كاد يهمل من معدّات العجوم والدفاع كالفأس والخذفة والفطيس - واذا اتى على ذكر الخيل فما من لغة اوسع من العربية بأوصافها وتمثيل عَدُّوها وجربها وتطبيقها ولقربُبها وحُضرها وارتفاعها ـ واذا ذكر الحروب وعليها مدار الالياذة فلم لتفنن امةٌ فوق العرب بوصف القتال والنزال والمجاولة والمصاولة والمشق والرشق والحذف والقذف والماصمة والنفح بالمناصل والضرب بالمغاول والوخز بالموامل · وقس على ذلك جميع ما تناول وصف الاحوال الماشية والروابط القومية والاحكام العرفية والمناظر الطبيعية من وهادر وهضاب ومطر وسعاب وبحر وبر وزرع ونهرع وماء وهواء وارض وسهاء ٠ ـ بل قد تجد خزانة العربية اجمع وثروتها اوسم بما حوت من الالفاظ المنردة التي لايمبَّر عنها في لغات الاعاج الا بعبارات . وافي موردٌ لك الآف امثلةً بما عُبّر عنه في اليونانية بكل تين فأكثر ويتيسر وديم في النقل العربي الى كُلَّةِ واحدة في الافعال والاوصاف والموصوفات · ذلك كالسَّلهب للجواد العلو بل · والاجيد للجواد الطويل العنق • والاجرد للفرس القصير الشعر • والقبُّ للخيل الضامرة والقياديد للخيل الطويلة · والتَّبِيع والتبيعة لولد البقرة لحول واحد والحوليُّ لابن سنة من ذوات الحوافر وغيرها • والسَّديس للذي اتم خمس سنين • والجبهاء للعريضة الجبهة والأكبس لمن اقبلت جبهته وادبرت هامته من الناس والعُلََّ ور للقوس البعيدة المرمى • والزّيجاج والمطارد للرماح القصيرة • والثلّة لجماعة الغنم والمعز • والرَّعيل للقطمة من الخيل · والصوار لقطيم البقر · والدسيم لمنرز العنق من الكاهل والوتيرة لما بين المنخرين · والبأ ديل للَّم. بين الابط والثندوة او لحم الثدي · وصرَّح بمنى رمى ولم يُصِبِ وامثال ذلك مما سترى منه في الالياذة شيئًا كثيرًا

ومن جميل المشاكلة بين اليونانية والعربية في الاصل والتعريب على نمطر واحد على المعنين في الحقيقة والمجاز · فمن ذلك واحد على المعنين في الحقيقة والمجاز · فمن ذلك



ما تشترك فيه معهما لغات كثيرة كاطلاق لنظة (Υεροντες) الشيوخ بطريق المجاز على الزعاء وكبار القوم · ومنه ما لا يكاد ينعد اهما الى غيرهما كاستعمال لفظة (خيتى) (χαιτη) للشعر وورق الشجر ويقابلها الغرع بالعربية

وبين اليونائية والعربية فرق كبير في نسج العبارات وتركيب الجل من حيث النقديم والتأخير وصيغ الاشتقاق والجموع والحروف والنحت وتركيب الاسهاء ولكن نهج كل لغة حسن في بابه واسباب الفصاحة متيسرة لابناء كل لغة اذا احكوا الرصف على نهجهم

ولكن للعربية مزيتين في مفرداتها نقصر اليونانية وسائر اللغات عن مجاواتها فيها وهما كثرة المترادفات في الالفاظ الدالة على المعني الواحدة وتعدد المعاني للفظة الواحدة فقد ذكروا عشرات ومئات من الالفاظ الموضوعة لمستميات معينة من الحيوان كالاسد والحية والبعير والناقة والغرس والثور والكلب والحرق والمأكولات كالتحر واللبن والعسل والمشرو بات كالماه والحمر والسلاح كالسيف والرمح والصفات كالعلويل والقصير والكبير والصغير والشجاع والجبان والكريم والبخيل وغير ذلك من مأ لوفهم كالنور والظلام والشمس والقمر والسحاب والمطر والتراب والحجر ولم مثل ذلك في الافعال فقد عد احدهم اكثر من الفب فعل عكن اطلاقها على معنى واحد ويقابل ذلك تعدد معاني اللفظ الواحد فاذا يمكن اطلاقها على معنى واحد ويقابل ذلك تعدد معاني اللفظ الواحد فاذا أعجب لكثرة معاني كل كلة منها

ولقد يعلم اللبيب ان كل تلك المترادفات لم توضع في اللغة على نية الوضع بل وقع ذلك انفاقًا: إما لمنقول عن الاعاجم واما لاخللاف المدلولات في لغات القبائل المتباعدة واما للع صفة مقصودة بتغير بها المنى تغيرًا طانيفًا لا يُشعر به لوحدة المسمى فالخمرة مثلاً انمًا سميت كذلك لاختمار موادتها فاذا قيل الراح كمح الى الروح والارتياج والرحيق نُظر الى صفائها وطيب رائحتها والسلسبيل فصدت مهولة مساغها وهلم جرًا ولكن هذه الميزات فقدت في الاستعمال واصبحت

المترادفات متشابهة يقوم كل منها مقام الآخر مع انه لا يوجد بيف الاصل. ترادف تام في في مفردات اللغة الا في ما صدر عن لغنين لقبيلتين مخلفتين كالليث والورد الاسد او نُقل من لغة الاعاجم الى العربية مع بقاء اللفظ العربي فيها كالمينا من اليونانية للفرضة البحرية

وان للناظم فائدة من هذا الاتساع اذ يتيسر له ان يلنقط من هذه المترادفات ما وافق بحره وقافيته ، نقد اتفق لي اثناء التعريب الساسملت كثيرًا من اساء الاسد كالليث والغضفر والضرغام والقسورة والهزير والورد والضيغ ، ولكن هذه الفائدة لا تذكر في جنب ما يلقيه هذا التراكم من العثرات في سبيل المنشىء الناثر والطالب الراغب في الاحاطة باوابد اللغة وشواردها حتى لقد يرتبك يها الشاعر في بعض الاحوال ، ومن ذا الذي تحقّه الدعوى الى زع الالمام بحميع هذه المترادفات بل اي حافظة تعي خمسمئة اسم للاسد ومثلين للحية ومثلين وخمسين للناقة ، وما عسى ان تكون الجدوى من وجود ار بعمئة اسم للداهية ، ونم القول قول الثمالي « ان تكاثر اساء الدواهي من الدواهي » ، فامثال هذه المترادفات عب المتعلى على كاهل اللغة ، فانما يحسن حفظها في مطوّلات المعاجم للرجوع اليها في استجلاء غوامض الكلام والشعر القديم ضناً بذلك الذخر المثين ان يتشتت وتذروه عوامل النموض والنسيان ، ولكنه لا يجدر بالطلاب والكتاب ان يتشبئوا بوحشيها ومهملها لئلا تستغلق عبارتهم وتجهد قريحتهم على والكتاب ان يتشبئوا بوحشيها ومهملها لئلا تستغلق عبارتهم وتجهد قريحتهم على عير جدوى فيتعبون ويُتعبون ونثقل روحهم على روح المطالع

وقد جرت العرب منذ القديم عادة ميدة في عجاراة الزمان وسنن العابيمة واهال ما نقادم العهد على نبذه ، فكانوا يتحاشون في شعرهم ونثرهم ايراد الالفاظ المهملة في عصرهم ، وفي روايات الاجمعي كثير ون كلام الاعراب المتوغلين في البداوة بما لم يكن ينهمه اهل زمانه لاهال النطق به والعدول عنه الى مرادف اسهل واطلى ، وايضاً فانهم لم يكونوا يكثرون من استعال الالفاظ الدالة على معاني عذلفة الافي ما شاع من معانيها معارضين ما غمض منها او احناج الى

تأويل · ولهذا كان شعر المولدين اقرب مما سواه الى فهمنا لقرب عهده منا وخلوه من كثيرٍ من غواه ف الكلام · ويتلوه شعر المخضرمين ثم شعر الجاهليين · فحسبنا ان نتبع خطتهم فنبلغ بالنظر الى عصرنا ما بلغوا بالنسبة الى عصرهم فيسقط ما قضى عليه الزمن بالسقوط و ببتى ما صلح للبقاء

بؤُخذ بما مرَّ ان المربية قد خُصَّت بثروةٍ في مفرداتها وانساع ٍ في طرق . تعبيرها تفاخر بهما سائر اللغات القديمة والحديثة • ولكرن تلك الثروة؛ وذلك الاتساع قد يمسيان بالامال وسوء الاستمال ضيقاً ونقرًا · - فاذا شكونا الزيادة فما احرانا ان نشكو النقصان · فقد مرَّت القرون وتعاقبت الاجيال واللغات الحديثة جارية ٌ مع العلم والحضارة جري الشقيق الشفيق · والعربيـــة ـ كانت حتى هذا الزمن القريب ثابتة في موقف واحدكان باب الاجتهاد قد أوصد في وجبها وليس في سنن الخلق ما يوجب ذلك الايصاد بالنظر الى اللغة · بل اذا تتبعنا خطة السلف من عود الجامليين الى انقضاء العصر العباسي رأينا أبناء هذه اللغة عاملين على تحييمها وتهذيبها وابداعها كل ما بدر وصدر من نتاج العلم او اقاضته ملابسة سائر الملل ، فكانت في مقدمة اللغات انساعًا لكل مادً في ومعنى • ولم تكن تضيق عبارة ناظم ٍ ولا ناثر عن تأدية كل مفاد عصري • فما بالما وهي لا تزال ذلك البحر الزاخر تضيق الآن عن كثير من النعبيرات العلمية والصناعية والسياسية . ولا مسميات فيها لكثير من اسماء الاحتراعات والآلات الحديثة والادوات البيتية . أفكان يرضى قدماء العرب بهذا النقص وقد وضعوا الاسماء العديدة لخشبات الصناع والقدور والقصاع والدلاء وحبالها والناقة وعقالها والمسلوك والزعاء والعوارف والوفود والفيوج والاحلاف والاحزاب والانصار والطلائع والسرايا والمهود والمواثيق ومائر ما دعتهم اليه حاجة . اوعرف

ولاً ينحصر هذا النقص في ما لقدَّم بل يمتدُّ الى كثير من الماني العصرية والتعبيرات الخيالية والتصورات التي استحدثها الزمان · فالعربية في حاجة الى نظر

في كل ذلك · وهو امر طبيعي لامناص منه اذ لو نُشر هوميروس وامرو القيس وأرو القيس وأردا تمثيل جميع هذه الاحوال بلغتيها لاضطربت عبارتهما واشكل عليها التعبير · ولو ركب النابغة سفينة البخار لما اجاد بوصفها اجادته بوصف سفينة البن اي ناقته الضاربة في فيافي البيداء

وكان شغف العرب بلنتهم يدفعهم الى الحرص عليها ومباراة الاعاجم بها لحما بدت لهم ثغرة الا وسد وها ولا حلية الا وزينوها بها حتى انه لم يكن يثقل على طباعهم ان ينقلوا اليها مئات من الالفاظ الاعجمية ثم رد وها اليهم ألوقا موالفة ، بل لم يستنكفوا من التصرف ببعفها وصوغ الافعال منها وتصريفها وان كانت غير مصر فة في الاصل فقالوا « فلسفة » و « تغلسف» و « ونديق » و « تزندق » و « عطراز » و « طراز » و « دهقان » و « دهقن وتدهقن »

ولكن هذا الاخذ عن الاعاجم لم يكن الإ نزرًا يسيرًا بجانب ما استخرجوه من مفردات لنتهم وعابَّةوه على المعاني المستحدثة ولا سيما في العلوم التي لم يكن لها اثرَ في الجاهلية والاصطلاحات التي اقتضاها انتظام احكامهم وتوغلهم سيف الحفارة و فانهم لما شرعوا في وضع العلوم العربية كالصرف والنحو والمعافي والبيان والبديع والعروض والدينية كعلم الكلام والنفسير والنقه والحديث والعلوم الطبيعية والرباضية وسائر ما نقاوه من كتب الاعاجم كالنلسفة والمنعلق والعلب والنائث والحساب والهندسة والجبر والكبياء شرعوا في كل ذلك وليس في لغثهم الا شبه شيء مما يشير الى مدلولات العلوم العربية والدينية ومعظم مدلولات لعلوم العربية والدينية ومعظم مدلولات العلوم العربية والدينية ومعظم مدلولات العلوم الطبيعية واتسعت لغتهم لكل ذلك حتى عول الاعاجم على كفير من العلوم الطبيعية واتسعت لغتهم لكل ذلك حتى عول الاعاجم على كفير من موضوعاتهم ونقلوها الى لغانهم «كالجبر والسمت والقلي والنظير والكحول والسموم» ولما السيمة ونقلوها الى لغانهم وتغيرت طرق معاشهم وازدادت تصوراتهم بما وشوا و وكتبوا وضعوا اسهاء وانعالاً لكل ما استُعدت لديهم من طعام وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسعوا في المعاني الشعرية وشراب ولباس ومتاع ونظام حكومة وطريق سياسة وتوسعوا في المعاني الشعرية



والاساليب الانشائية فكانت اللغة تجاريهم في النمو والسمة

وان اردت النابت من توسمهم في ذلك الاستمداث ندونك كتب اللغة فلا تكاد تجد صفحة منها خاليةً من الاصطلاحات الموضوعة بعد الاسلام واليك امثلةً منها :

الدّور الحركة وعود الشيء الى ما كان عليه ١٠٠ والدّور عند الحكم، والمتكلمين والصوفية هو توقّف كلّ من الشيئين على الآخر ١٠٠ وقياس الدّور عند المنود عند المنطقيين هو ان تؤخذ نتيجة القياس ونُضم الى عكس احدى مقدمتيه ١٠٠ والدّور في الحيّات عند الاطبّاء عبارة عن مجموع النوبة او زمانها ١٠٠ والدّور عند الموسيقيين القطمة المسلقلة من الشغل ١٠٠ وعلم الادوار علم الموسيقي ١٠٠ والدّور عند الشعراء القطمة من الموشع ونحوه ١٠٠٠

الحال ٠٠٠ عند الحكماء كيفية يمخلصة أننس او بذي ننس ١٠٠ وتطابق عند الاطباء على ثلاثة امور الصحة والمرض والحال المتوسطة ١٠٠ وعند الاصوليين على الاستصحاب ١٠٠ وعند السالكين على ما يرد على القلب من طرب او حزن او بسط وقبض ١٠٠ وعند النماة على لنظر يدل على الحال اي الزمان ١٠٠ وعند احل الماني على الامر الداعى الى التكلم على وجد مخصوص ١٠٠٠

وان من تصفح كتاب « النعريفات » او الكشَّاف للتمانوي يرى ان تعريف فسم من هذه الاصطلاحات قد اضطرًا العلماء الى تأليف المجلدات الضف.

والحاجة ام الاختراع · فلماكان ابناله هذه اللغة ، شتغابن بهاكانوا ينقدمون فتلقدم ويرانتون فتراني · فإلى وفنوا وقفت وانحصرت سجلاتها في خزائن افرادر من العلماء ، مدود ين · وماكان وقوفها لعجز فيها او نفاد في ، معدت جوهرها

الوضاً ولكنها عوامل قاهرة اصابت اهلها فانعدتهم معظم هذا الزمان وما هبت نسات النهضة الاخيرة في مصر وسوريا حتى اسرع ابناه القطرين الى استخراج تلك الكنوز الدفينة ، ولو نتابعت التآليف العلية التي فتح لها مجمد علي وخلفاؤه ارحب الابواب وتواصل تدريس العلوم العالية بها ، او لو لم تُصب سوريا بما اصببت به مصر من ضرورة النقاعد عن وضع المؤلفات العلية لانتقال الدروس في تلك العلوم الى اللغات الاجنبية لما اعوزنا الآن تعبير في علم من العلوم او فن من الفنون ولما رأيت ناشئة هذا العصر اذا احتاجت الى تعبير على عمدت الى لسان اعجمي

ولكن تيّار الافكار اذا اندفع بأمة قضّ السدود وتجاوز الحواجز و فان ابناء العربية شاعرون ان حياتهم بحياة لغتهم وقد علوا الآن انه لا أهين لهم غير انفسهم على بلوغ اهنيتهم منها و فاذا اخله وا النية فلا حائل يصدهم عن النهوض بها ولا ننكر أنهم اعادوا الكرّة فوثبوا بها وثبة جديدة في هذه الآونة المتأخرة وهدف عبلاً تهم وجرائدهم قد صعدت في مرقاة الكل درجات لاعهد لهم بها قبل اعوام واصبح الكثير من اصطلاحاتها الحديثة «كالمجلة والجريدة والصحافة والمنطاد» مقبولاً عند الخاصة والعامة كاوضاع القدماء وان في مؤلفات الكتّاب والادباء ما يعد لمم نفرا في هذا الموقف الحرج واعظم من كل ذلك انتشار الميل الى المدارس الوطنية ولمنه البلاد لانجيا الا بمدارس البلاد

والشعر من توابع اللغة ولوازمها فاذا ارتفع شأن اللغة فبشر الشعراء على ان مطلب الشعراء بيخناف عن مطلب العلماء والمؤلفين فاجة الشاعر ايسر وموادئها. اوفر وذخبرته في دماغه فاذا جلاها العلم كانت له ولبني لغته موردًا صافيًا ومنهلاً عَذْبًا وفي الامة والحمد لله فطاحل خرجوا عن جادة النقليد البحث فمالوا ميل الزمان واخذوا يسعون الى استجلاء المعنويًات سعي رصفائهم الى استجلاء الحسيات وما هي الا جولة واختها مدة من الزمن حتى تستعيد صناعتهم مقامها الشائخ وعجدها الباذخر

النشيد الاول خصام أخيل واغاممنون مُحمَّلة

لا اكتسح الاغريق (اليونان) بلاد الطرواد بين عائوا في مدائنهم وسبوا نساءهم وحصروا اليون عاصمة بلادهم عشر سنوات على ما مر بك في المقدمة وكان في جملة السبايا فتاتان فتانتان تدعى احداهما خريسييس (او خريسا) والاخرى بريسييس (أو بريسا) أجمع زعاء الجيش على تمليك الاولى منها لاغاممنون ملك ملوكهم والثانية لأخيل ملك المرميذونة وبطل الاغريق على الاطلاق . فحمل خريس كاهن أفلون ما غلا وعز من المتاع والمال الى ممسكر الاغريق فكاكاً لابنته خريسا وبذلك افاتح هوميروس أناشيده محمد الما المنته خريسا وبذلك افاتح هوميروس أناشيده معمد الدين المنته على المسكر الاغريق فكاكاً لابنته خريسا وبذلك افاتح هوميروس أناشيده المسكر الاغريق

فينح الزعاء الى اجابة ملتمس الكاهن الشيخ ولكن اغاممنون أغلظ له المقال ورده خائباً، فانثنى من حيث أتى يستغيث الآله افأون فأغاثه وضربهم بوباء « ففدت جندهم تخر فلولا » فئمل عليهم الرز ولم ينقبوا له سبباً فهاجت الحية صدر اخيل ودعاهم الى مجلس شوراهم للفاوضة في استطلاع كنه الامر ، فلا اجتمعوا أنبأهم العر اف كلخاس ان افلون ناقم منهم لخيبة كاهنه وانه لاسبيل الى استرضائه مالم يستلينوا قلب الشيخ برد فتاته اليه ، فعظم الامر بادى بدئ بدء على أغاممنون ثم ما لدث ان لان واذعن لحكم كلخاس على ان نساق اليه سبية أخرى بدلاً منها ، فعارضه اخيل واشتد الخصام بينها حتى كاد اخيل يفتك باغاممنون لولا ان اثينا (الاهة الحكمة) هبطت من السها، وصدته قسراً ، ثم توسط بينها نسطور الحكيم اخماداً للفتنة فهام زادا الا احتداماً وارفض الجمع على غير وفاق واعتزل اخيل القتال

واما أغامنون فلم يزدد الا اغتراراً والحترازاً باله من السيطرة على سائر الانصار فأمر بارسال خريسا الى ابيها وبعث فقبض على بريسا سأسيل واحلها في خيمه في جملة ماملك ، فشق الامر على اخل و الله أمه أيتيس (احدى بنات الماء) فأسممت صوت تفجمه من لجا البحر فشقت العباب اليه واستقصته الخبر ورقيت الى زفس أبي الآلمة تملتمس الاخذ بيد أخيل والانتقام له من الاغريق، فوعد زفس بخذلهم واعلاء شأن الطرواد الى ان يطيب أخيل نفساً، ففطنت هيرا زوجة زفس لما جرى من الحديث بينه وبين ثبتيس وفي نفسها حزازة على الطرواد فهم تبالاعتراض عليه فاوسعها وعيداً وزجراً و بادر هيفست وسوسى الخلاف وادار السلاف فظل الارباب في طرب ولهيم الى ان خيم الظلام فتوسد كل مضجعه ونام

تستغرق وتائع هذا النشيد اثنين وعشرين يوماً تسعة ايام مدة الوباء ويوماً مدة اجهاع الزعماء ونزاع الملكين واثنىءشر يوماً مدة اقامة زفس بين الاثيوبة • ومجرى الحوادث اولاً في معسكر الاغريق ثم في بلدة خريسا واخيراً في الالمب



*	اكتاب ﴿ ٢٠٣	فهرس ا			
فهرس الكتاب					
	هرس اللهاب				
صفعة		صفعة			
٥	الديباجة	۳	اهداه الكتاب		
المقدمة					
	الالياذة		هو میر و س		
44	تمبيد	٩	اسمه ولقبه		
44	موضوعها موضوعها	١.	أنسأ		
٣٥	نظمها وتناقلها قبل الكتابة	11	مولده ونشووه		
44	العميان وانشاد الشمر	14	مدرسته		
44	حفأظ الشعر وخصوصاً عند العرب	14	اسفارهٔ		
٤٠	جمعها وكـتابتها أ	14	شروعه في قرض الشعر		
14	القول في سلامتها من التحريف	14	التمة اسفار م		
٤٣	الدخيل	10	مرضه٬ و وفاته٬		
٤٤	الساقط	17	فذلكة ما لقدم		
٤٥	المكرَّد	14	تاریخ ظهوره		
٤٦	المنفلق	۲.	منزلته عند القدماء		
٤٧	الرأي الولغي ونقضه	75	رأي المتأخرين فيه		
0+	وحدتها	70	قول العرب فيه		
٥١	تحليلها وتشريحها	47	منظوماته ُ		
٥١	الاشخاص	79	الاوذيسية		
٩٣	الاءلام الجغرافية	44	ممارضة الالياذة بالاوذيسية		
01	ارتباط اجزائها	۳.	سائرمنظومه		

فهوس الكتاب		* Y. £ *
و-بخيم	مغف	
التعريب	٥٦	فلسفتها وآدابها
- "J"	70	سبب الريب فيها
.حكاية المرتب	٥٧	الالياذة ومعارف عصرها
تعريب الاصل ١٩٩	٥٧	الالباذة والتاريخ
كتابة الشرح ٢٧	٥٨	الالياذة والجغرافية
المتحبر والمقدمة للمع	۰۸	الالياذة وسائر العلوم
اصول النعريب ٧٤	٥٩	الطب
معرّبو العرب ٧٥	٥٩	الفلات
مسلك المعرّب في تعريب الالياذة ٧٧	٥٩	الحوب
المحافظة على الاصل ١٨٨	٥٩	السياسة والحكومة
اجنناب الوحشي والحوشي ٧٨	٦.	الدين
الاافاظ التي لامرادف لها في العربية ٧٨	٦٠	الفنون وسائر الاعال
التراكيب الوصفية ٧٩	٦.	الالياذة والصنائع
تعريب الاعلام ٧٩	71	سبب حياتها وخلودها
تلاعب النساخ	77	انتشارهما ونقلها الى سائر اللغات
عُود الى تعريب الاعلام ١١٠ ا	77	اللاتينية
الحروف التي لامقابل لهافي اليونانية ٨٣ " " " المربية ٨٣	77	الهندية والفارسية
تنافر السين والثاء ٨٤	74	السر يانية
الداه والثداه	74	لغات الافرنج
طريقة ابن خلدون ٨٥	7,44	اغفال العرب نقلما الى لغتهم
النبر ٨٨	78	الالياذة والنصرانية
ب التصرف بالحروف والحركات 🔥	70	الالياذة والاسلام
الالناظ المرَّبة من اليونانية ٨٩	77	نَقَلة العرب
النظم في التعريب ٨٩		
	!	

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

*	اکتاب ﴿ ٢٠٥	فهوس ا	
صفعة		صفعة	
99	(التخنيف والتشديد)	٩.	اوزان الشعر وابوابه
99	(التحر يك والتسكين)	91	(تنألسب الاوزان والمعاني)
99	(الاخدارس والاشباع)	91	(الطويل)
49	(المسوغات الغرببة)	٩١	(البسيط.)
99	عيوب القافية وسنادها	44	(الكامل)
1	(الإكفاء والاجازة والاقوا	4,4	(الوافر)
99	والاصراف)	٩٣	(الخفيف)
1	(سناد التأ سيس)	٩٣	(الرمل)
1	(سناد الاشباع)	٩٣	(السريع)
1	(سناد الرِّدف)	٩٣	(المنقارب)
1	(سناد التوجيه والحذو)	. 94	(المتدارك)
1	ا تكرار القافية	٩٣	(الرجز)
, ۱۰۰	التجنيس	,	(المفارع والمقلضب والمجلث
1.1	ضروب النظم في التعريب	4 &	والهزج والمديد والمنسرح)
1.4	(التخاميس والاراجيز)	٩٤	النموافي
1.4	المثنى		القوافي والاوزان اليونانية
1.4	المربع	4 &	والافرنجية
1.4	المثمن او المربع المسمط	40	القوافي في لغة العرب
1.5	الموشح المثمن	40	تناسب القوافي والمعاني
1.0	الموشح المرد ًف	44	القوافي الضيقة والثقيلة
1.0	المستطرد عربانيا	44	رنة القافية
1.4	مصرّع المنقارب	47	ا جواز ات الشمر
1.7	مصرع الرجز ومقفاًه العدادة الدرال	٩٨	(المأنوس والمكروه)
	الالياذة والشمر العربي	٩,٨	(الصرف ومنعه)
1.4	الشعرالقديم	99	(المد والقصر)

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

صفعة	Ì
	مناهج المولَّدين في ابواب الشعر
189	وفنونه واساليبه
i.	(التشــطير والتخميس والمعمّى
189	واللغز والدُّو بَيت الفارسي)
10.	(التابر يخ الشمري)
\0•	(الموشح الاندلسي)
107	(الشعر العامي)
104	(المواليا)
	(الزجل عروض البلد · المزدوج
<i>ي</i>	الكاري ، الملعبة ، الغزل ، الزهير
101	المنَّى)
104	(الحكم والامثال)
107	علوم الادب عند المولَّدين
107	المروض
104	البديع
104	البيان
۱۰۸	اطوار شعر المولَّدين ومِزاياه
171	طبقة المحدثين او المتأخرين
177	الشعر العصري
177	الملاحم او منظومات الشعر القصصي
174	ضروب الشعرعند الافرنج
170	ملاحم الاعاجم
177	" العرب
	نظرة في الجاهليتين جاهلية المرب
174	وجاهلية اليونان

صفعة	
۱۰۸	اصله
1.9	طموسوم
1.9	عكاظ
11+	القرآن والهة قريش
	مقابلة بين لغة قريش المضرية ولغة
	الالياذة اليونية وكيف عاشت
114	الاولى وتلاشت الثانية
	اطواراالشعرالعربي اوطبقات الشعراء
	بالنظر الى ازمانهم ومزية كل طبقة
110	المنهم
117	النهضة الجاملية
	الحلة الفاصل بين شعراء الجاهلية
, ۱۱۷	والمغضرمين
14.	الطبقة الاولى او شعرا1 الجاهلية
14.	(مدة هذهاالطبقة ومزيتها وفحولها)
	الطبقة الثانية او المخضرمون وشعراه
14.	الدولة الاموية
144	(مز يةهذهاالطبقة ومدتهاونحولها)
	الطبقة الثالثة · المولدون او شعراء
140	عصر العباسيين
122	لظرة في شعر المولَّدين
122	(اقتضاب الوصف الشعزي)
120	(التبذُّل في المدح)
160	أ ايتذال الغزل)
١٤٧	(المجون والإحماض)

کتاب ﴿ ۲۰۷ ﴾	فهرس اأ
(ثروتها والفاظها الوضعية) ١٩٣	ملاحم الجاهليين ١٧٠
(الحقيقة والمجاز في بعض الفاظ	جمهرة اشعار العرب ١٧٧
اللغتين)	ملاحم المولدين
(الفرق بينهما في نسج العبارات ١٩٥.	الحقيقة والحجاز ١٧٦
(المترادفات وتعدد معاني اللفظ	التشبيه والكناية والاستعارة ١٧٦
الواحد) الواحد) ١٩٥ (الالفاظ المحلة) ١٩٦ (عجز العربية في تأدبة المعاني	البديهيات البديهيات النقل والسرقة وتوارد الخاطر ١٨٠ فعل الحضارة في استحجان المستحسن
الحديثة) ١٩٧	واستحسان المستهجن في التشبيه والمجاز ١٨٤
(نقل الالفاظ الاعجمية واستحداث	مزية العربية على لغات الإفرنج
الالفاظ العربية) ١٩٨	في هذا الباب
(نهج العرب وتوسعهم في اللغة) ١٩٨	الحناتمة
(اصطالاحاتهم) .	في الشمر واللغة
(سبب وقوف اللغة) (النهضة الاخيرة ومستقبل اللغة والشعر) ,	(الشمراء) (اتساع العربية للشعر) ١٩٧ (مقابلتها باليونانية)

verted by Tiff (



1997/8/868...



قضايا وحوارات النهضة العربية نظربة الشمعو

١ -- مقدمة ترجمة الالياذة -- سليمان البستالي

اتت ترجمة الالياذة لسليمان البستاني، والصادرة في اللغة العربية للمرة الأولى عام ٤ ، ١٩ و كأنها استدراك لنقص ثقافي عربي عمره أكثر من ألف عام على الأقل، ففي حين نقل المترجمون العرب في العصر العباسي كتاب الشعر، لأرسطو باكرا، فانهم لم ينقلوا «الشعر» الذي بنى عليه ارسطو كتابه او تنظيراته، وبطبيعة الحال فقد كانت «الالياذة» إلى حانب الشعر التمثيلي اليوناني، من جملة التراث الشعري اليوناني الذي اعتمد ارسطو عليه في بناء الغربية في الشعر، والتي نقلت للعربية أكثر من مرة وشرحها أهم الفلاسفة امثال الفارابي و ابن سينا و ابن رشد.

لكن اهتمامنا هنا ليس متعلقاً بالالياذة تحديداً، أو بترجمتها، بل هو يتوجه نحو المقدمة النقدية كبيرة الأهمية والتي كتبها سليمان البستاني شعرياً، (١٨٥٦-١٨٥) مصدراً بها ترجمة الالياذة، والتي اداها البستاني شعرياً، مما حعل أكثر مقدمته يدور حول فن الشعر، وحول فهم البستاني لهذا الفن، ففي هذه المقدمة تكلم البستاني عن هوميروس وشعره والشعر اليوناني، وعن أسباب امتناع المترجمين العرب قديماً عن نقل هذا الشعر، وخصوصاً الالياذة، معيداً ذلك الي وثية اليونان، والي اعتداد العرب بفنهم الشعري، وبعدها تكلم البستاني عن ترجمة الشعر، ثم بحث عن ملاحم شعرية عربية تقارب الالياذة، ثم قارن بين الأوزان الشعرية العربية واليونانية، وخلال ذلك تحدث عن الشعر العربي القديم و نظريته، ثم قارب الحديث عن الشعراء المحدثين في عهده.

يصدر قريباً في سلسلة: قضايا وحوارات النهضة العربية: مرحلة الاحياء والديوان. كتب مدرسة الديوان. مرحلة مجلة أبولو. مرحلة مجلة شعر... وغيرها..

يشرف على السلسلة:محمد كامل الخطيب

طبع في مطابع وزارة الثقافة

في الاقدل العهية كايعادل كالسلام كالسلام

سعالسعفة داخل المطر